



烏蘭察布職業學院
Ulanqab Vocational College

烏蘭察布職業學院

2025 年度

高等职业教育质量报告



2025 年 12 月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了教育质量报告（2025 年度），接受社会监督。

公开形式:学院官方网站

内容真实性声明

学校对乌兰察布职业学院高等职业教育质量报告(2025 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章): 乌兰察布职业学院

(学校) 法定代表人 (签名):

Handwritten signature of the legal representative.

2026 年 1 月 4 日

编写说明

1. 编制目的

为全面贯彻党的二十届三中、四中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，教育部职业教育与成人教育司发布了《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号，以下简称《通知》）。根据《通知》要求，乌兰察布职业学院对人才培养的投入质量、过程质量和结果质量进行了全面分析，编制完成《乌兰察布职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》。报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个维度，以翔实的数据和典型案例系统展示了一年来学院的办学成效与特色实践，凸显了学院在服务自治区经济高质量发展中的作用。该报告不仅是学院办学质量的全面总结，也是社会各界了解学院人才培养成效的重要窗口，为职业教育改革与发展提供了参考依据。

2. 编制过程

学院将本年度教育质量报告编制作作为整体性系统工程，分阶段有序推进。

一是动员部署阶段。学院主要领导主持召开专题会议部署编制工作，强调质量年报对展示办学成果、推动内涵发展的重要意义，统一思想共识。明确职责分工、时间节点与具体编制要求。

二是材料收集整理阶段。各部门协同合作，以状态数据平台和教学诊改平台为依托，系统采集办学数据，深入挖掘典型做法与案例，并对各类材料、数据进行认真审核、梳理与汇总，夯实报告编制基础。

三是编制、发布与报送阶段。在前期工作基础上，精心撰写、反复打磨，形成数据准确、图文并茂、格式规范的《乌兰察布职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》。严格按照流程，在指定平台填报提交数据并上传报告，同时按时报送省教育厅，并通过学院官网向社会公开发布。

3. 年度亮点

本年度，乌兰察布职业学院深入贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神，全

面落实全国职业教育大会部署和自治区现代职业教育高质量发展相关要求，锚定“双高”建设目标，深化产教融合、科教融汇，以高质量办学赋能区域经济社会发展，主要亮点如下：

1. 数字智能人才培养破局见效。与华为云深度合作揭牌成立乌兰察布数字智能产业学院，联合察哈尔高新技术开发区组建草原云谷数字智能产教联合体，构建“政校企研”协同育人新模式。在乌兰察布市第四届“云谷杯”网络安全大赛暨“呼包鄂乌”四市第一届邀请赛中，学院教师一队、学生一队分别斩获机关企业组和学生组冠军，技能人才培养质量获行业认可。全年联合企业开发数字化课程 32 门，建成 VR/BIM 仿真实训基地 2 个，数字技术相关专业在校生规模突破 1800 人，毕业生对口就业率达 89.7%。

2. 就业服务体系提质增效。联合市人社局建成高校毕业生“家门口”就业服务站，创新“校地联动”就业服务机制。成功举办“百日千万招聘专项行动”专场招聘会，吸引上海、杭州等多地 140 余家优质企业参与，提供就业岗位 450 余个、招聘需求 4500 余人次，市总工会直播带岗吸引 1.4 万余人在线参与；截至 2025 年 6 月，2025 届毕业生就业率达 47.02%，其中 1272 人实现稳定就业。人岗匹配度持续提升。建立毕业生跟踪服务机制，30%以上毕业生在乌兰察布本地重点产业就业，为区域经济发展提供稳定人才支撑。

3. 产教融合平台能级跃升。聚焦区域主导产业，升级混合所有制办学模式，新增多个产业学院共建项目，引入企业真实项目、先进技术及师资资源超 30 项。牵头或加入国家级、区域级产教联合体 5 个，当选全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位，获中软国际教育“产业学院最佳合作奖”。全年联合企业开发课程标准 12 项，共建实训基地 8 个，“双师型”教师占比提升至 57%，获批自治区级职业教育教师创新团队 1 个，教师企业实践时长累计超 1.2 万小时。

4. 社会服务能力持续增强。依托专业优势参与“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体培训模式，全年完成农牧民技能评价 259 人，带动参训农牧户增收平均超 1.8 万元；深化乡村振兴帮扶，组织科技特派员下沉服务农牧区，开展技术指导、技能培训等活动 40 余场，覆盖群众 2000 余人次，解决农作物病虫害防治、科学种植等实际问题 130 余个；志愿服务团队参与生态整治、特殊儿童关爱等公益项目 30 余个，累计服务时长超 1.2 万小时，获自治区“三下乡”社会实践优秀组织奖。

5. 技能竞赛成果丰硕亮眼。构建“以赛促教、以赛促学、以赛促练”长效机制，全年组织师生参与各级各类技能竞赛 80 余项。除网络安全大赛夺冠外，在世界职业院校

技能大赛中斩获铜奖 2 项，国家级赛事获奖 15 项，自治区级赛事获奖 42 项，获奖数量较上年增长 28%。学生获国家级职业技能等级证书 386 人次，35 名在校生通过国家执业兽医师考试，通过率同比提升 21%，技能人才核心竞争力显著提升。

6. 专业与课程建设成果突出。优化专业布局，现有专业 35 个，2025 年招生专业 35 个，专业生均规模达 227.68 人。获批 1 门自治区级职业院校特色专业、3 门自治区级微专业；新增 3 门自治区级在线精品课程、1 门自治区级一流核心课程、2 门自治区级职业能力培训课程。课程建设聚焦“岗课赛证”融合，开设课程 833 门，专业技能课占比 93.64%，开发新形态教材 10 余部，2 部入选自治区“十四五”职业教育规划教材，教学资源质量持续提升。

7. 国际合作交流稳步拓展。成功举办中蒙职业教育国际合作畜牧兽医专业培训研学项目，蒙古国 2 所院校的 17 名学生、3 名教师参加培训，达成教学资源共享、师资互访等长期合作意向。开发计算机专业国际化双语教学资源，涵盖教学视频、PPT 课件、题库等四大核心模块；获得境外院校课程认证。接待菲律宾国家大学亚太学院等境外院校来访 3 批次，入选 2024 年教育部人文交流经世项目，国际化办学影响力逐步扩大。

8. 办学保障水平持续夯实。办学经费总收入达 4.8 亿元，财政拨款占比 40.03%，教学改革及科学研究经费投入 1021.42 万元，较上年显著增长。师资队伍结构优化，现有教职工 543 人，专任教师 399 人，高级职称教师 130 人，硕士以上学位教师占比 53.38%。开展“未来工匠”师资培训、AI 技术专题培训等 12 场，覆盖教职工 600 余人次，教师教学能力与综合素养稳步提升。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	7
1.5 社会服务	11
2.人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.2 技能成长	21
2.3 多样成才	26
2.4 职业发展	30
3.服务贡献	30
3.1 服务产业	33
3.2 服务就业	38
3.3 服务民生	38
3.4 服务美丽中国	45
4.文化传承	48
4.1 传承工匠精神	48

CONTENTS

4.2 传承红色基因	52
4.3 传承中华优秀传统文化	55
5.国际合作	59
5.1 合作办学	59
5.2 交流互鉴	60
6.产教融合	65
6.1 机制共筑	65
6.2 资源共建	70
6.3 人才共育	75
6.4 双师共培	80
7.发展保障	82
7.1 党建引领	82
7.2 政策落实	88
7.3 办学条件	92
7.4 学院治理	93
7.5 经费投入	96
8.挑战与展望	99
8.1 面临挑战	99
8.2 未来展望	101

表 1-1	学院专业群列表	3
表 1-2	学院对地方重点产业布局情况表	4
表 1-3	全日制高职专科统招招生情况	6
表 1-4	学院教师类型情况表	8
表 1-5	学院专任教师结构	8
表 3-1	校企协同育人表	42
表 5-1	接收国（境）外留学生来华留学情况表	62
表 5-2	开发并被国（境）外采用的标准资源装备表	64
表 5-3	接收国外教师来校访学情况	64
表 6-1	2024-2025 学年新建立校外实践基地	72
表 7-1	学院 2025 年度办学经费收入构成表	97
表 7-2	学院 2025 年度办学经费支出构成表	98

1.基本情况

图 1-1	学院专业《新能源装备技术》获自治区级职业院校特色专业认定	3
图 1-2	学院获得自治区级认定微专业	3
图 1-3	学院在线精品课程获自治区级认定	5
图 1-4	学院一流核心课程《牵引变电所运行与维护》获自治区级认定	5
图 1-5	学院职业能力培训课程获自治区级认定	5
图 1-6	学院教学团队获高职院校课程思政教学能力比赛一等奖	9
图 1-7	学院举办教师 AI 专题培训活动	10
图 1-8	学院举办“未来工匠”优秀师资培训会	10
图 1-9	学院在 2024 年全区大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中获佳绩	12
图 1-10	学院教职员工科技下乡服务	13
图 1-11	学院举行 2024 年全市职工数字安全技能大赛暨乌兰察布市第三届“云谷杯”网络安全大赛	13

2.人才培养

图 2-1	乌兰察布市红十字会调研组来学院进行调研	19
图 2-2	学院领导深入开展座谈	20
图 2-3	学院领导一行深入“一站式”社区开展学生调研交流座谈会	21
图 2-4	学院师生获全区职业学校“职业技能展风采，同心共筑中国梦”短视频制作大赛高职组三等奖	22
图 2-5	荣获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医药卫生赛道婴幼儿照护赛项中获得铜奖	23
图 2-6	荣获 2025 年世界职业院校技能大赛“土木建筑设计与管理”赛项铜奖	23
图 2-7	“多功能开瓶器（几型）”外观设计专利证书	24
图 2-8	学院学子在第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛中荣获全国三等奖	25
图 2-9	学院代表队参加自治区大学生武术锦标赛荣获佳绩	26
图 2-10	学院学子在 2024 “理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中喜获佳绩	27
图 2-11	学院开展第三届科普节暨 2024 年社科普及活动	28
图 2-12	学院荣获全区大学生专项艺术展演优秀组织奖	29

图 2-13	学院开展系部党总支书记谈就业活动	30
图 2-14	学院 2025 届毕业生招聘会暨 2026 届毕业生实习双选会	31
图 2-15	学院入选数字化赋能高质量就业试点院校培育单位	32

3.服务贡献

图 3-1	乌兰察布市委常委、副市长王长松一行深入学院调研指导工作	34
图 3-2	学院学子在首届 TRIZ 杯大学生创新方法大赛斩获二等奖	35
图 3-3	学院参与编制的 1 项国家级团体标准发布	36
图 3-4	学院入选国家级高技能人才培养基地项目单位	37
图 3-5	乌兰察布职业学院举行就业服务站授牌仪式	38
图 3-6	学院与市人社局开展座谈交流	39
图 3-7	计算机信息工程系成功举办 2026 届学生岗位实习双选会	40
图 3-8	学院领导带队赴企业开展访企拓岗专项行动	41
图 3-9	学院科技特派员深入南村赋能农业发展	44
图 3-10	第十五届全国青少年“绿植领养”活动学院站成功举办	46

4.文化传承

图 4-1	学院举办“弘扬劳模精神，规划职业未来”为主题的全国劳模谈就业专题讲座 ..	49
图 4-2	学院举办第二期“未来工匠”优秀师资培训会	50
图 4-3	学院开展“未来工匠”读书行动	51
图 4-4	学院举行“学四史担使命 弘扬爱国主义精神”主题升旗仪式	52
图 4-5	学院举办“迎七一‘歌声嘹亮，民族脊梁’——剧院里的思政课堂”主题活动 ..	53
图 4-6	学院学子绘制铭记抗战历史主题板报	54
图 4-7	学院领导走访慰问“光荣在党 50 年”老党员	55
图 4-8	学院举办中华优秀传统文化手抄报大赛	56
图 4-9	学院举办中华经典诵读大赛	57
图 4-10	非遗传承工作室落地乌兰察布职业学院	58

5.国际合作

图 5-1	学院举办中国·蒙古国职业教育国际合作畜牧兽医专业培训研学项目	60
-------	--------------------------------------	----

图 5-2	国际化双语教学课程认证成交通知书和认证书	62
图 5-3	菲律宾国家大学亚太学院及“一带一路”国家发展工作委员会一行来访学院并座谈	63

6.产教融合

图 6-1	乌兰察布城市云产教融合创新峰会	66
图 6-2	乌兰察布数字智能产业学院落地揭牌	67
图 6-3	学院受邀参加中软国际教育第十三届产教融合峰会	68
图 6-4	学院荣膺全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位	69
图 6-5	北疆（黄河流域）职业教育专业领域垂类模型应用研究联盟	69
图 6-6	学院加入全国人工智能行业产教融合共同体	70
图 6-7	简耘科技与学院开展校企合作	71
图 6-8	北师大海威公司与学院签订校企合作协议书	72
图 6-9	学院与内蒙古艺术学院交流座谈	74
图 6-10	学院联合乌兰察布市中级人民法院召开“法校携手·创就业新篇”座谈会	75
图 6-11	呼和浩特市低空经济产教联合体聘书	75
图 6-12	学院数字智能产业学院携手中软国际开展“大模型+鸿蒙”专项培训	77
图 6-13	学院加入北疆（黄河流域）绿色算力产教融合共同体	77
图 6-14	学院开展校企农机实践活动	78
图 6-15	学院与中发控股集团产教融合项目推进会召开	79
图 6-16	教师前往华为一期、运达风电、薯都凯达、宏福农业等企业开展实践教学	80
图 6-17	教师前往华为一期、三峡能源、兰格格乳业开展实践教学	80

7.发展保障

图 7-1	学院召开党委中心组第一次（扩大）学习研讨会	84
图 7-2	学院召开五届市委第六轮巡察整改情况督查评估专题会	85
图 7-3	学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班开班	86
图 7-4	学院纪检干部参观廉政基地	87
图 7-5	学院中专分校党总支赴南村开展主题党日活动	88
图 7-6	柴悦副市长一行深入学院数字智能产业学院调研指导工作	89
图 7-7	学院召开劳动教育监测评价工作推进会	90

图 7-8	院领导深入中专分校开展专项调研	91
图 7-9	近三年具有研究生学位专任教师占比	92
图 7-10	学院召开第三届第一次教职工代表大会	94
图 7-11	学院举办首期“书记下午茶”活动	95
图 7-12	自治区社科联党组书记、主席乌恩奇一行来学院调研	96

1.基本情况

案例 1-1	: 提能力夯实基础 促转型服务育人	10
案例 1-2	: 聚焦民生强服务 青春奉献结硕果	11
案例 1-3	: 送技入户破难题 校地联动促增收	12

2.人才培养

案例 2-1	: 践行为生服务宗旨 夯实三全育人体系	20
案例 2-2	: 面对面传正能量 心贴心育栋梁才	20
案例 2-3	: 笃行实干铸精神 师生同心创辉煌	22
案例 2-4	: 赛场竞技显真章 以赛促学育英才	22
案例 2-5	: 多功能开瓶器炼就机电人才: 机电技术系创新育人实践	24
案例 2-6	: 激发创新活力 勇夺国赛佳绩	25
案例 2-7	: 赛场砺锋芒育多元人才 武术传薪火拓成才新途	26
案例 2-8	: 深耕外语教学路多元成才谱新篇	27
案例 2-9	: 以科普活动强素养 以多元实践助成才	28
案例 2-10	: 锚定职业发展方向 强化就业指导实效	30
案例 2-11	: 政企校协同筑桥梁 多渠道赋能育人才	31
案例 2-12	: 试点筑基优服务 数智助力职业兴	32

3.服务贡献

案例 3-1	: 调研职院促发展 聚焦产业强服务	34
案例 3-2	: 助力标准落地 赋能产业升级	36
案例 3-3	: 筑高技能人才培育平台 助区域产业高质量发展	37
案例 3-4	: 搭建就业服务新平台 赋能产业人才新发展	38
案例 3-5	: 政校联动强保障 靶向发力助产业就业提质	39
案例 3-6	: 校企协同筑桥梁 精准服务助就业	40
案例 3-7	: 访企拓岗搭桥梁 产教融合助就业	40
案例 3-8	: 深化校企协同育人 拓宽就业服务渠道	41

案例 3-9 : 心系乡村振兴办实事 情牵民生福祉解难题	43
案例 3-10 : 送技下乡解民忧 科技赋能促振兴	44
案例 3-11 : 强化管道安全宣传 守护民生能源防线	45

4. 文化传承

案例 4-1 : 弘扬劳模精神传薪火 培育匠心人才促发展	49
案例 4-2 : 以书香涵养素养 用阅读传承匠心	50
案例 4-3 : 创新思政形式传薪火 唱响红色旋律育新人	53
案例 4-4 : 以笔为媒忆抗战 以画寄情传基因	53
案例 4-5 : 赓续红色血脉践初心 慰问老党员传薪火	54
案例 4-6 : 弘扬传统文化精髓 厚植学生文化自信	56
案例 4-7 : 以诵读传文化薪火 以赛事筑育人根基	56
案例 4-8 : 引非遗大师驻校赋能 以职教力量护文化根脉	57

5. 国际合作

案例 5-1 : 架起中蒙交流之桥 深化合作办学实效	60
案例 5-2 : 开发双语教学资源 助力国际办学共赢	61
案例 5-3 : 推进国际教育协作 实现互利共赢发展	63
案例 5-4 : 学院成功入选 2024 年人文交流经世项目	63

6. 产教融合

案例 6-1 : 政校企协同聚合力 产教融合筑根基	66
案例 6-2 : 聚力产教融合新格局 打造数字智能育人好体系	67
案例 6-3 : 深化产教融合机制 共筑智创未来根基	67
案例 6-4 : 深耕机制共建之路 激活产教融合新动能	68
案例 6-5 : 深化校企协同育人 共建产教融合平台	70
案例 6-6 : 整合优势资源强合作 校企联动共推职教新	71
案例 6-7 : 聚校际合力拓合作路径 融优质资源助职教发展	74
案例 6-8 : 法校共建聚资源 产教融合育英才	75
案例 6-9 : 锚定前沿技术方向 深化产教融合共育高素质人才	76

案例 6-10 : 深化校企协同育人 助力现代农业人才培养 78

案例 6-11 : 推进校企深度协作 强化产教融合育人 79

7.发展保障

案例 7-1 : 党建引领强根基 深学细悟促发展 83

案例 7-2 : 党建领航强担当 整改聚力促发展 84

案例 7-3 : 深学八项规定强党建 严抓作风建设保发展 86

案例 7-4 : 以党建为魂固防线 以廉洁为本促提升 86

案例 7-5 : 党建领航践初心 劳动育人兴乡村 88

案例 7-6 : 统筹部署强推进 狠抓落实固根基 90

案例 7-7 : 下沉调研破难题 压实责任强保障 91

案例 7-8 : 凝心聚力谋发展 强化治理保前行 94

案例 7-9 : 畅交流互动渠道 优学院服务保障 94

案例 7-10 : 以调研谋良策 以治理促发展 95



烏蘭察布職業學院
書 之 王 室 之 產 物

壹

基本情況

1.1 学院概况

乌兰察布职业学院是经内蒙古自治区人民政府批准，经国家教育部备案的具有独立颁发高等学历文凭资格的公办全日制普通高等职业院校，是国家级高技能人才培养基地、自治区示范性高职院校、自治区优质高职院校、自治区“双高校”建设单位。建院以来，学院始终以校风严谨、管理规范、特色鲜明，“校企合作、订单培养”数量多、质量高享誉社会。学院现有 3 个校区，占地面积 1273 亩，固定资产总额近 10 亿元。

学院设有机电技术系、计算机信息工程系、畜牧兽医系、学前教育系、经济管理系、建筑技术系、农学与马铃薯工程系、马列教学部、综合素质教学部、体育教学部、附属中等专业学校等教学机构。开设大数据与会计、旅游管理、云计算技术应用、高速铁路客运服务、空中乘务、电力系统自动化技术、城市轨道交通运营管理、新能源装备技术、风力发电工程技术、机电一体化技术、食品智能加工技术、食品检验检测技术、畜牧兽医、动物医学、现代物流管理、大数据技术、道路与桥梁工程技术、工程造价、学前教育等 35 个专业。现有正高级教师 29 人，副高级教师 101 人，“双师型”素质教师占比 57%。

学院坚持立足乌兰察布，面向内蒙古，服务京津冀和呼包鄂乌区域经济一体化发展，对接地方产业、企业和地区社会经济发展需求，全面优化专业布局，大力拓展校企合作，全面实现产教融合。坚持“立德树人、崇能重技”的校训，着力培养德智体美劳全面发展，具有较强实践能力、良好职业素养和工匠精神的“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。

1.2 专业情况

专业布局精准优化，筑牢育人根基。一是科学规划专业体系，覆盖多元领域。以服务区域经济社会发展为导向，构建结构合理、特色鲜明的专业布局，现有专业设置总数 35 个，2025 年招生专业 35 个，专业生均数达 227.68 人，形成了适配产业需求、门类较为齐全的专业发展格局。二是强化重点专业引领，打造建设标杆。聚焦核心专业建设，培育省级重点专业 4 个，持续推进“五金”建设任务，2025 年成功获批 1 个自治区级职业院校特色专业、3 个自治区级微专业，充分发挥重点专业的示范带动作用。三是动态适配产业需求，优化专业结构。紧跟产业升级与技术变革趋势，建立专业动态调整机制，通过新增、调整、整合等方式，确保专业设置与区域产业发展同频共振，提升人才培养的针对性和适配性。

2025年自治区级职业院校特色专业名单		
“岗课赛证”融通专业		
序号	学校名称	专业名称
21	内蒙古交通职业技术学院	现代物流管理
22	锡林郭勒职业学院	会计事务
23	乌兰察布职业学院	新能源装备技术
24	乌兰察布医学高等专科学校	临床医学
25	鄂尔多斯职业学院	新能源汽车技术

图 1-1 学院专业《新能源装备技术》获自治区级职业院校特色专业认定

2025年自治区级职业院校微专业名单		
序号	学校	微专业名称
84	锡林郭勒职业学院	0-3岁婴幼儿托育
85	锡林郭勒职业学院	无人机低空通用作业技术
86	乌兰察布职业学院	智能制造及加工
87	乌兰察布职业学院	研学旅行管理与服务
88	乌兰察布职业学院	信息安全技术应用
89	乌兰察布医学高等专科学校	中医康复适宜技术
90	乌兰察布医学高等专科学校	重症救护技术

图 1-2 学院获得自治区级认定微专业

表 1-1 学院专业群列表

序号	专业群名称	等级	包含专业
1	畜牧兽医专业群	省部级	宠物医疗技术，畜牧兽医，动物医学
2	电力专业群	校级	电力系统自动化技术，风力发电工程技术，新能源装备技术
3	食品智能加工技术专业群	校级	食品智能加工技术，食品质量与安全，食品检验检测技术
4	城市轨道交通专业群	校级	铁道供电技术，铁道信号自动控制，城市轨道交通车辆应用技术
5	信息技术专业群	省部级	计算机应用技术，计算机网络技术，大数据技术，云计算技术应用，信息安全技术应用
6	旅游服务专业群	校级	空中乘务，旅游管理，高速铁路客运服务

表 1-2 学院对地方重点产业布局情况表

产业名称（全称）	产业类型	产业功能定位	对应重点产业链条
绿色农畜产品加工产业链	传统产业	支柱产业	-
食品智能加工产业	新兴产业	基础产业	-
动物经济产业链	传统产业	支柱产业	-
智能装备制造产业	新兴产业	支柱产业	全国工业机器人产业链 全国集成电路产业链
轨道交通产业	新兴产业	支柱产业	全国轨道交通产业链
大数据装备制造产业	新兴产业	紧缺行业	-
铁合金产业	传统产业	支柱产业	-
新能源汽车产业链	新兴产业	支柱产业	全国新能源汽车产业链
铁路运营与维护服务产业	新兴产业	支柱产业	全国轨道交通产业链
宠物服务经济产业链	新兴产业	基础产业	-
锂电池及风光氢储产业	新兴产业	紧缺行业	-
园艺产业链	传统产业	基础产业	-
林草产业链	传统产业	基础产业	-
现代农业产业	新兴产业	基础产业	-
新能源产业集群	传统产业	支柱产业	全国集成电路产业链

数据来源：人才培养状态数据采集平台

课程建设提质增效，深化教学改革。一是构建多元课程体系，突出技能导向。按照职业教育人才培养规律，优化课程设置，共开设课程 833 门，其中公共基础课 53 门，占比 6.36%，专业技能课 780 门，占比 93.64%，形成了以专业技能培养为核心的课程架构；课程质量层级清晰，包含 A 类课程 165 门、B 类课程 571 门、C 类课程 108 门，满足不同层次教学需求。二是打造精品课程矩阵，丰富教学资源。持续推进“三教”改革，加强优质课程建设，现有在线精品课程 44 门，累计学时达 9104 学时，课均学生数 117 人；获批省级精品在线开放课程 4 门，占在线精品课程总数的 5.28%，2025 年新增 3 门自治区级在线精品课程、1 门自治区级一流核心课程、2 门自治区级职业能力培训课程，为教学质量提升提供有力支撑。三是创新课程建设理念，融入行业元素。坚持以能力培养为核心，将行业新技术、新工艺、新标准融入课程内容，优化课程教学模式，强化课

程与岗位需求的衔接，提升课程的实践性和应用性。

2025年自治区级职业教育在线精品课程项目名单		
序号	学校名称	课程名称
85	乌兰察布医学高等专科学校	药事管理与法规
86	乌兰察布医学高等专科学校	劳动教育
87	乌兰察布职业学院	牛羊生产
88	乌兰察布职业学院	动物解剖生理学
89	乌兰察布职业学院	信息技术
90	鄂尔多斯生态环境职业学院	机械零部件造型与加工
91	鄂尔多斯职业学院	化工单元操作

图 1-3 学院在线精品课程获自治区级认定

2025年自治区级职业教育一流核心课程项目名单		
序号	课程名称	报送院校
12	内科学	乌兰察布医学高等专科学校
13	牵引变电所运行与维护	乌兰察布职业学院
14	新能源汽车故障诊断技术	鄂尔多斯职业学院

图 1-4 学院一流核心课程《牵引变电所运行与维护》获自治区级认定

2025年自治区级职业能力培训课程项目名单		
序号	课程名称	报送单位
129	中药药膳技术	乌兰察布医学高等专科学校
130	岗前培训	乌兰察布医学高等专科学校
131	网络安全	乌兰察布职业学院
132	智联绿能 匠心电工技能训练	乌兰察布职业学院
133	可编程控制器技术与应用	鄂尔多斯职业学院
134	垃圾焚烧发电机组运行与维护	鄂尔多斯职业学院

图 1-5 学院职业能力培训课程获自治区级认定

建设保障持续强化，夯实发展支撑。一是健全质量管控机制，规范建设流程。建立完善专业建设质量标准和课程教学管理制度，常态化开展教学质量监控与诊改工作，形成“标准引领、过程管控、持续改进”的闭环管理体系，确保专业建设和课程教学有序

推进。教学质量成效显著,2025 年全国高等职业教育学生满意度调查问卷调查结果显示,总体满意度达 89.45%,其中思想政治课教学满意度 94.88%,专业课教学满意度 93.24%,公共基础课教学满意度 92.92%,课堂育人满意度 86.72%,课外育人满意度 85.58%,服务与管理满意度 85.56%,各项指标均保持较高水平,充分印证了教学质量管控工作的实效。二是强化资源配置保障,夯实建设基础。加大专业建设和课程开发的经费投入,优先保障教学资源建设需求,完善在线教学平台功能,优化课程资源呈现形式,为师生提供优质、便捷的教学资源服务,为满意度提升筑牢硬件与资源根基。三是聚焦改革重点任务,提升建设成效。紧扣现代职业教育体系建设改革要求,将专业建设、课程改革与“五金”建设、“三教”改革等重点任务深度融合,以改革驱动发展,不断提升专业建设水平和人才培养质量,为区域产业发展输送高素质技术技能人才,持续巩固和提升学生。

1.3 学生情况

科学统筹布局,保障生源基数。一是精准制定招生计划。立足区域教育需求与学院发展定位,2025 年计划招生 4200 人,涵盖专科、五年制高职、中职三个层次,合理分配区内外招生指标,其中区内计划 2577 人、区外多省份计划合计 1613 人,构建多层次、广覆盖的招生格局。二是高效完成录取任务。全年实际录取专科 3925 人、五年制高职 77 人、中职 147 人,区外河北省因计划调整录取 1644 人,多数省份超额完成计划,仅内蒙古、贵州未达计划数,整体录取工作有序落地。三是保持较高报到水平。专科报到 3741 人,报到率达 95.31%,区内报到 1827 人、区外多省份报到率均超 70%,其中山西、新疆报到率分别达 97%、95.65%,生源留存效果良好。

表 1-3 全日制高职专科统招招生情况

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)
2025	4241	3928	3721

数据来源:人才培养状态数据采集平台

优化结构层次,提升整体素养。一是分数水平显著提升。与 2024 年相比,录取平均分提高 19.4 分,历史类、物理类录取最高分分别提升 32 分、55 分,分数维度的生源

质量实现稳步增长。二是高分段生源增加。400 分以上生源较 2024 年增加 78 人，300—400 分区间生源增加 658 人，中高分段生源占比提升，生源学业基础进一步夯实。三是录取结构持续优化。区内单招录取 1400 人、统招录取 422 人，三二转段录取 38 人，多元录取方式结合区外优质生源补充，形成类型丰富、结构合理的生源构成，为人才培养奠定良好基础。

毕业生就业质量与社会贡献度保持稳定。学院始终将促进学生高质量充分就业作为核心工作，毕业生就业情况稳中向好，服务地方发展的能力持续增强。学院 2025 届毕业生人数为 3630 人，毕业生去向落实率达到 92.42%，就业基本面保持稳定。同时，学院积极引导毕业生服务地方经济建设，本省域直接就业率 87.17%，在内蒙古自治区内就业的毕业生比例呈上升趋势，毕业生留乌兰察布率显著提高。

强化人文关怀，助力融入校园。一是统筹组织保障。以“如约而至，一见倾‘新’”为理念，学院领导班子及相关部门负责人深入报到现场，开展新生慰问、疑问解答、工作人员关怀等工作，传递人文温度，营造温暖入学氛围。二是构建协同服务体系。联动学长学姐组建志愿队伍，提供报到注册、校园引领、行李搬运等全流程协助，同时动员社团力量搭建融入平台，帮助新生快速适应校园环境。三是锚定成长引导目标。通过迎新服务传递“崭新征程、启航梦想”的育人导向，将工匠精神、职业素养培育融入入学环节，为新生开启职业教育旅程提供思想与服务支撑。

1.4 教师队伍

优化队伍结构，夯实师资建设基础。一是落实“人才强校”战略，构建合理师资梯队。学院以打造高素质专业化教师队伍为目标，持续优化师资结构，现有教职工 543 人，其中专任教师 399 人，高级职称 130 人（正高级职称 29 人），硕士以上学位 213 人，为教育教学提供坚实人才支撑。二是强化“双师型”教师培育，适配职业教育需求。聚焦实践教学能力提升，“双师”素质教师 227 人，占比 57%，通过落实专业教师定期企业实践、引进企业技术骨干兼职任教等举措，推动教师队伍兼具理论教学能力与行业实践经验。三是完善激励机制，激发教师发展活力。遵循职业教育特点，建立符合院校实际的教师职称评审制度与工作激励机制，鼓励教师向专业化、高水平方向发展，营造良性竞争与成长氛围。2025 年全国职业院校专任教师满意度调查结果显示，学院专任教师满意度达 83.25%，充分体现师资建设工作的显著成效，为师资队伍高质量发展注入强劲动力。

表 1-4 学院教师类型情况表

专任教师	校内兼课教师	校外教师	行业导师	总计教师数
399	61	80	134	674

数据来源：人才培养状态数据采集平台

表 1-5 学院专任教师结构

类型		教师数量
教师人数	专任教师	399
	校内兼课教师	61
	校外教师	80
	行业导师	134
	总计教师数	674
专任教师年龄结构	35 岁及以下	113
	36-45 岁	149
	46-55 岁	71
	56 岁及以上	66
专任教师职称结构	正高级	29
	副高级	101
	中级	114
	初级	36
	无	119
专任教师学位结构	博士	2
	硕士	211
	学士	138
专任教师双师素质		227
省级以上教学名师数		4

数据来源：人才培养状态数据采集平台

以赛促教提质，彰显教师专业能力。一是深耕教学竞赛，打造育人标杆。以各级教学能力竞赛为抓手，锤炼教师教学创新与思政育人能力。2024 年，学前教育系张琪、金鹏飞、安臣臣团队凭借《幼儿艺术教育与活动指导》获内蒙古自治区教师教学能力比赛高职课程思政教学能力组、文史财经类课程组三等奖；2025 年，该系张琪、安臣臣、李京团队再次以同一课程斩获自治区高职院校课程思政教学能力比赛一等奖，充分展现教师团队教学水平与课程思政融合成效。二是建设优质教学团队，引领专业发展。聚焦骨干专业建设，强化团队协作与创新能力，“畜牧兽医专业教师创新团队”成功获批第二批自治区级职业教育教师创新团队，依托该专业国家骨干专业、自治区特色专业优势，为区域产业发展与专业人才培养提供核心支撑。



图 1-6 学院教学团队获高职院校课程思政教学能力比赛一等奖

强化培训赋能，提升教师综合素养。一是开展“未来工匠”专项培训，培育优质师资。围绕“立足岗位作贡献”目标，2025 年 1 月、2 月先后举办两期“未来工匠”优秀师资培训会，通过榜样引领、经验交流、实地观摩等形式，提升教职工教学、管理、服务能力，助力打造适应职业教育发展的高素质师资队伍。二是推进 AI 技术赋能培训，助力教育数字化转型。顺应智能时代教育发展趋势，2025 年 4 月邀请专家开展教师 AI 专题培训，聚焦 AI 在教学备课、智能辅导、科研数据处理等场景的应用，帮助教师掌握 AI 工具与技术，推动 AI 与教育教学深度融合，以技术创新提升教学效率与科研创新性。三是加强系部精准培训，补齐能力短板。各系部结合学科特点推进个性化师资提升，如建筑系 2025 年 11 月组织教师参与内蒙古自治区职业院校教师素质提高计划，并定期走访兄弟院校开展交流研讨与听课观摩，借鉴先进经验，推动教师专业能力持续提升。

案例 1-1：提能力夯实基础 促转型服务育人

为贯彻教育数字化发展要求，夯实教师队伍能力建设基础，2025 年 4 月，学院组织开展教师 AI 专题培训。活动邀请专家主讲，学院相关领导及 300 余名教师参与。

培训围绕 AI 技术教育应用展开，解读核心价值、演示实用工具、分享实践案例，覆盖教学备课、科研分析等关键场景。参训教师普遍表示，培训内容贴合需求，对提升教学科研水平具有指导意义。此次培训是学院推进教育创新、强化师资建设的重要举措，为后续教学质量提升奠定基础。



图 1-7 学院举办教师 AI 专题培训活动



图 1-8 学院举办“未来工匠”优秀师资培训会

1.5 社会服务

深化“三下乡”实践，筑牢育人服务双阵地。一是锚定思想引领目标。以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，响应全区“三下乡”活动部署，将实践与思政教育结合，引导青年学生在基层“受教育、长才干、作贡献”，践行“五个一”工作任务，培育新时代青年担当精神。二是健全组织推进机制。在院党委与上级团委指导下，院团委统筹各级团组织，组建多支志愿者服务队，围绕文化、科技、卫生领域开展实践，形成上下联动的工作格局。三是收获显著服务成效。在 2024 年全区“三下乡”活动中，学院获“优秀组织奖”，2 支服务队获评“优秀志愿者服务队”，10 名学生获“优秀志愿者服务队员”，彰显实践育人与社会服务成果。

案例 1-2：聚焦民生强服务 青春奉献结硕果

2025 年 1 月，学院在 2024 年全区大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中获多项荣誉，自治区多部门联合发文先进表彰。

近年来，学院依托“三下乡”载体，组织青年学子深入基层开展文化、科技、卫生服务，在服务家乡建设、体察社情民情、解决群众需求中上好“大思政课”。下一步，该院将持续深化基层服务，优化“三下乡”“返家乡”活动，引导学生以专业所长服务群众，以青春行动为民生发展、中国式现代化建设注入力量。

中共内蒙古自治区委员会宣传部
内蒙古自治区精神文明建设办公室
内蒙古自治区教育厅文件
共青团内蒙古自治区委员会
内蒙古自治区学生联合会

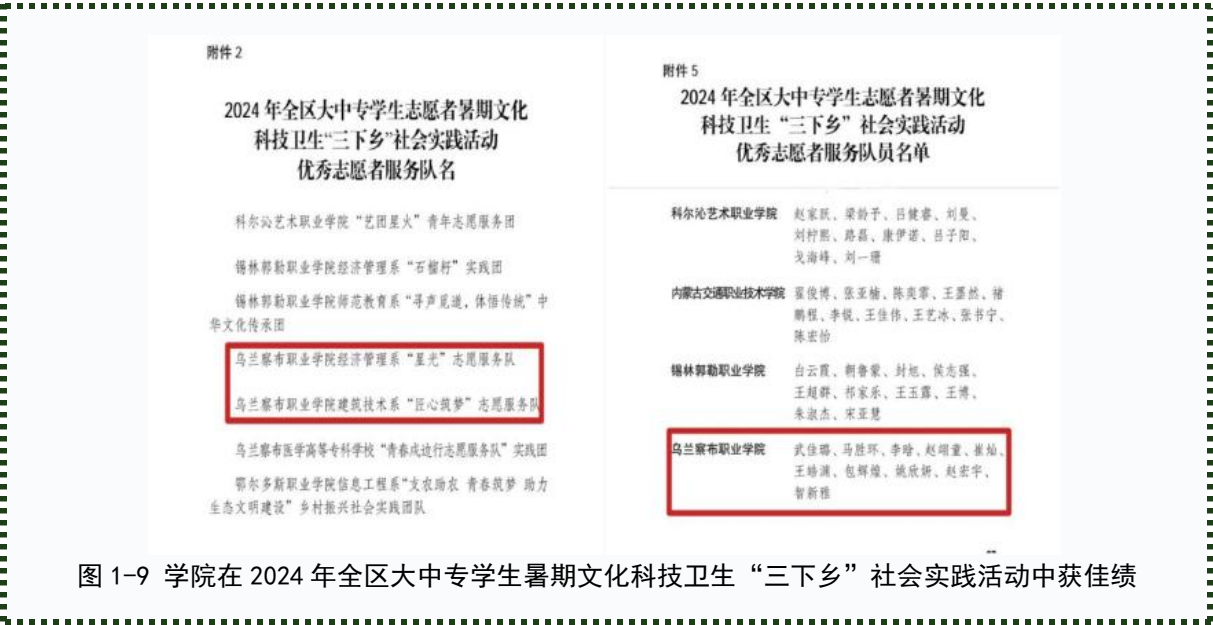
内团联发〔2025〕1号

关于对 2024 年全区大中专学生志愿者暑期
文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
有关组织单位和个人予以表扬的通知

各盟市委宣传部、文明办、教育局、团委、学联、各高等学校：
为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习宣传贯彻习近平文化思想、习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神，引导和帮助青年学生
在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、
能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，按照《关于开展 2024 年全

2024 年全区大中专学生志愿者暑期文化
科技卫生“三下乡”社会实践活动
优秀组织奖名单

内蒙古机电职业技术学院
内蒙古商贸职业学院
鄂尔多斯应用技术学院
鄂尔多斯生态环境职业学院
呼伦贝尔职业技术学院
鄂尔多斯职业学院
扎兰屯职业学院
包头轻工职业技术学院
乌兰察布职业学院
内蒙古化工职业学院
内蒙古农业大学职业技术学院



推进科技下乡，助力乡村振兴发展。一是聚焦地方农业需求。深入贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，以乡村振兴为导向，组织科技力量下沉，解决基层农业生产难题，将科技转化为助农实效。二是组建专业服务团队。以科技合作处为牵头单位，联合多部门选拔科技特派员与骨干教师，由院领导带队深入田间，提供精准技术指导，保障服务专业性与针对性。三是强化服务成果转化。通过现场诊断、技术培训等方式，推广科学种植、病虫害防控等技术，减少农户损失、增加收入，持续加大科技下乡力度，创新服务模式，践行服务地方的社会责任。

案例 1-3：送技入户破难题 校地联动促增收

为贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述、助力乡村振兴，2025 年 8 月，学院领导带队，联合多部门组建科技服务团队，赴察右前旗南营子村，为种植大户徐三毛解决农作物受灾问题。

针对洪涝后白菜软腐病、辣椒落花落果等灾情，专家现场诊断，提出清理病株、生物防治、科学水肥等方案。周俊霞表示，学院将持续发挥专业优势，深化科技下乡，帮农户减损增收。此次活动切实把科技送进田间，为农业生产和乡村振兴注入动力。



图 1-10 学院教职员工科技下乡服务

承办网络安全赛事，赋能数字安全建设。一是紧扣安全宣传主题。围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”，承办全市职工数字安全技能大赛与“云谷杯”网络安全大赛，搭建技术交流平台，提升全民网络安全意识。二是创新赛事办赛机制。联合企业承办，以 CTF 形式办赛，推动“以赛促学、以赛促练”，健全“选、学、研、用”人才培养机制，促进产教融合。三是彰显服务实力与成效。学院在赛事中获得多项奖项及“优秀组织单位”称号，通过赛事承办，强化网络安全人才培养，为地方信息安全建设贡献高校力量。



图 1-11 学院举行 2024 年全市职工数字安全技能大赛暨乌兰察布市第三届“云谷杯”网络安全大赛



烏蘭察布職業學院
書 之 王 至 之 處 道

貳

人才 培 养

2.1 立德树人

学院始终坚守立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣教育强国建设要求，将思想引领、师德建设、实践育人、服务保障深度融合，构建全员、全过程、全方位育人体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化思想铸魂，筑牢理想信念根基。坚持把党的创新理论武装作为立德树人首要任务，以理论宣讲、课程建设、特色活动为抓手，推动理想信念教育入脑入心。一是深化理论宣讲全覆盖。邀请市宣讲团成员开展党的二十届三中、四中全会精神专题宣讲，围绕“新征程上进一步全面深化改革的行动纲领”主题，从全会重大意义、精神实质、实践要求三方面系统阐释，引导师生将思想和行动统一到党中央决策部署；学院党委书记郭晓东面向师生开展“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”形势与政策报告会，从改革开放历史脉络切入，解读全会在多领域的改革部署，勉励青年学生系统学习、志存高远、脚踏实地、全面发展；举办“北疆新生代 青春讲中国”高校青年学生理论宣讲大赛，以“铸牢中华民族共同体意识”“习近平总书记对内蒙古的重要指示精神”等为主题，引导学生用青年视角解读理论、用鲜活事例传递信念，全年累计开展各类理论宣讲活动 20 余场，覆盖师生 8000 余人次。二是打造思政课程高质量体系。马列教学部优化课程设置，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》《铸牢中华民族共同体意识》等 7 门思政核心课程，其中《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》获评自治区级精品课程；推进线上课程建设，打造 5 门在线思政课程，2 门获院级线上精品课程，1 门在学习通、智慧树平台推广使用，实现线上线下教学协同；创新“行走的思政课”模式，携手乌兰察布市艺术剧院开展“剧院里的思政课”，以情景剧形式演绎红色经典。联合联合集宁战役馆、市博物馆等场馆组织开展“行走的思政课活动”。推动思政“小课堂”与社会“大课堂”结合，全年组织思政实践教学实践活动 10 余次，深化学生对理论知识的理解与认同。三是推进特色育人品牌建设。依托“马背上石榴红”党建品牌，实施“三一五微”工作法，通过“微宣讲、微课堂、微故事、微剧场、微表演”多元载体，推动党建与思政教育深度融合；建强“红石榴社团”，组织开展“融铸北疆·齐心向党”校社联动主题活动，通过文化展演、民族文化体验、知识问答等形式，深化铸牢中华民族共同体意识教育，全年开展社团活动 30 余场，惠及师生及社区居民 500 余人，实现校园与社会育人资源互补。

案例 2-1：讲好北疆故事铸信念 深耕立德树人育英才

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实铸牢中华民族共同体意识主线，2025 年 5 月，学院举办“北疆新生代 青春讲中国”高校青年学生理论宣讲大赛。

比赛中，选手紧扣“铸牢中华民族共同体意识”“习近平总书记对内蒙古重要指示精神”等主题，以身边事诠释大理论，展现北疆青年理想担当。

此次大赛既是学院理论宣讲青年化的生动实践，更是深化立德树人的重要举措。学院共青团将以赛为契机，持续用理论宣讲点燃青年理想，培养有理想、敢担当的新时代青年，让青春之花绽放在北疆育人征程中。



图 2-1 学院“北疆新生代 青春讲中国”高校青年学生理论宣讲大赛成功举办

加强师德建设，夯实育人主体基础。以教育家精神为引领，通过表彰激励、能力提升、榜样示范，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。一是树立师德典型强化引领。在第四十个教师节期间，举办表彰大会暨退休教职工荣退仪式，表彰优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员（班主任）共计 80 余人，颁发荣誉证书并宣传先进事迹，弘扬“学为人师、行为世范”的师德风尚；举行退休教师荣退仪式，通过学子献歌、颁发纪念章等环节，传承“不忘初心、薪火相传”的教育情怀，引导全体教师以先进为榜样，践行“四有”好老师标准。二是提升师资育人能力。召开“一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设主题分享交流会，组织优秀辅导员、班主任围绕思想引领、班级管理、学生服务等主题分享经验，学院领导对参会人员提出“提高政治判断力、拓宽学识视野、严格自我要求、厚植教育情怀”等要求；组织 117 名辅

导员、班主任参加“青春领航网络培训”“全国高校辅导员政治能力专题培训”等，开展思政课教师教学能力提升活动，2025 年获第四届全国高校思政课教学展示区赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，全年累计开展师资培训 12 场，覆盖教职工 600 余人次。三是健全师德考核机制。将师德师风表现作为教师考核、评优评先、职称评定的首要标准，完善师德师风负面清单与考核细则，建立教师师德档案，实行师德“一票否决制”；通过师生满意度调查、教学督导检查等方式，动态监测教师师德表现，引导教师自觉将师德规范融入教育教学全过程，形成“以德立身、以德立学、以德施教”的良好氛围。

案例 2-2：建强育人骨干队伍 深耕立德树人阵地

2024 年 11 月，学院举办“一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设主题分享交流会，由学生工作处主办、“匠心”辅导员工作室协办。院党委副书记、院长顾建峰，副院长白永平及全院辅导员、班主任参会。

会上，各系部代表分享育人经验。顾建峰院长逐一点评并提出六点要求，强调要坚定信仰、学识扎实、严于律己、饱含情怀，为队伍搭建发展平台。白永平副院长总结时鼓励大家明确职责、终身学习。此次交流会以互学互促锤炼育人骨干，助力落实立德树人根本任务，提升学生工作质效。



图 2-2 学院召开 2024 年度“一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设主题分享交流会

深化实践育人，提升学生综合素养。坚持“知行合一”理念，通过军事训练、志愿服务、校企协同等实践活动，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。一是强化军事与国防教育。开展征兵宣传进高校活动，邀请退役复学学生分享从军经历，征兵办工作人员解读入伍政策，激发学生参军报国热情，2025 年输送适龄入伍学生 30 余人。二是推进志愿服务与社会融入。联合乌兰察布市红十字会实施“救在身边·校园守护”行动，建设博爱校医室与应急救护培训室，开展应急救护知识普及和技能培训，全年培训师生 2000 余人次；组织学生参与社区服务、公益宣讲等志愿服务活动，依托“红石榴社团”与 3 个社区建立结对共建关系，定期开展文化交流、民族团结宣传等活动，引导学生在服务社会中增强责任感，全年累计开展志愿服务活动 50 余次，参与学生 3000 余人次。三是促进劳动与美育实践。将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育必修课，结合专业特色开展农林劳动、志愿服务劳动等实践活动，培养学生正确劳动观念；组织学生参加全区大中小学生艺术展演，获二等奖 1 项、三等奖 2 项；举办美育文化艺术节、书画展览等活动，丰富学生精神文化生活，提升审美素养，全年开展美育活动 15 场，覆盖学生 5000 余人次。

案例 2-3：践行人道博爱理念 筑牢立德树人根基

2024 年 9 月，乌兰察布市红十字会党组书记、常务副会长王海军一行来学院调研，学院党委书记郭晓东等领导及相关职能部门负责人陪同。

调研组实地察看博爱校医室、应急救护培训室，随后召开座谈会并签署合作框架协议。双方明确，将实施“救在身边·校园守护”“强基固本·素质提升”行动，深化应急救护培训、志愿服务等合作，推动红十字精神与学院德育教育融合，丰富立德树人载体。同时，依托学院校企合作优势争取爱心企业支持，弘扬“人道、博爱、奉献”精神，助力学生全面发展，筑牢文明平安校园建设根基。



图 2-1 乌兰察布市红十字会调研组来学院进行调研

优化服务保障，构建育人良好生态。以学生为中心，通过“一站式”社区建设、心理健康服务、领导联系师生等举措，为立德树人提供坚实保障。一是完善“一站式”学生社区服务。学院领导班子成员深入“一站式”社区开展调研交流座谈会，与学生干部围绕校园文化、学习生活、设施保障等方面面对面沟通，收集意见建议 40 余条，要求相关部门立行立改；建立“一站式”社区辅导员驻点制度，整合教学、管理、服务资源，为学生提供学业指导、生活帮扶、心理疏导等“一站式”服务，全年解决学生实际问题 200 余个。二是加强学生心理健康教育。构建“预防—干预—发展”一体化心理健康服务体系，上线心理咨询线上预约系统，配备 5 名专业心理教师与 400 m²专用场地，提供个性化心理辅导；开展新生心理普查，建立四级预警与 24 小时应急机制，跟踪关注高危个体；培育朋辈心理团队，依托“5·25 心理文化节”开展心理知识普及活动，全年提供心理咨询服务 300 余人次，举办心理活动 12 场，有效维护学生心理健康。三是健全领导联系师生机制。实施领导干部联系班级制度，学院院长顾建峰深入学前教育系联系班级开展座谈，围绕专业学习、职业规划、健康管理等方面为学生答疑解惑，提出“严格要求自己、学会照顾自己、积极参与活动”的希望；各级领导干部全年深入班级、宿舍开展调研座谈 60 余次，收集师生诉求 80 余条，切实解决教学、生活中的实际问题，营造“师生同心、同向同行”的育人氛围。

案例 2-1：践行为生服务宗旨 夯实三全育人体系

为落实立德树人根本任务，构建三全育人体系，2025 年，学院党委副书记、院长顾建峰，深入学前教育系 2024 级学前教育三班开展座谈。座谈中，顾院长亲切询问学生学习生活情况，倾听诉求困惑，围绕专业学习、职业规划、习惯养成等逐一细致解答，现场解决能办问题，交办系部跟进待办事项。他还对学生提出三点希望：严要求惜时光、重健康强体魄、多参与提素养。

座谈拉近师生距离，为新生指明方向，传递学院关怀，进一步推进三全育人落地，激发学生奋进动力。



图 2-2 学院领导深入开展座谈

案例 2-2：面对面传正能量 心贴心育栋梁才

为深化“一站式”学生社区育人功能、落实立德树人根本任务，2024 年 10 月，学院领导带队，联合多部门负责人深入学生社区，与学生干部代表座谈交流。

座谈会上，同学们围绕校园文化、学习生活等方面建言献策，展现出强烈的责任感。与会领导认真倾听诉求、现场反馈回应，顾建峰院长要求相关部门立行立改解决学生关切，并寄语同学们严守纪律、主动担当，树立正确“三观”，珍惜时光、规划人生，在成长中践行使命。

调研以学生需求为导向，既畅通了师生沟通渠道，又强化了社区育人实效。学院将持续以立德树人为核心，坚持以学生为中心，推动“一站式”社区建设与育人工作深度融合，助力学生成人成才。



图 2-3 学院领导一行深入“一站式”社区开展学生调研交流座谈会

2.2 技能成长

学院紧扣国家职业教育改革要求，坚守“以赛促训、以赛提能”育人理念，通过搭建多元竞赛平台、深化“岗课赛证”融合、推进系部特色育人等举措，推动学生技能水平与创新能力协同提升，全面彰显高职人才培养实效。

以赛搭台，技能竞赛多点突破。一是承办多级赛事搭建交流平台。贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，成功承办 2024 年乌兰察布市中等职业学校技能大赛 6 大类 14 个赛项，以专业的赛事组织与保障彰显办学实力，助力区域职业院校技能交流与水平提升。同时各系部主动办赛，如建筑系举办涵盖 7 个赛项、70 支队伍参赛的校级技能大赛，为师生技能比拼搭建基础舞台。二是师生征战赛场斩获多项佳绩。聚焦国际、全国、全区等多级赛事，收获丰硕成果。2025 年获世界职业院校技能大赛“土木建筑设计与管理”赛项铜奖，婴幼儿照护赛项中亦获该赛事铜奖；物流“京苗”工匠班学子斩获第五届全国供应链大赛三等奖，机电系团队凭借专利项目获全国大学生技术创新创业大赛三等奖等。在自治区级赛事中，斩获“挑战杯”三等奖、室内设计技能大赛一等奖等多项荣誉，全方位展现师生专业素养。三是赛事覆盖领域持续拓宽。竞赛项目涵盖智能制造、土木建筑、现代物流等多个专业领域，同时延伸至短视频制作、经典诵读等综合技能领域，其中师生获全区职业学院短视频制作大赛高职组三等奖，多名学生在中

华经典诵读大赛中获奖，实现专业技能与综合素养竞赛双丰收。

案例 2-3：笃行实干铸精神 师生同心创辉煌

2024 年 12 月，学院获 2024 年全区职业学校“职教技能展风采 同心共筑中国梦”短视频制作大赛高职组三等奖。大赛由自治区教育厅主办、内蒙古电子信息职业技术学院承办，旨在以赛促教、展职教风采。学院教师刘翠带领王雅楠、于洋等同学组成团队，创作“展乘务风采，创美好未来”作品参赛。备赛中，师生深耕技能、协作攻坚，教师悉心指导，学生刻苦训练，不断提升专业能力与团队协作水平。

此次获奖，既是对师生技能成长的肯定，更彰显学院“以赛促学”育人成效。未来学院将持续强化技能培养，助力学生成长为高素质技能型人才。



图 2-4 学院师生获全区职业学校“职业技能展风采，同心共筑中国梦”短视频制作大赛高职组三等奖

案例 2-4：赛场竞技显真章 以赛促学育英才

2024 年 10 月，学院在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛婴幼儿照护赛获得铜奖，大赛在兰州举办，全国 30 个省（区、市）60 支队伍 213 名选手参赛。学院学前教育系曹佳慧、刘子蓉、张子珂 3 名学子，在张桂琴、刘咪咪

老师指导下，经高强度训练打磨，凭借扎实技能与良好职业素养获奖。

此次获奖，既是学子技能成长的生动体现，也彰显学院“以赛促教、以赛促学”成效。学院将持续以赛事为抓手，强化技能培养，助力学子成长为适应新质生产力发展的高素质技术技能人才。

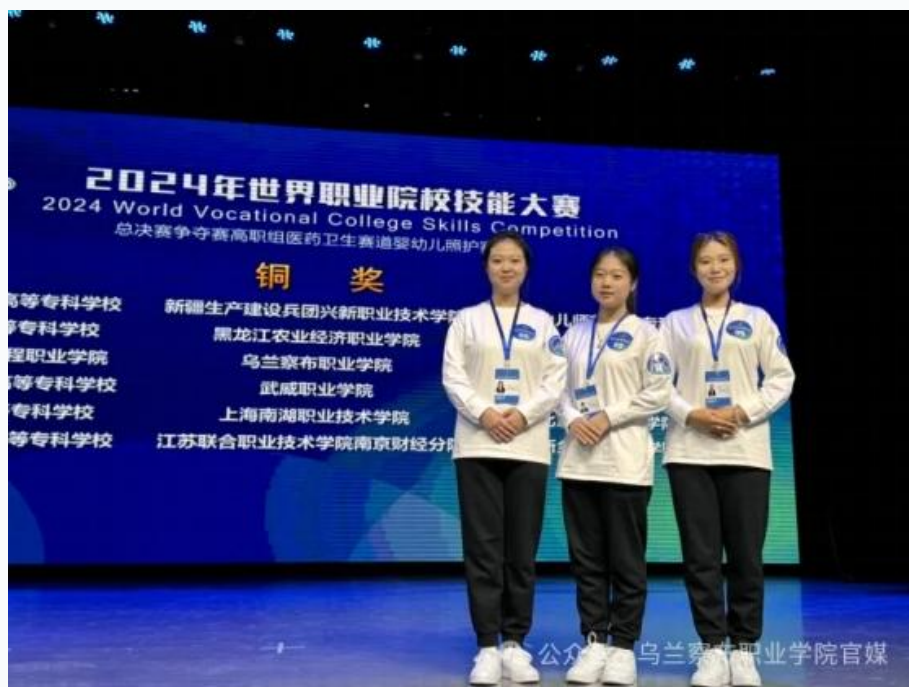


图 2-5 荣获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医药卫生赛道婴幼儿照护赛项中获得铜奖



图 2-6 荣获 2025 年世界职业院校技能大赛“土木建筑设计与工程”赛项（高职组）铜奖

融教于赛，育人体系不断完善。一是深化“岗课赛证”一体化改革。各系部紧扣行业需求修订人才培养方案，建筑系将 BIM 技术、绿色建筑等前沿内容融入课程，道路与桥梁工程技术专业成功申报自治区微专业；农学与马铃薯工程系制定 10 门绿色加工领域课程标准，开发多种新形态教材，2 部教材入选自治区“十四五”规划教材。通过将赛事标准、岗位要求转化为教学内容，实现课程与职业技能精准对接。二是推进系部特色技能培育。畜牧兽医系聚焦职业资格考核，2025 年 35 名在校生通过国家执业兽医考试，通过率同比提升 21%，在自治区高职院校中保持领先；计算机系组织学生参与华为 ICT 大赛等行业赛事，同步推进校企合作，共建 3 个实习基地，实现以赛练能与就业赋能相结合；综合能力教学部通过专题辅导、项目打磨等方式筹备创新创业大赛，助力学生斩获省级赛事奖项。三是强化项目驱动育人实践。机电技术系践行“以项目促能力”育人逻辑，以学生“多功能开瓶器”项目为典型，推动专业知识向专利成果转化，该项目不仅获外观设计专利，更在多项创新创业大赛中获奖，为产教融合、协同育人提供可复制路径，带动学生同步提升专业技能与创新思维。

案例 2-5：多功能开瓶器炼就机电人才：机电技术系创新育人实践

在创新创业的时代背景下，学院以项目为载体，推动专业所学向创新成果转化，23 级机电一体化技术 1 班杨浩然团队的“多功能开瓶器”项目，成为系部创新育人的典型实践。

杨浩然团队在 2024 年第四届全国大学生技术创新创业大赛全国赛智能制造赛道中获三等奖，多功能开瓶器成功落地并获专利，不仅产出了创新成果，更体现了机电技术系“以项目促能力”的育人逻辑——学生在实践中同步提升专业技能、创新思维与综合素养，为职业发展筑牢根基，也为职业教育产教融合、协同育人提供了可复制的路径。



图 2-7 “多功能开瓶器（几型）”外观设计专利证书

以创赋能，技能创新成效凸显。一是搭建创新创业培育链条。响应创新创业教育要求，综合能力教学部等部门通过举办校级创新创业大赛，形成“辅导—打磨—参赛”的完整培育流程，推动优质项目冲刺更高层级赛事。学子在第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛中获全国三等奖，持续强化创新实践能力。二是推动技能成果转化落地。以系部为主体，鼓励学生将专业技能转化为实际成果，机电系的多功能开瓶器项目成功落地并获专利，成为技能成果转化的典范；建筑系教科研工作成效显著，年内申报并结题院级课题 2 项，获授软著 5 项，实现教学与科研相互促进，为技能创新提供理论与技术支撑。三是健全技能提升保障机制。学院通过引入企业一线导师参与教学、开展示范课观摩等举措严把教学质量关，各系部针对性开展赛事辅导与训练，同时通过校企共建实训基地、优化备赛保障等方式，为学生技能提升与创新实践提供全方位支持，推动技能成长常态化、长效化。

案例 2-6：激发创新活力 勇夺国赛佳绩

2025 年 7 月，由教育部等指导、中华职业教育社主办的第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛在杭州举办。学院师生携“人形机器人（两足）任务挑战赛”项目参赛，团队凭借创新协作策略与扎实技术功底，从全国 445 支预赛队伍中突围，斩获高职组全国三等奖。

此次获奖是学院深化创新人才培养的生动实践，以赛事为纽带激发学生创新思维，为技能创新人才成长注入强劲动力。



图 2-8 学院学子在第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛中荣获全国三等奖

2.3 多样成才

以体育竞技为载体，培育拼搏进取精神。一是搭建高水平赛事参与平台。积极组织学生参加自治区级、市级体育竞技赛事，2024 年首次组队参与自治区大学生武术锦标赛，2025 年参加自治区大学生田径锦标赛，以赛促练、以赛育人，助力学生在竞技中提升能力、锤炼意志。二是强化训练保障与科学指导。面对武术队组队难、基础设施不足等问题，教练组制定个性化训练计划，全年无休陪伴指导；田径队依托“五育并举”理念，整合资源，为运动员提供专业训练支持与心理辅导。三是收获优异竞技成果。武术队获个人单项第一名 1 个、集体项目第二名等佳绩，田径队斩获 3 金 2 银 2 铜及团体第八名，创历史最佳，充分展现学生体育素养与团队协作能力。

案例 2-7：赛场砺锋芒育多元人才 武术传薪火拓成才新途

2024 年 9 月，学院首支代表队参加自治区大学生武术锦标赛（高职高专组），获个人单项 1 金 3 铜等佳绩，集体项目获亚军、团体总分第四。

备赛中，面对队员选拔难、基础设施缺等问题，教练团队定制训练计划、全程指导，队员克服基础薄弱困难，持续训练。比赛中，队员展现扎实功底，侯琳琳等同学斩获荣誉。

此次赛事不仅为学院争光，更拓宽学生成才渠道。未来，学院将深化武术文化传承，以体育育人助力学生多元发展，践行“工匠精神”，培养更多高素质人才。



图 2-9 学院代表队参加自治区大学生武术锦标赛荣获佳绩

以专业技能竞赛为抓手，提升实践应用能力。一是聚焦应急救护与外语能力培养。组织学生参与乌兰察布市红十字应急救护大赛、“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛，将竞赛内容与专业技能提升相结合，强化学生实操与跨文化沟通能力。二是完善赛前培训体系。针对不同赛事组建专项指导团队，如外语竞赛由综合能力教学部教师开展针对性辅导，应急救护大赛围绕理论与实操模块系统培训，确保学生充分备赛。三是取得显著竞赛成效。应急救护大赛获团体三等奖，外语能力大赛多名学生获铜奖，彰显学院专业教学与技能培养的扎实成效。

案例 2-8：深耕外语教学路多元成才谱新篇

2024 年 11 月，2024 “理解当代中国”全国大学生外语能力大赛在呼和浩特举办。学院学子在综合能力教学部刘丽霞、苏日娜、王亚娜老师指导下，凭借扎实语言基础与深刻认知，斩获佳绩。

机电技术系张帅、汪康德，畜牧兽医系刘子铭，计算机信息工程系杨慧敏、王晓娜、张枫等同学分获铜奖，展现跨专业学子外语素养与综合能力。

此次获奖，既是对学院外语教学的肯定，更彰显“多样成才”育人成效。未来，学院将持续强化外语教育，培养更多具有国际视野、跨文化交际能力的优秀人才，为学子多元发展搭建更广平台。



图 2-10 学院学子在 2024 “理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中喜获佳绩

以科普与社科活动为依托，涵养科学文化素养。一是构建科普与社科普及长效机制。以“提升青少年科学素质，协力建设科技强国”为目标，定期举办科普节暨社科普及活动，整合展板宣传、科技讲座、传统文化演示等多元形式，打造校园科普文化品牌。二是强化多方协同联动。联合市科协、市社科联等外部资源，邀请专家参与活动，同时发挥学院科普教育基地与社科普及基地作用，推动科普资源进校园、进社区。三是扩大活动覆盖面与影响力。活动覆盖师生 400 余人，累计开展科普讲座、社科讲解大赛等活动超 20 场，参与师生达 5900 余人次，有效提升学生科学认知与文化素养。

案例 2-9：以科普活动强素养 以多元实践助成才

2024 年 10 月，乌兰察布职业学院举办第三届科普节暨 2024 年社科普及活动，主题为“提升青少年科学素质，协力建设科技强国”。学院领导、市科协及社科联相关负责人出席，400 余名师生参与。

活动通过展板宣传、科技讲座、传统文化演示、展厅参观等形式，丰富师生知识储备。近年来，学院依托科普与社科普及基地，开展讲座、竞赛、社区服务等活动，覆盖师生 5900 余人次。

此次活动聚焦学生多元成才，推动科技与社科知识融入育人全过程，助力学生提升创新能力与实践水平，为培养德智体美劳全面发展的高技能人才奠定基础。



图 2-11 学院开展第三届科普节暨 2024 年社科普及活动

以艺术展演活动为纽带，厚植美育育人底蕴。一是重视艺术教育与校园文化融合。将艺术展演作为美育重要途径，积极组织参与全区大学生专项艺术展演活动，以培育学生审美能力、提升艺术素养为目标，营造高雅健康的校园文化氛围。二是健全艺术活动组织机制。由团委牵头统筹，各系部协同配合，从节目选拔、编排到展演全程提供指导与保障，注重将艺术训练与专业教育相结合，如学前教育系依托合唱训练赋能幼儿美育教学。三是斩获多项艺术荣誉。学院获全区大学生专项艺术展演优秀组织奖，学前教育系合唱团在全区合唱戏剧专项展演中获二、三等奖，充分体现学院美育工作成效与学生艺术风采。



全区第八届中小学生艺术展演暨 2024 年大学生专项艺术展演活动 优秀组织奖获奖名单

高校优秀组织奖

内蒙古大学	内蒙古师范大学
内蒙古工业大学	内蒙古科技大学
内蒙古医科大学	内蒙古财经大学
通辽职业学院	乌兰察布职业学院
阿拉善职业技术学院	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校
扎兰屯职业学院	内蒙古农业大学职业技术学院

图 2-12 学院荣获全区大学生专项艺术展演优秀组织奖

2.4 职业发展

多维指导明方向，就业服务提质效。一是系部精准施策。开展系部党总支书记谈就业活动，各系结合专业特色提供针对性指导，如机电技术系强调专业知识夯实与技能证书考取，经济管理系创新“党建+就业”“互联网+就业”模式，畜牧兽医系倡导“先就业，后择业”理念，多维度帮助学生树立正确就业观、明晰职业方向。二是政策宣讲全覆盖。举办 2025 年毕业生政策宣讲会，解读就业扶持、创业补贴、基层服务项目等政策，解答档案转接、户籍迁移等热点问题，确保毕业生“懂政策、用政策”，为就业创业保驾护航。三是双选平台广搭建。举办 2025 届毕业生招聘会暨 2026 届毕业生实习双选会，吸引 135 家企业提供 4729 个岗位，同步开展直播带岗；机电技术系单独组织岗位实习双选会，邀请 23 家企业提供 1287 个实习岗位，实现人才与岗位精准对接。

案例 2-10：锚定职业发展方向 强化就业指导实效

为落实教育部 2025 届高校毕业生就业创业工作要求，乌兰察布职业学院开展系部党总支书记谈就业活动，以职业发展为核心强化指导。

各系书记结合专业特点施策：机电系强调专业知识夯实与技能证书考取，筑牢职业基础；经管系以“党建+就业”树牢择业观，帮助平稳过渡职场；计算机系、畜牧兽医系、建筑系等分别从学用结合、基层锻炼、规划管理发力，引导明确职业目标；学前教育系聚焦职业素养提升与初心坚守。活动通过多元形式互动答疑，为毕业生明晰职业路径，助力提升就业竞争力、实现长远职业发展。



图 2-13 学院开展系部党总支书记谈就业活动

案例 2-11：政企校协同筑桥梁 多渠道赋能育人才

2025 年 6 月，学院举办“百日千万招聘专项行动” 2025 届毕业生招聘会暨 2026 届实习双选会，135 家省内外企业提供 4729 个岗位，覆盖制造、服务、教育、信息技术等领域。

会前学院多渠道发布信息、开展就业指导，现场设政策咨询区、直播带岗区，2.5 万人次在线观看。学院还推动企业与师生座谈，围绕专业建设、实践教学建言，助力优化人才培养。

下一步，学院将持续落实就业帮扶政策，深化校企合作，以多形式精准服务，推动人才岗位高效对接，助力学子多样成才，彰显服务地方经济发展的担当。



图 2-14 学院 2025 届毕业生招聘会暨 2026 届毕业生实习双选会

数字赋能谋创新，职业发展筑根基。一是数字化培育平台落地。润创产业学院智维实训基地入选自治区数字技术工程师培育项目第二批培训机构，开展云计算职业培训，依托数字教学平台、VR/BIM 仿真实训基地等设施，提升学员数字技能竞争力。二是高质量就业试点推进。成功入选“数字化赋能高质量就业试点院校培育单位”，联合高校毕业生就业协会教育数字化服务工作委员会，探索“AI+就业”服务新模式，构建“岗位需求—人才培养—就业服务”全链条数字化生态，推动就业服务智能化、精准化。三是职业认知教育强化。职业教育宣传周期间，计算机信息工程系开展“一技在手，一生无忧”主题讲座，通过政策解读、校友经验分享，引导学生重视技能提升与实习实践，为职业发展奠定坚实基础。

案例 2-12：试点筑基优服务 数智助力职业兴

2025 年 4 月，学院在高校毕业生就业协会教育数字化服务工作委员会 2025 年高等学校教育数字化创新发展论坛中入选数字化赋能高质量就业试点院校培育单位。学院立足区域经济需求，构建“教学—实习—就业”全周期育人模式，深化产教融合，搭建数字化就业服务平台，创新“创新创业+技能提升”双轮驱动机制，从专业能力培养到职业规划形成闭环，助力学子多样成才、高质量就业。此次入选标志学院就业服务进入数智化新阶段，未来将以 AI 技术持续赋能，培育高素质技能人才。



图 2-15 学院入选数字化赋能高质量就业试点院校培育单位

以赛促学强能力，创新创业结硕果。一是竞赛成绩持续突破。2024 年 12 月，计算机信息工程系学生团队在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛中再度荣获二等奖，实现该赛事连续两届获二等奖的佳绩；2025 年 3 月，2023 级畜牧兽医专业学生在第二届全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区决赛中斩获成长赛道职教组金奖，同年 4 月该生再获全国总决赛银奖，充分展现学生专业素养与职业规划能力。二是创业指导体系完善。郝元元创业指导大师工作室成功入选市级认定名单，进一步整合优质创业资源，为师生及社会创业者提供精准指导，助力区域创业服务专业化、品牌化发展，推动形成“以赛促创、以创促业”的良好生态。



烏蘭察布職業學院

書 之 王 室 之 產 物

叁

服 务 贡 献

3.1 服务产业

学院锚定区域产业发展需求，以产教融合为核心，通过政府指导、精神引领、标准支撑、基地建设多维发力，为地方重点产业高质量发展提供人才与技术保障。

政企协同明方向，校准产业服务定位。学院深化“政府—学院—企业”协同机制，将办学与地方产业深度绑定。一是承接政府调研指导，明晰发展路径。2024 年 10 月，市委常委、副市长王长松一行调研学院三大产业学院，肯定其产教融合成效，明确学院需立足地方职校定位助力产业建设。二是深化校企合作，夯实服务基础。围绕新能源、大数据等产业，与企业共建产业学院，联合制定人才培养方案，动态调整课程，实现人才与岗位需求对接。三是聚焦区域产业重点，提升服务精准度。依托“中国薯都”“草原云谷”优势，布局特色专业群，将产业需求融入教学，为产业升级输送适配人才。

案例 3-1：调研职院促发展 聚焦产业强服务

2024 年 10 月，乌兰察布市委常委、副市长王长松一行赴学院调研指导，实地考察新能源、润创、数字智能产业学院，详细了解专业建设、人才培养、产教融合进展。

王长松肯定学院工作成效，强调要立足地方职教定位，发挥办学优势、凸显专业特色，紧扣地方产业发展需求优化服务，推动学院建设与产业发展深度融合，助力地方产业提质、学院事业再上新台阶。



图 3-1 乌兰察布市委常委、副市长王长松一行深入学院调研指导工作

精神引领激活力，厚植产业创新根基。学院以科学家精神培育为抓手，激发师生科技报国热情，赋能产业创新。一是举办专场活动，传递科学精神。2025 年 9 月，学院承办“开学第一课”，以航天为主题弘扬科学家精神，引导师生树立科技报国志向。二是结合重要节点，强化价值引领。活动结合抗战胜利 80 周年纪念日，激发爱国情怀，推动师生将个人发展与产业振兴结合。三是推动精神落地，助力产业实践。以科学家精神为指引，鼓励师生参与产业创新，如学生团队获 TRIZ 杯大赛二等奖，为新能源产业提供技术方案。

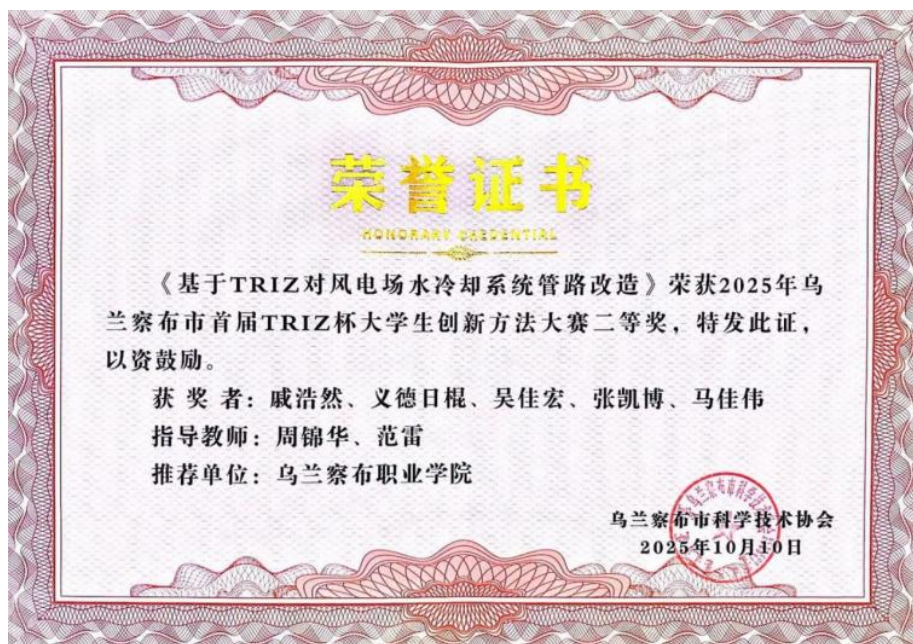


图 3-2 学院学子在首届 TRIZ 杯大学生创新方法大赛斩获二等奖

标准基地强支撑，提升产业服务效能。学院通过参与标准编制、建设高水平基地，强化服务产业的专业性与支撑力。一是参与国家级标准编制，规范人才培养。2024 年 11 月，学院润创产业学院参与研制的数据中心运维工程师标准发布，填补行业人才培养空白。二是建设国家级高技能基地，强化技能供给。2025 年 4 月，学院入选国家级高技能人才培训基地（生产制造类 A 档），紧扣地方产业需求开展培训。三是入选智慧农业基地，服务农业现代化。2025 年 7 月，学院入选智慧农业高技能人才培训基地，推进“人才培养+技术研发+产业服务”一体化建设。

案例 3-2：助力标准落地 赋能产业升级

2024 年 10 月，学院润创产业学院团队作为主要起草人，参与研制的《数据中心基础设施运维工程师能力要求与等级评价规范》国家级团体标准，经中国通信工业协会批准发布实施。该标准由多单位联合研制，聚焦数据中心行业人才培养，为产业培育专业人才提供依据。

下一步，学院将坚守“南贵北乌，协同育人”理念，深化产教融合、打造校企合作典范，以标准落地助推数据中心产业发展，服务数字经济建设。

中国通信工业协会标准委员会

《数据中心基础设施运维工程师能力要求与等级评价规范》 团体标准立项书

各有关单位：

随着数据中心行业的蓬勃发展，传统运维相关专业技术人员的培养办法已无法满足企业岗位需求。基于对人才的专业赋能，建立相应的人才培养标准，用以指导培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的专业人才是十分必要的。目前已发布的数据中心众多建设标准，大多聚焦于建设设施方面，而针对人才培养方面，尚没有一套完整可行的人才培养标准，更未形成培养过程的规范。因此，根据产业发展需求，现决定对《数据中心基础设施运维工程师能力要求与等级评价规范》予以立项。

本标准由贵州电子科技职业学院、北京中航信柏润科技有限公司牵头主编，参与单位包括：中国质量认证中心、贵州柏润科技有限公司、乌兰察布职业学院、乌兰察布市润创科技有限公司、北京数字科智技术有限公司等，后续还将征集更多行业优秀单位参与编制。



图 3-3 学院参与编制的 1 项国家级团体标准发布

案例 3-3：筑高技能人才培养平台 助区域产业高质量发展

根据《人力资源社会保障部 财政部关于印发〈国家级高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目实施方案〉的通知》（人社部发〔2022〕62 号）及《人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于做好国家级高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》（人社厅发〔2023〕13 号）要求，学院积极申报 2024 年国家级高技能人才培养基地项目，经复核成功入选。

后续，学院将以基地建设为抓手，紧扣地方支柱产业需求，优化专业布局，深化校企协同育人，精准输送高素质技术技能人才，助力区域产业升级与就业质量提升，为地方经济高质量发展注入新动能。

附件1

2024年国家级高技能人才培养基地项目单位名单

省份	数量	项目所在地	项目单位	项目类别	项目档次
北京	1	昌平区	北京市工艺美术高级技工学校	社会生产和生活服务类	B档
天津	5	津南区	天津滨海汽车工程职业学院	社会生产和生活服务类	A档
		滨海新区	天津滨海新区职业技能公共实训中心	生产制造类	A档
		津南区	天津商务职业学院	社会生产和生活服务类	A档
		滨海新区	中海油安全技术服务有限公司	生产制造类	A档
		滨海新区	天津航天长征火箭制造有限公司	生产制造类	A档
河北	5	石家庄市	石药控股集团有限公司	生产制造类	A档
		唐山市	河北省唐山市技师学院	生产制造类	B档
		廊坊市	中国轻工集团高级技工学校	生产制造类	A档
		保定市	河北省保定技师学院	生产制造类	B档
		衡水市	深州市高级技工学校	生产制造类	A档
山西	3	运城市	五西一高级技工学校	生产制造类	B档
		太原市	中车太原机车车辆有限公司培训中心	生产制造类	A档
		太原市	晋西工业集团有限责任公司人才培训中心	生产制造类	A档
内蒙古	5	乌兰察布市	乌兰察布职业学院	生产制造类	A档
		阿拉善盟	阿拉善职业技术学院	生产制造类	A档
		赤峰市	内蒙古民族工业技师学院（赤峰工业职业技术学院）	生产制造类	B档
		鄂尔多斯市	鄂尔多斯文远技工学校	生产制造类	A档
		赤峰市	内蒙古平庄煤业（集团）有限责任公司高级技工学校	生产制造类	B档

图 3-4 学院入选国家级高技能人才培养基地项目单位

3.2 服务就业

学院紧密围绕地方产业发展需求，以政校联动为支撑、校企协同为核心、精准服务为抓手，深化产教融合，推动教育链、人才链与产业链深度耦合，为区域经济高质量发展提供人才与技能支撑。

政校联动搭平台，政策服务助产业。学院联合市人社局构建“政策一岗位一服务”三位一体就业服务体系，通过“送政策、送岗位、送服务”进校园活动及专题座谈，强化政校协作。一是解读自治区及市级就业促进行动政策，推动政策红利直达企业与毕业生；二是共享毕业生生源信息与企业岗位需求，精准匹配产业用工需求；三是共建 7 个系部就业服务站，打造“一站式”服务终端，打通产业服务“最后一公里”。

案例 3-4：搭建就业服务新平台 赋能产业人才新发展

2025 年 5 月，学院举行就业服务站授牌仪式，并联合市人社局在学前教育系、畜牧兽医系等 7 个系设站。服务站聚焦产业需求，提供政策宣讲、岗位匹配、职业指导等“一站式”服务，推行“一系一特色”模式，组建专职团队对接企业用人需求与毕业生意愿。市人社部门将通过政策协同、供需对接机制，与学院深化合作。

就业服务站是校地落实“稳就业”部署、推动教育链与产业链融合的实践，将助力输送产业急需人才，为地方经济高质量发展注入动力。



图 3-5 乌兰察布职业学院举行就业服务站授牌仪式

案例 3-5：政校联动强保障 靶向发力助产业就业提质

落实自治区党委相关会议精神，推动高质量充分就业，2025 年 3 月，乌兰察布职业学院党委书记郭晓东一行与市人社局开展座谈。

学院介绍教育教学改革、专业优化、实习实训基地建设等举措，强调需深化政企校合作，培养契合产业需求人才。双方就建立长期合作机制、共享资源、联合培训、困难学生就业帮扶等深入交流。市人社局表示将通过政策引导、技能培训等完善就业服务。

此次座谈为毕业生就业筑牢保障。学院将优化人才培养方案，对接产业调整专业课程，加强实践教学；双方将建立常态化沟通机制，跟进岗位落实，为产业发展输送高技能人才，服务地方经济。



图 3-6 学院与市人社局开展座谈交流

系部精准对接，聚焦产业需求拓岗。各系围绕特色产业开展访企拓岗，深化校企合作。一是畜牧兽医类专业对接动物医疗产业，赴伊克塞动物医院调研，开拓实习岗位，推动人才培养与行业标准对接；二是农学类专业服务现代农业，走访民丰种业，联合开展科研与实训，助力“中国薯都”产业发展；三是学前教育专业联动双城幼教产业，调整课程体系，培养符合 0—6 岁教育需求的人才；四是经济管理类专业对接文旅产业，共建实习基地，输送旅游管理、康养服务人才；五是建筑技术类专业链接科技与家装产业，联合开发课程，培养无人机测绘、室内设计技能人才；六是计算机类专业举办实习双选会，对接信息技术企业，保障数字产业人才供给。

案例 3-6：校企协同筑桥梁 精准服务助就业

为深化产教融合、服务产业人才需求，2025 年 6 月 19 日，学院举办 2026 届（2023 级）学生岗位实习双选会。

本次双选会邀请北京、山西、内蒙古等地 10 家优质企业参与，覆盖科技、通信、食品等领域。计算机信息工程系主任付欣龙致辞强调实习对学生成长的重要性，在企业宣讲岗位需求与发展路径后，下午开展面试洽谈。学生积极参与、展现良好素养，企业认可度高。

此次活动既为学生搭建实习就业通道，也深化校企合作，后续该系将持续拓展企业资源，助力学生高质量就业、服务产业发展。



图 3-7 计算机信息工程系成功举办 2026 届学生岗位实习双选会

案例 3-7：访企拓岗搭桥梁 产教融合助就业

为落实“访企拓岗促就业”专项要求，6 月 11 日，学院领导带队赴内蒙古乌兰美文旅集团、国泰旅行社开展专项行动。

一行人参观企业康养院、特色住宿项目，了解运营模式与岗位需求。座谈中，企业提出文旅、康养领域人才缺口，学院希望在技能培训、人才输送等方面深化合作，双方就调整人才培养方案、强化实践教学达成共识。

此次行动明确行业需求，为优化专业设置、拓宽学生就业渠道奠定基础。学院将进一步细化校企合作，输送高素质人才，服务地方产业发展。



图 3-8 学院领导带队赴企业开展访企拓岗专项行动

强化就业服务，保障产业人才供给。招生就业处统筹推进就业服务，支撑产业人才需求。一是完成 2025 届 4439 名毕业生生源信息核验，精准掌握人才资源；二是跟踪就业状况，实现 70.38%的毕业去向落实率，为产业稳定输送人才；三是组织职业规划大赛、视频简历大赛等活动，提升学生就业竞争力；四是开展毕业生、用人单位等多方调查，优化人才培养与产业需求的适配性；五是按计划推进下半年招聘会，持续搭建产业人才对接桥梁。

深化高端合作，助力产业升级。学院领导带队对接头部企业，推动产业高端化发展。一是与华为、中软国际等企业合作，引入前沿技术案例，培养数字化人才，服务“草原云谷”建设；二是联合企业优化课程体系，共建实践教学基地，实现人才培养与产业技术同步；三是推动“双师型”教师培养与科研合作，为产业升级提供智力支持，实现校企协同发展。

案例 3-8：深化校企协同育人 拓宽就业服务渠道

为落实国家产教融合战略，深化校企协同育人，切实拓宽毕业生就业渠道，2025 年 6 月，学院党领导带队开展“访企拓岗”专项行动，走访华为、中软国际 2 家企业，成功拓展就业岗位 20 余个。交流中，校企双方围绕技术前沿动态、人才需求方向深入对接，明确将联合优化课程体系、打造实践教学基地、培养“双师型”教师队伍，引入企业真实项目案例强化教学实践。企业承诺为学生提供实习就业机会，优先录用学院毕业生，助力实现高质量就业。

“访企拓岗”专项行动为学院数字智能产业学院建设注入动力，后续将持续深化校企合作，为区域产业发展与毕业生就业提供坚实支撑。



图 3-9 学院领导带队开展“访企拓岗”专项行动

表 3-1 校企协同育人表

专业	项目名称	项目级别	项目形式	合作企业
现代农业技术	现代农业订单班	校级	订单班	内蒙古九方现代农业服务有限公司
宠物医疗技术	美迦工匠班	校级	现代学徒制	北京美迦元康动物医院有限公司
畜牧兽医	现代牧业工匠班	省部级	订单班	现代牧业（集团）有限公司
计算机网络技术	安恒工匠班	校级	订单班	乌兰察布市安恒科技有限公司

数据来源：人才培养状态数据采集平台

3.3 服务民生

党建引领赋能乡村振兴，精准帮扶夯实民生根基。一是高位推动调研指导。学院党委副书记梁建龙一行深入乡村振兴包联点兴和鄂尔栋镇皂火口，通过座谈交流、实地察看、听取群众意见等方式，调研扶贫工作与新时代文明实践站建设情况，深入农户家中了解生产生活、医疗社保等情况，掌握帮扶需求，为后续精准施策奠定基础。二是强化驻村工作支持。学院党委持续支持乡村振兴工作，加强与包联共建新时代文明实践中心联系，要求驻村工作队发扬优良作风，团结协作推进驻村帮扶，助力乡村振兴战略落地。

三是发挥专业实践优势。学院“绿野笃行 青春筑梦”三下乡实践团队入选 2024 全国大学生社会实践“千校千项”优秀项目，聚焦乡村振兴、红色文化、生态保护、志愿助农等领域，将课堂学习与乡村实践结合，以实际行动服务乡村发展。

案例 3-9：心系乡村振兴办实事 情牵民生福祉解难题

2024 年 11 月，学院领导带队深入乡村振兴包联点兴和鄂尔栋镇皂火口村调研，通过座谈交流、实地察看、入户走访等方式，详细了解帮扶工作、新时代文明实践站建设情况，重点询问脱贫户身体状况、家庭收入、医疗社保等民生事项。

学院将持续支持乡村振兴，加强文明实践共建；要求驻村工作队坚守岗位、协同发力，以扎实举措服务民生，为包联村发展贡献力量。



图 3-10 学院领导率队深入乡村振兴包联点进行调研

科技特派员下沉服务，助力农业提质增效。一是精准对接农户需求。学院科技特派员团队走进南村，通过座谈交流，倾听种植户在病虫害防治、土壤改良、施肥灌溉等方面的难题，提供针对性解答，赠送种植指导书，普及实用种植技术。二是开展实地技术指导。特派员深入大棚与大田种植现场，监测环境因素、分析土壤状况，为种植户制定个性化施肥灌溉方案，示范操作技巧，解决实际种植问题。三是建立长效服务机制。团队与南村保持密切联系，持续跟踪服务，将先进种植技术与管理理念传授给种植户，提升农户科技素质与生产技能，为农业产业发展注入科技动力。

案例 3-10：送技下乡解民忧 科技赋能促振兴

为破解农户种植难题、夯实民生保障，2025 年 6 月，学院科技特派员团队赴南村开展科技服务。团队先与种植户座谈，针对病虫害防治、土壤改良等问题逐一答疑，赠送种植指导书；后深入大棚、大田现场，监测作物生长环境，结合土壤检测制定个性化施肥灌溉方案，手把手示范操作。

此次服务既解决当前种植难题，又提升农户技能。后续团队将持续跟踪帮扶，以科技支撑推动南村农业发展，助力乡村振兴。



图 3-9 学院科技特派员深入南村赋能农业发展

志愿服务多元发力，守护民生重点领域。一是聚焦少年儿童安全。学院经济管理系“智护童行”管道安全先锋队入选 2024 年关爱行动“少年儿童安全守护计划”管道保护宣传志愿服务团队，围绕管道保护、意外伤害预防等内容，以小学学生为重点开展宣传服务，提升公众安全意识。二是关爱特殊儿童成长。学院组织青年志愿者前往乌兰察布市特殊教育学校，开展“大手拉小手 志愿暖童心”活动，通过文艺表演、互动活动传递温暖，助力特殊儿童融入社会，营造关爱弱势群体的良好氛围。三是推进语言普及惠民。学院两支团队入选 2025 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动协同团队，积极推广国家通用语言文字，促进铸牢中华民族共同体意识，以语言服务助力乡村文化振兴。

案例 3-11：强化管道安全宣传 守护民生能源防线

能源安全事关国计民生。为贯彻党的二十大及历次全会精神，提升管道沿线公众安全意识，团中央等单位联合开展 2024 年“少年儿童安全守护计划”管道保护宣传志愿服务团队遴选。经多环节审核，学院经济管理系“智护童行”管道安全先锋队成功入选全国团队。

学院志愿者始终秉持“奉献、友爱、互助、进步”精神，积极投身公益。此次入选既是荣誉更是责任，团队将聚焦小学群体，围绕管道保护、意外伤害预防等内容开展宣传，以实际行动守护民生能源安全，为学院高质量发展贡献青春力量。

内蒙古民族大学	守护管道·童行安全宣讲团
内蒙古民族大学	蒙医药学院“安馨管保，童梦飞扬”志愿服务团队
内蒙古民族大学	“童梦守护者·管道安全先锋”志愿服务宣传团
内蒙古医科大学	“护管安行”宣讲团
内蒙古医科大学	“安全管道，青春护航”宣讲团
内蒙古医科大学	中医学院青年志愿者队
呼和浩特民族学院	内蒙古民族大学志愿服务队
乌兰察布职业学院	“智护童行”管道安全先锋队

图 3-12 学院志愿服务队入选 2024 年关爱行动“少年儿童安全守护计划”管道保护宣传志愿服务团队

3.4 服务美丽中国

学院深入践行习近平生态文明思想，紧扣“美丽中国·青春行动”主题，以实践育人与活动育人为抓手，组织开展系列生态环保服务活动，推动绿色发展理念落地生根，引导青年学子在服务社会中挺膺担当，为生态文明建设注入青春力量。

深耕“三下乡”实践，赋能乡村生态振兴。学院以暑期“三下乡”社会实践为重要载体，聚焦乡村生态建设需求，组建专项实践团队深入基层。一是锚定实践目标，紧扣“践行绿色发展、助力生态振兴”核心导向，结合乡村实际制定精准服务方案，提前对接基层组织摸清需求，明确环保宣传、环境整治等重点任务；二是强化理念传播，通过田间宣讲、手册发放等形式，用通俗语言解读生态环保知识与政策，结合实际案例回应村民疑问，引导转变传统生产生活观念；三是务实开展整治，组织学生开展村庄公共区域垃圾清理、绿地除草护绿等行动，践行“变废为宝”环保理念，切实改善乡村人居环境，助力美丽乡村建设。



图 3-13 学院 2025 年度暑期“三下乡”社会实践纪实

办好“绿植领养”活动，厚植校园环保基因。学院于 4 月成功举办第十五届全国青少年“绿植领养”活动，以小活动传播大理念。一是搭建宣传阵地，依托团属学生社团开展环保微宣讲，普及绿色植被生态价值与我国绿化成就，营造“爱绿、护绿、兴绿”的校园氛围；二是创新参与形式，以“绿植心愿卡”为纽带，引导学生通过书写环保心愿领养绿植，在培育过程中增强生态保护责任感与使命感；三是延伸活动效应，推动绿色理念从活动场景延伸至校园日常，使爱绿护绿成为学生自觉行为，筑牢校园生态文明建设基础。



图 3-10 第十五届全国青少年“绿植领养”活动学院站成功举办

强化组织引领，拓宽环保服务维度。学院发挥系部团总支、院学生会等组织牵头作用，构建全方位环保服务体系。一是统筹组织力量，整合学生骨干组建绿色发展倡导团，形成“理念传播+实践行动”的双轨服务模式，提升活动系统性与实效性；二是深化校

地联动，主动对接乡村、社区等基层单位，搭建实践平台，推动校园环保服务与社会需求精准衔接；三是注重理念浸润，通过线上线下结合的方式，面向师生及周边群众广泛传播“绿水青山就是金山银山”的发展理念，推动环保意识深入人心，凝聚生态文明建设合力。



烏蘭察布職業學院

書 之 王 室 之 產 物

肆

文化傳承

4.1 传承工匠精神

以劳模精神启工匠之志。一是搭建劳模育人平台，注入精神动力。邀请全国劳动模范张根九、内蒙古自治区劳动模范刘金兰进校园开展专题讲座，围绕“弘扬劳模精神，规划职业未来”主题，分享一线奋斗经历与工匠精神内涵，帮助学生深刻理解“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新”的劳模精神，树立正确就业观与职业价值观。二是深化校企协同，推动精神落地。聘请两位劳模担任“产业导师”，依托其行业经验与实践资源，将劳模精神融入教学实践环节，通过校企合作项目、实习实训等载体，引导学生在实践中践行劳模精神，培养脚踏实地、追求极致的职业素养，为学生职业发展奠定坚实基础。

案例 4-1：弘扬劳模精神传薪火 培育匠心人才促发展

为推进“劳模工匠进校园”行动，2024 年 11 月，学院工会、招生就业处联合邀请全国劳模张根九、自治区劳模刘金兰，为学生开展专题讲座。

讲座中，张根九分享 30 余年钻研酿酒技术、提升生产效益的经历，刘金兰讲述从一线工人成长为厂长的历程，二人传递精益求精的工匠精神。梁建龙为二位劳模颁发“产业导师”聘书，强调要以“三种精神”融入劳动教育，引导学生树立正确就业观，以劳模为榜样，锤炼匠心、逐梦前行。



图 4-1 学院举办“弘扬劳模精神，规划职业未来”为主题的全国劳模谈就业专题讲座

以**师资培育强工匠之基**。一是聚焦能力提升，打造专业师资队伍。举办第二期“未来工匠”优秀师资培训会，围绕教学管理、党建与教育教学融合、学生教育管理等主题，邀请校内领导与校外专家以现身说法形式分享经验，帮助教职工提升教学、管理、服务水平，明确培育“未来工匠”的目标任务与工作思路。二是强化责任担当，推动成果转化。要求参训教职工以培训为契机，深化对工匠精神的理解，将培训所学转化为谋划工作的思路与推动教学的举措，严格落实培训要求，撰写学习总结，以精湛教学能力与敬业精神，为培育高素质工匠人才提供师资保障，助力学院教育教学质量提质增效。



图 4-2 学院举办第二期“未来工匠”优秀师资培训会

以**多元活动育工匠素养**。一是开展读书行动，涵养精神品格。组织“未来工匠”读书行动，培养与工匠精神相契合的文化底蕴与价值追求，推动读书活动常态化高质量开展，营造浓厚校园书香氛围。二是创新实践载体，提升专业能力。经济管理系法律事务专业开展模拟法庭活动，通过参观法院实务场景、还原庭审流程、与法律实务工作者交流等环节，强化学生对司法实务的理解，培养其严谨细致、公正履职的职业精神；各系部结合专业特色，将工匠精神融入实践教学，通过技能竞赛、项目实践等活动，提升学生专业技能与创新能力，促进工匠精神与专业素养深度融合。

案例 4-2：以书香涵养素养 用阅读传承匠心

为传承工匠精神、培育未来工匠，2024 年 11 月，学院在学前教育系开展“未来工匠”读书行动。活动由学生工作处处长杨泉河主持，院党委副书记梁建龙及多部门负责人参会。

梁建龙强调，要以读书厚植工匠底蕴，引导学生“爱读书、读好书、善读书”，在阅读中提升素养、拓宽视野，为匠心培育夯实基础。活动宣读行动方案，24 级学前教育 2 班诵读《习近平总书记五四寄语》，4 名学生分享书籍感悟。

此次活动以阅读为载体激发匠心，下一步学院将持续丰富读书形式，为培育高素质工匠人才、营造优良学风注入动力。



图 4-3 学院开展“未来工匠”读书行动

以工匠班级筑育人阵地。一是深化校企合作，创新培养模式。计算机信息工程系联合华为、京东、安恒等企业共建 3 个工匠班，推行“招生即招工、入学即入职”培养模式，将企业岗位标准、技术需求融入课程体系，通过双导师授课、项目化教学等方式，实现教学与生产实践无缝衔接，培养符合行业需求的高素质技术技能人才；新增 2024 级京东物流“京苗”工匠班，以“传承工匠精神，启航物流新程”为目标，设计进阶式培养路径，助力学生成长为物流行业栋梁。二是完善专业布局，细化培养体系。畜牧兽医系在现有“现代牧业工匠班”“美迦宠物医疗技术工匠班”基础上，新增 2025 级动物医学卓越兽医工匠班，构建“企业定制+岗位导向”特色培养体系，针对不同专业方向细化培养方案，通过校企协同育人、实践实训等环节，强化学生专业技能与职业素养，为行业输送精准对接岗位需求的工匠人才，同时依托工匠班建设，承接国家级考试技术支持、参与地方项目验收，开展志愿服务活动，实现育人与服务社会双向赋能。

4.2 传承红色基因

以仪式教育厚植爱国情怀，筑牢理想信念根基。一是聚焦重大历史节点与主题教育要求，常态化开展国旗下思政课。围绕“学四史担使命 弘扬爱国主义精神”“铭记抗战历史 赓续红色血脉”等主题举行升旗仪式，通过国旗护卫队庄严护旗、师生肃立致敬、主题演讲等环节，引导学生以史为镜明志，知史爱党爱国，将红色基因融入日常，强化对中华民族的认同感与归属感。二是紧扣重要时间节点深化仪式内涵，在“七一”建党节、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年等关键时期，以升旗仪式为载体，结合历史回顾、精神解读等内容，让学生在庄重氛围中感悟革命先辈奋斗精神，明确新时代青年的使命担当，推动爱国主义教育入脑入心。



图 4-4 学院举行“学四史担使命 弘扬爱国主义精神”主题升旗仪式

以多元活动激活红色资源，创新思政教育载体。一是打造沉浸式思政课堂，举办“迎七一‘歌声嘹亮，民族脊梁’——剧院里的思政课堂”主题活动，让学生在艺术感染中感悟党的初心使命，传承红色薪火。二是组织主题实践与竞赛活动，积极参与全国大学学习领航计划系列活动，原创作品斩获“我心中的思政课”微电影展示活动全国特等奖、二等奖及“大学生讲思政课”全国二等奖，实现国家级赛事突破；在全市“爱我国防”主题演讲比赛中获二等奖，以赛促学激发学生爱国热忱与国防意识，同时校内开展同类

演讲比赛，融入国防知识问答、军事短片观后感分享等环节，强化教育实效。三是依托青马班与系部活动深化学习，青马班开展纪念抗战胜利 80 周年专题学习会，通过史料学习、话题研讨，引导学员领悟抗战精神时代价值；各系组织主题板报绘制活动，以青春笔触回溯抗战历史，营造浓厚红色教育氛围，推动红色文化融入校园生活。

案例 4-3：创新思政形式传薪火 唱响红色旋律育新人

2025 年 6 月，学院举办“迎七一‘歌声嘹亮，民族脊梁’——剧院里的思政课堂”主题活动。活动以“山河破碎，奋起抗争”“全民抗战，共御外侮”“精神永存，薪火相传”为脉络，通过 6 个红色情景剧、6 首经典合唱，沉浸式演绎革命历史。活动将艺术与思政深度融合，引导师生感悟党的初心使命，推动“感党恩、听党话、跟党走”主题教育常态化，让红色基因、革命薪火代代传承。学院领导及各系部处室负责人、马列教学部教师参加活动。



图 4-5 学院举办“迎七一‘歌声嘹亮，民族脊梁’——剧院里的思政课堂”主题活动

案例 4-4：以笔为媒忆抗战 以画寄情传基因

2025 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，为铭记抗战历史、传承红色基因，2025 年 8 月，学院各系团总支组织开展主题板报绘制活动。

各班级精心构思，将抗战烽火岁月与新时代使命担当融入创作，通过还原战役场景、讲述英雄故事、阐释抗战精神等形式，以笔绘英烈、以画诉峥嵘。

活动以沉浸式方式强化思想引领，让红色基因融入校园生活，深化学生历史认知。后续学院共青团将持续开展系列纪念活动，推进爱国主义教育走深走实，引导学子将红色记忆转化为报国行动，在强国复兴征程中贡献青春力量。



图 4-6 学院学子绘制铭记抗战历史主题板报

以先锋力量引领精神传承，强化示范带动效应。一是走访慰问老党员，倾听老党员经历，介绍学院发展成果，以老党员忠诚坚守的事迹开展党性教育，引导师生传承优良作风，汲取奋进力量。二是系部党总支发挥基层堡垒作用，经济管理系党总支赴红色教育基地开展“七一”主题党日活动，通过重温入党誓词、参观红色遗址、观看警示教育片、消费帮扶助力乡村振兴等举措，强化党员理想信念，推动“我为群众办实事”实践活动落地，以党建引领红色精神传承，带动师生在实践中践行初心使命。

案例 4-5：赓续红色血脉践初心 慰问老党员传薪火

在中国共产党成立 104 周年之际，乌兰察布职业学院党委书记郭晓东、院长顾建峰分别带队，走访慰问“光荣在党 50 年”老党员韩秀英、叶良歆，为其佩戴纪念章、送上慰问金，关切询问身体与生活状况，介绍学院发展成效，听取意见建议。

此次慰问既是对老党员半个世纪忠诚履职的致敬，更是深化党性教育、传承红色基因的实践。学院号召全体党员以老党员为标杆，赓续红色血脉，坚定理想信念，勇于担当作为，为党和人民事业不懈奋斗，为学院发展与党旗增光添彩。



图 4-7 学院领导走访慰问“光荣在党 50 年”老党员

4.3 传承中华优秀传统文化

以特色活动为载体，厚植文化传承根基。一是聚焦文化感知，举办中华优秀传统文化手抄报大赛。面向大学语文课程授课学生征集作品，引导学生以笔墨为媒介挖掘中华优秀传统文化内涵，经专业评审遴选佳作并集中展示，在创作与观赏中强化学生对传统文化的认知与热爱，丰富“第二课堂”育人形式。二是着眼语言浸润，开展中华经典诵读大赛。以“典耀中华 赓续文脉”为主题，分系赛、院赛两级选拔，鼓励师生以声传情诠释经典，营造“以文化人、以文培元”的校园氛围，助力国家通用语言文字推广与文化传承双向赋能。三是立足思想引领，组织师生参与全国高校思政教育类项目。在第八届全国高校大学生讲思政课展示活动、微电影展示活动中斩获佳绩，将传统文化与思政教育有机结合，以赛促学强化文化育人实效。

案例 4-6：弘扬传统文化精髓 厚植学生文化自信

为传承中华优秀传统文化，提升学生人文素养与实践能力，2024 年 11 月，学院举办“弘扬优秀传统文化 共绘中华绚丽华章”主题手抄报大赛。活动中，学生在教师指导下，围绕传统文化多维度创作，以笔墨展现中华文化博大精深。经专业评审，从 1000 余份作品中遴选出 36 份佳作并设一、二、三等奖及优秀奖，获奖作品于图书馆集中展示。

活动既让学生感受传统文化魅力、增强文化自信，也落实课程核心素养培养，为文化传承注入青春力量。



图 4-8 学院举办中华优秀传统文化手抄报大赛

案例 4-7：以诵读传文化薪火 以赛事筑育人根基

为弘扬中华优秀传统文化、增强师生文化自信，2025 年 5 月，乌兰察布职业学院综合能力教学部以“典耀中华 赓续文脉”为主题，举办中华经典诵读大赛。赛事分系赛、院赛两阶段，经班级推选、系内复选，8 个优秀作品晋级院赛决赛。

选手们深情演绎《将进酒》《不朽》等经典，展现中华语言艺术魅力。评审

组从诵读技巧、情感表达等维度评定，决出一、二、三等奖。大赛搭建文化展示平台，激发师生传承传统文化的使命感，营造浓厚书香校园氛围，切实实现“以文化人、以文培元”育人目标。



图 4-9 学院举办中华经典诵读大赛

以实践平台为依托，创新文化传承路。一是搭建非遗传承阵地，落地非遗传承大师工作室。在职业教育宣传周期间，引入掐丝珐琅、蒙古族唐卡两类非遗项目工作室，聘请非遗传承大师驻校授课，为学生提供非遗技艺学习与实践机会，推动职业教育与非遗文化保护传承深度融合。二是构建读书育人体系，发起“典耀中华”读书行动。向全校师生发出爱读书、读好书、善读书的倡议，引导师生从中华传统经典中汲取智慧，将读书与技术技能养成、社会实践相结合，培育“读书润心、读书增智”的书香校园文化。

案例 4-8：引非遗大师驻校赋能 以职教力量护文化根脉

为贯彻习近平总书记关于职业教育与非遗保护重要指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，2025 年 5 月 14 日职业教育宣传周期间，何箫夏（掐丝珐琅）、王晓坤（蒙古族唐卡）非遗传承大师工作室，正式落地乌兰察布职业学院。

仪式上，学院副院长白永平为两位大师颁发聘书，师生代表参与见证。工作室将非遗技艺融入教学，让师生可近距离体验掐丝珐琅制作、聆听唐卡文化故事，

既为学生搭建传统文化学习平台，提升文化自信，也为非遗保护传承注入新活力。

学院将以此为起点，探索职教与文化遗产融合新路径，培育非遗传承新生力量，推动中华优秀传统文化赓续发展。



图 4-10 非遗传承工作室落地乌兰察布职业学院

以协同育人为抓手，拓展文化传承维度。一是强化部门联动，由综合能力教学部、宣传部、团委等多部门协同推进文化活动，整合师资、场地、宣传资源，确保活动覆盖全校、落地见效。二是融入教学改革，将传统文化元素融入课程设计与教学实践，如在学前教育、艺术相关课程中渗透非遗技艺、经典文化内容，实现文化传承与专业人才培养同频共振。三是注重成果转化，通过活动展示、经验总结，将文化传承实践中的有效做法固化为育人机制，为后续深化文化育人工作奠定基础，助力培养兼具专业技能与文化素养的高素质技术技能人才。



烏蘭察布職業學院

書 之 王 室 之 產 物

伍

国际 合作

5.1 合作办学

打造标杆项目，构建跨境合作典范。一是秉持“中文+职业技能”核心导向，聚焦优势专业打造特色培训研学项目，构建多维课程体系，依托优质教学与实训资源，精准传递专业知识与实操技能。二是推动专业教学与文化互鉴深度融合，将文化体验活动融入项目全过程，增进中外师生文化认同，培育民间外交力量，夯实合作情感基础。三是强化项目示范辐射效应，以短期合作促成长期合作意向，建立教学资源共享、师资互访、学生交流等长效机制，形成可复制推广的国际合作范式。

案例 5-1：架起中蒙交流之桥 深化合作办学实效

2025 年 6 月，学院举办中蒙职业教育国际合作畜牧兽医专业培训研学项目，蒙古国 2 所院校 17 名学生、3 名教师参训，以合作办学助力职教国际化发展。学院成立专项领导小组，整合多部门力量，明确分工保障项目高效推进。构建“理论教学+实践操作+企业研学”三维课程体系，聚焦牛人工授精、无菌手术等核心技能，依托虚拟仿真实训室、实训动物医院开展教学，组织企业参访对接行业实际。同步开展拔河比赛、文化体验等活动，增进中蒙双方文化认同。此次项目成效显著，学员熟练掌握专业核心技术，双方达成教学资源共享、师资互访等长期合作意向。项目既彰显学院专业教学实力，扩大国际职教影响力，更为中蒙合作办学提供了可复制、可推广的实践范例。



图 5-1 学院举办中国·蒙古国职业教育国际合作畜牧兽医专业培训研学项目

深化区域联动，拓展国际化合作格局。一是立足“一带一路”倡议背景，巩固与周边国家传统合作关系，聚焦优势专业深化联合培训、标准共建等领域合作，打造区域职教合作标杆。二是拓展多元合作维度，在巩固现有合作基础上，探索与更多地区院校的务实合作，构建多方位、跨区域的国际教育交流体系。三是提升国际职教话语权，通过优质项目实施与成果展示，彰显学院专业教学实力，扩大国际职业教育领域影响力，稳步拓展国际合作“朋友圈”。

强化内涵建设，夯实合作办学质量根基。一是健全协同保障机制，成立专项工作领导小组，整合多部门资源，明确分工、高效协同，保障项目全链条顺畅运行。二是突出质量引领导向，以国际项目为载体，推动教学资源优化、师资队伍建设与人才培养模式创新，实现国际合作对校内专业建设的辐射反哺。三是秉持规模与质量并重理念，在稳定合作质量前提下，聚焦区域产业特色，探索产教融合国际合作新路径，打造具有辨识度与影响力的国际合作品牌。

开发优质资源，支撑跨境教学实施。一是锚定跨境职业教育合作需求，以夯实海外工坊合作专业教学基础为目标，经过多轮调研、设计与打磨，开发适配的优质教学资源。二是聚焦专业核心领域，以中英双语为呈现形式，构建“全维度、立体化”电子资源体系，覆盖教学核心模块，满足跨境教学多样化需求。三是立足海外学员学习特点与合作专业岗位需求，兼顾专业知识的专业性与前沿性，通过双语呈现降低跨境教学语言壁垒，助力国际教育合作空间拓展。

案例 5-2：开发双语教学资源 助力国际办学共赢

为夯实海外工坊合作办学基础、助力职业教育国际化布局，学院计算机信息工程系历经多轮调研打磨，完成计算机专业国际化双语教学资源开发。本次开发的资源构建“全维度、立体化”电子体系，涵盖四大核心模块：教学视频模块聚焦关键知识点与实操技能，讲解通俗直观；PPT 课件模块遵循国际化教学逻辑，方便教与学；题库模块题型多样，精准对接课程重难点；课程标准模块明确教学目标、考核方式等核心要素。资源充分契合海外学员学习特点与岗位需求，既保障专业知识的专业性与前沿性，又以双语形式打破跨境教学语言壁垒。下一步，系部将持续优化资源内容，为学院拓展国际教育合作空间、提升职业教育国际化服务能力注入持久动能。



图 5-2 国际化双语教学课程认证成交通知书和认证书

表 5-1 接收国（境）外留学生来华留学情况表

接收国（境）外留学生来华留学的专业名称	专业大类	本学年非全日制学生在校留学生数
畜牧兽医	农林牧渔大类	18

5.2 交流互鉴

深化国际校际合作，拓宽交流协作维度。一是立足“一带一路”合作愿景，搭建院校交流平台。积极对接共建“一带一路”国家教育资源，接待菲律宾国家大学亚太学院及“一带一路”国家发展工作委员会一行来访，围绕办学经验互鉴、优势资源共享开展座谈，为后续合作奠定基础。二是聚焦人才培养协同，明确合作方向。以师生互访、学术交流、毕业生就业合作为重点，推动与境外院校在人才培养领域深度协作，助力提升办学国际化水平。三是强化特色展示，增进合作共识。通过邀请来访团参观校内产业学院、专业实训室等场所，展现学院办学特色与建设成效，进一步凝聚合作共识，推动双方细化合作方案，实现共赢发展。

案例 5-3：推进国际教育协作 实现互利共赢发展

2024 年 11 月，菲律宾国家大学亚太学院校长梅达多及“一带一路”国家发展工作委员会一行 7 人到访学院。学院党委副书记、校长顾建峰介绍学院发展历史、办学特色、专业建设及国际合作愿景，提出以中菲共建“一带一路”为契机，在师生互访、人才培养、学术交流、毕业生就业等领域深化合作。梅达多介绍菲律宾国家大学及亚太学院办学情况，肯定学院成效并表达合作意向。会前，访问团参观学院新能源产业学院、马铃薯专业实训室等场所。

此次交流为两校合作奠定基础，双方将细化方案，发挥优势实现共赢。



图 5-3 菲律宾国家大学亚太学院及“一带一路”国家发展工作委员会一行来访学院并座谈

借力优质项目载体，提升国际办学能级。一是紧抓国家级项目机遇，夯实国际化发展基础。成功入选 2024 年人文交流经世项目，主动对接教育部中外人文交流中心工作要求，进入项目商谈与协议签署阶段。二是依托项目资源优势，优化办学路径。以项目实施为抓手，融入全国人文交流工作体系，借鉴先进经验，推动学院在国际化办学理念、课程体系建设等方面提质升级。三是聚焦长效发展目标，深化项目落地成效。将项目建设与学院发展规划相结合，通过项目实践积累国际合作经验，为后续拓展更多国际交流渠道提供支撑。

案例 5-4：学院成功入选 2024 年人文交流经世项目

2024 年 11 月，学院成功入选《关于实施 2024 年人文交流经世项目的通知》，该项目由教育部中外人文交流中心面向 22 个省（直辖市）教育主管部门发布，

全国仅 68 所院校符合项目实施条件。

学院将人文交流经世项目作为推进国际教育交流、深化中外人文互鉴的重要平台。此次入选，将为学院拓展国际合作渠道、提升跨文化育人水平提供有力支撑，助力学院在中外教育协作中发挥更大作用。

加强师资国际培育，助力专业标准建设。一是推进师资国际化培养，提升专业教学能力。计算机信息工程系选派 3 名教师赴国外深造，以“走出去”的培养模式，强化教师国际视野与专业素养，为教学科研注入新动能。二是参与国际职教项目，融入全球教育协作网络。组织教师参与中非职业教育联盟项目，主动对接国际职业教育发展动态，学习先进经验并反哺校内教学实践。三是承担国际标准制定，提升专业国际话语权。依托教师专业能力，深度参与云计算专业国际标准制定工作，推动学院专业建设与国际接轨，为职业教育国际标准完善贡献力量。

表 5-2 开发并被国（境）外采用的标准资源装备表

标准名称	采用国家（地区）	采用院校	涉及外方学生数
web 前端开发基础教程	蒙古	中央省额尔德尼县理工学院	17

表 5-3 接收国外教师来校访学情况

来源国	访学专业	采用院校	涉及外方教师数
蒙古	动物医学	参加畜牧专业培训、研学	2
蒙古	畜牧兽医	参加畜牧专业培训、研学	1

拓展交流平台，扩大国际合作影响。一是积极参与国内外职业教育国际合作展会、交流研讨会，聚焦办学特色与国际化发展潜力展示，搭建多元交流桥梁。二是强化对外联络拓展，全年参与各类国际交流活动 3 次，与 5 所外方院校及机构建立初步联系，拓宽国际合作渠道。三是主动融入全国职教国际交流网络，申请加入中国教育国际交流协会职业教育分会，提升学院在国际职教领域的参与度与影响力。



烏蘭察布職業學院

WULANCABU VOCATIONAL COLLEGE

陆

产教融合

6.1 机制共筑

政校企协同，打造数字人才培养载体。一是深化校企合作办学，联合华为云共建乌兰察布数字智能产业学院，以人工智能、云计算等技术为合作方向，构建“育聚留用”人才培养模式，推动“教育、人才、产业、创新”四链融合，打造自治区内领先的数字经济领域公共实训基地。二是搭建产教交流平台，联合察哈尔高新技术开发区、华为云举办城市云产教融合创新峰会，汇聚政产学多方力量，共话产教融合新模式，为职业教育数字化转型提供实践路径。三是强化政策导向落地，积极响应国家“东数西算”战略及自治区数字经济发展要求，将产业学院建设与区域产业需求紧密结合，获自治区教育厅、政协等部门调研肯定，为学院产教融合工作提供政策支撑与方向指引。

案例 6-1：政校企协同聚合力 产教融合筑根基

2024 年 12 月，乌兰察布职业学院、察哈尔高新区联合华为云举办城市云产教融合创新峰会，重点构建政校企协同机制。现场揭牌数字智能产业学院，成立草原云谷数字智能产教联合体，通过“引入企业技术资源+共建实训基地+联合制定培养方案”模式，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

学院将健全教师企业实践、企业骨干任教等“双师型”师资培育机制，优化专业布局对接算力产业需求，强化科研资源整合与成果转化，打造国内一流产教融合示范样板，为乌兰察布数字经济发展提供人才支撑。



图 6-1 乌兰察布城市云产教融合创新峰会

案例 6-2：聚力产教融合新格局 打造数字智能育人好体系

2024 年 12 月，乌兰察布召开城市云产教融合创新峰会，乌兰察布数字智能产业学院揭牌，草原云谷数字智能产教联合体成立。

学院贯彻国家职教政策，坚持产教、产训、产城融合。产业学院以数字技术为合作方向，融合华为技术，打造“育聚留用”人才培养模式，促“四链融合”，建立双元协同育人机制。产教联合体由多方组建，深化产教、产学合作。峰会助力职教发展，为当地育技能人才、推产业升级奠定基础。



图 6-2 乌兰察布数字智能产业学院落地揭牌

跨域联动，拓展产教融合合作版图。一是推进国际合作，参与发起成立中国—蒙古国职业教育产教融合共同体，承办中蒙职业教育发展研讨会，共建“中蒙骏马工匠学院”，推动职业教育国际交流与资源共享。二是融入全国产业生态，当选全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位，受邀参加中软国际教育产教融合峰会并获“产业学院最佳合作奖”，加强与全国院校、企业的协同联动。三是深耕行业领域，畜牧兽医系持续巩固行业合作，连任中国动物诊疗行业、内蒙古现代高效畜牧业产教融合共同体副理事长单位，通过自治区级专业群终期验收，夯实行业产教融合制度基础。

案例 6-3：深化产教融合机制 共筑智创未来根基

2025 年 4 月，学院领导带队受邀参加中软国际教育第十三届产教融合峰会，学院获产业学院最佳合作奖。

峰会以“产教链动·智创未来”为主题，华为云以该院共建的数字智能产业学院为案例，介绍“共建、共管、共养、共享”合作机制——聚焦计算机应用等“根技术”，共研课程、搭建实训平台，实现教育链与产业链衔接。

学院将以此次峰会为契机，持续深化产教融合机制，推进专业建设与教学改革，为信息技术产业培育高素质应用型人才，助力区域经济发展。



图 6-3 学院受邀参加中软国际教育第十三届产教融合峰会

资源整合，完善产教协同保障机制。一是健全教学管理体系，在学期初工作会议中明确产教融合工作重点，推进“五金”建设、双高建设与职业技能大赛协同发展，优化专业布局与课程设置，确保人才培养与产业需求同频共振。二是强化就业赋能合作，联合市总工会共商工匠学院建设，拓展职工培训范围，构建校企合作桥梁，建立就业促进行动长效机制，为企业培育高素质产业工人。三是优化师资与实训资源，依托校企合作引入企业技术骨干参与教学，建设生产性实训基地，推动教师参与华为 ICT 认证等培训，提升“双师型”教师队伍建设水平，为产教融合提供资源保障。

案例 6-4：深耕机制共建之路 激活产教融合新动能

2024 年 9 月，学院在第七届智慧财经与制造服务业论坛获“全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位”授牌，教师张丹主持的案例入选“五金建设”领域产教融合高质量典型案例。学院以授牌为契机，依托共同体平台，聚焦产教融合机制共筑，深化校校联动与校企合作，在专业建设、人才培养方案优化、师

资队伍建设等方面精准发力，为学院及自治区职业教育高质量发展夯实基础。



图 6-4 学院荣膺全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位

联盟协同发力，深化专项领域融合实践。一是融入流域发展联盟，加入黄河流域职业教育联盟，建立协同发展机制，整合职教资源，聚焦生态保护与高质量发展需求，提供高端技术技能人才支撑。二是推进垂类领域合作，通过校企深度协同，参与专业领域垂类模型及应用体系建设，打造可复制、可推广的示范性成果与典型案例。三是探索创新发展路径，结合教学优势明确特色项目申报方向，组建专项团队推进课程资源梳理与数据集搭建，深化人工智能与职业教育、汽车专业的融合创新。

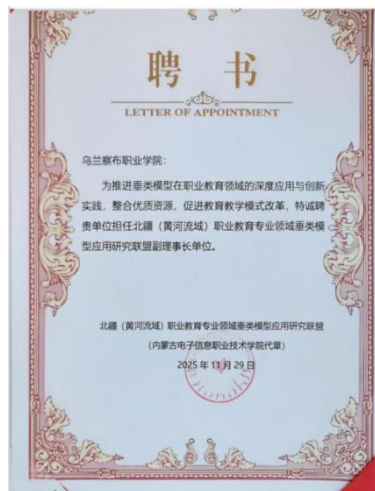


图 6-5 北疆（黄河流域）职业教育专业领域垂类模型应用研究联盟

共同体联动赋能，拓宽人工智能融合路径。一是借力平台资源，加入全国人工智能行业产教融合共同体，依托跨区域成员单位网络，加强与优秀院校的合作交流，拓宽发展路径。二是贯通五链融合，以教育链、产业链、供应链、人才链、价值链贯通为核心，

聚焦复合型技术技能人才培养，服务现代产业体系建设。三是推进重点任务，搭建产业交流、人才对接与技术服务平台，优化人才培养方案，建设“双师型”教师培养基地与共性技术平台，探索职普融通与现场工程师培养模式。



图 6-6 学院加入全国人工智能行业产教融合共同体

6.2 资源共建

校企协同，搭建技术赋能实训平台。一是深化数字领域合作，联合华为云举办 HCSD 校园沙龙，整合企业技术资源，聚焦 AI 大模型、云计算等前沿领域，完善数字人才培养体系，推动专业建设与产业技术升级同频共振。二是推进农业数字化实践，与简耘科技共建马铃薯营养诊断与产品质量检测微观数据分析中心，引入企业实操资源，开展现代农业专业实验课程，实现理论教学与产业实践深度融合。三是构建资源整合平台，与北京师范大学科技集团海威教育管理有限公司共建产教融合创新基地，依托企业专家资源与院校教学设施，开展师资培训、讲座及就业指导服务，提升人才培养针对性。

案例 6-5：深化校企协同育人 共建产教融合平台

为深化产教融合、强化资源共建共享，2024 年 11 月，学院与简耘科技开展校企合作，联合开展现代农业专业实践教学。

简耘科技依托马铃薯营养诊断与产品质量检测微观数据分析中心，为学院师

生提供为期四天的实验课程教学资源，开放实操平台、共享技术资源，助力学生将理论知识转化为实践能力。学院则结合教学需求，精准对接产业实践，实现教学任务与生产实训有机融合。

此次合作通过校企资源优势互补，既丰富了教学内容、提升了教学实用性，又为培养现代农业实用型人才搭建优质平台，为推动产教融合走深走实奠定基础。

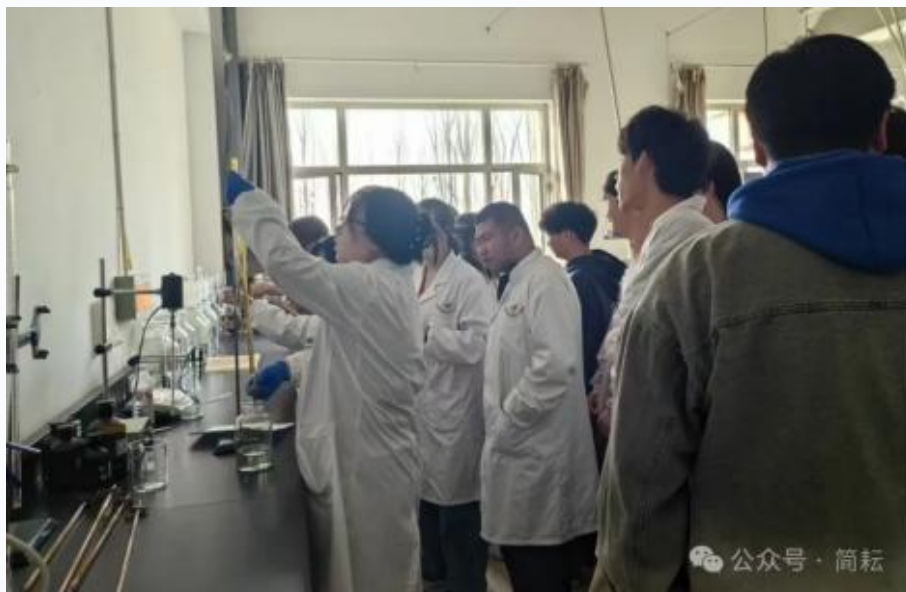


图 6-7 简耘科技与学院开展校企合作

案例 6-6：整合优势资源强合作 校企联动共推职教新

2024 年 12 月 24 日，北京师范大学科技集团海威教育与学院签订校企合作协议，共建“北京师大海威产教融合创新基地”。

根据协议，海威公司发挥专业、专家及企业资源优势，每年提供专家讲座、委派师资教学，推动教研与实践结合；学院提供教学场所、配套设施及后勤保障，负责学员管理与项目协助。双方还将通过基地开展学生职业规划、面试指导、心理辅导等服务，依托企业资源定制实践课程、推荐实习岗位，实现资源优化配置，共育高素质应用型人才，为职业教育创新及地区发展赋能。



图 6-8 北师大海威公司与学院签订校企合作协议

表 6-1 2024-2025 学年新建立校外实践基地

基地名称	依托单位名称	建立日期	专业名称	主要项目
北京天鸿宝地物业管理经营有限公司第五分公司校外实训基地	北京天鸿宝地物业管理经营有限公司第五分公司	2024-10	高速铁路客运服务	地铁安检服务
北京都杰安防科技有限公司校外实训基地	北京都杰安防科技有限公司	2024-10	高速铁路客运服务	高铁安检服务
内蒙古佳耀财务服务有限公司校外实训基地	内蒙古佳耀财务服务有限公司	2024-10	大数据与会计	会计助理
内蒙古禹强航空商务服务有限公司校外实训基地	内蒙古禹强航空商务服务有限公司	2024-10	空中乘务	航空地勤服务
内蒙古君牛农牧业校外实训基地	内蒙古君牛农牧业科技有限责任公司	2025-05	畜牧兽医	兽医助理
赛罕区京爱动物医院校外实训基地	赛罕区京爱动物医院	2025-06	宠物医疗技术	兽医助理
乌兰察布职业学院建筑技术系校外实训基地	内蒙古畅飞科技发展有限公司	2025-06	工程造价	无人机测绘

基地名称	依托单位名称	建立日期	专业名称	主要项目
内蒙古辉腾锡勒旅游文化股份有限公司	内蒙古辉腾锡勒旅游文化股份有限公司	2025-07	空中乘务	旅游及公共游览场所服务
明喆集团股份有限公司呼和浩特分公司	明喆集团股份有限公司呼和浩特分公司	2025-07	高速铁路客运服务	会议及展览服务人员
北京卓育佳源管理咨询有限公司校外实训基地	北京卓育佳源管理咨询有限公司	2025-07	高速铁路客运服务	会议服务
江苏博岳通信技术有限公司校外实训基地	江苏博岳通信技术有限公司	2025-07	高速铁路客运服务	话务员
石家庄爱宠康动物医院有限公司校外实训基地	石家庄爱宠康动物医院有限公司	2025-07	宠物医疗技术	兽医助理
衡东佳敏企业管理服务有限公司校外实训基地	衡东佳敏企业管理服务有限公司	2025-07	高速铁路客运服务	高铁餐吧服务
上海羿铁轨道交通有限公司校外实训基地	上海羿铁轨道交通有限公司	2025-07	高速铁路客运服务	地铁安检服务
北京昆泰嘉豪房地产开发有限公司酒店分公司校外实训基地	北京昆泰嘉豪房地产开发有限公司酒店分公司	2025-07	旅游管理	前台服务
内蒙古国泰旅行社有限公司	内蒙古国泰旅行社有限公司	2025-07	空中乘务	旅游及公共游览场所服务
内蒙古创行律师事务所	内蒙古创行律师事务所	2025-07	法律事务	其他法律事务及辅助
北京铭睿航空服务有限公司	北京铭睿航空服务有限公司	2025-07	空中乘务	

校校联动，拓宽教育资源共享渠道。一是加强艺术教育协同，与内蒙古艺术学院围绕学前教育与艺术教育融合发展开展座谈，探索人才定向培养、实习基地共建模式，共享优质师资与教学经验，提升学生艺术素养与就业竞争力。二是深化专业资源互补，畜牧兽医系依托行业产教融合共同体资源，升级动物疫病实验室、虚拟仿真实验室，新增

智慧养殖实训设备 20 余套，拓展校外实训基地至 37 家，实现“教学—实训—就业”一体化衔接。三是推动跨领域资源整合，农学与马铃薯工程系通过“访企拓岗”走访企业 16 家，整合企业岗位资源，为毕业生提供对口岗位 200 余个，强化实习就业资源对接。

案例 6-7：聚校际合力拓合作路径 融优质资源助职教发展

为深化校校合作、推进产教融合资源共建，2025 年 5 月，内蒙古艺术学院校长闫艳一行赴学院开展交流座谈。座谈中，双方围绕人才培养、专业建设、实习就业基地搭建、产学研融合等议题深入交流，肯定了过往人才输送合作成效，明确将在艺术教育与学前教育融合、人才定向培养等方面完善合作细节。

此次交流搭建了资源共享、优势互补的协同育人平台，为两校深化多领域合作、助力职业教育高质量发展奠定坚实基础。



图 6-9 学院与内蒙古艺术学院交流座谈

校地协同，完善实践育人资源体系。一是强化法治实践资源建设，联合乌兰察布市中级人民法院搭建法校合作平台，依托法院司法实务资源，优化法律事务专业课程设置，为学生提供真实司法场景实践机会，缩短校园到职场适应期。二是推进产业实训资源拓展，畜牧兽医系组织师生赴现代化牧场、饲料厂开展沉浸式学习，利用企业生产资源，将课堂理论与一线生产实际结合，提升学生实践能力。三是整合区域产业资源，对接地方新能源、冶金等产业需求，依托内蒙古职业教育园区公共资源，参与建设职业技能实训基地、技能大师工作室，为人才培养提供区域产业资源支撑。

案例 6-8：法校共建聚资源 产教融合育英才

为深化产教融合、推进资源共建共享，2025 年 6 月，学院联合乌兰察布市中级人民法院召开“法校携手·创就业新篇”座谈会。学院领导带队参会，学院一行参观了法院诉讼服务大厅等场所，感受智慧司法建设成效。座谈中，双方围绕法律事务专业人才培养、课程设置、实习实训、普法宣传等议题深入交流，明确将优化合作机制、拓展实践平台，推动理论教学与司法实务深度融合。此次合作搭建了资源互补的协同育人桥梁，为提升法律专业人才培养质量、助力地区法治建设筑牢基础。



图 6-10 学院联合乌兰察布市中级人民法院召开“法校携手·创就业新篇”座谈会

融入联合体，打造产教融合示范标杆。学院加入呼和浩特市低空经济产教联合体，立足自治区低空经济领域发展需求，以产教深度融合为核心，推动政园校企多方合作共赢。秉持“低空+N”产业发展理念，积极探索创新协同机制，优化资源配置，强化各方协同联动，打造具有示范引领作用的产教融合新模式。推动自治区低空经济产业与职业教育深度融合，聚焦人才培养核心目标，为自治区经济社会高质量发展提供坚实的人才支撑。



图 6-11 呼和浩特市低空经济产教联合体聘书

6.3 人才共育

学院坚决贯彻落实国家职业教育改革要求，以“产教融合、校企合作、协同育人”为主线，紧扣区域产业发展需求，联合行业龙头企业与优质机构，从产业学院建设、特色人才培养、实践平台搭建、师资能力提升等多维度发力，构建“校企协同、育训结合、岗课赛证”一体化人才共育体系，为区域经济高质量发展输送高素质技术技能人才。

聚焦数字经济，构建产教融合新生态。一是深化战略伙伴合作。持续推进与华为技术有限公司战略合作，完善数字智能产业学院建设，聚焦ICT全技术领域构建专科层次专业体系，同步探索智慧校园信息化建设，助力教育领域数智化转型。二是拓展数字人才培养路径。联合中软国际教育科技股份有限公司创新课程体系与教学模式，强化学生实践能力与职业胜任力，开展前沿技术国培项目，推动先进技术融入教学，实现教育链与产业链精准对接。三是融入产教融合共同体建设。加入北疆（黄河流域）绿色算力行业产教融合共同体暨内蒙古数字经济产教融合基地产教联合体，响应国家和自治区数字经济发展部署，深化职业教育综合改革。依托共同体平台与资源，以绿色算力行业创新发展为主题，以新一代信息技术与绿色算力融合为主线，通过“产、学、研、用”结合打造融合新生态，提升人才培养供给侧与产业需求侧匹配度，服务黄河流域及自治区经济社会高质量发展。

案例 6-9：锚定前沿技术方向 深化产教融合共育高素质人才

为响应国家数字经济人才培养号召，深化产教融合，2025 年 7 月，“开源大模型赋能鸿蒙-智慧交通（桥梁监控）系统开发高级研修班”在华为·乌兰察布职业学院数字智能产业学院开班。该研修班由中软国际教育科技集团举办，为期 10 天，学院相关领导及骨干教师出席。

研修班结合华为技术生态与中软国际技术优势，围绕前沿技术设课程模块，通过“理论+实践”模式提升教师能力。此次合作是校企深化产教融合、协同育人的重要举措，未来双方将持续在人才培养、科研创新等领域合作，推动教育链与产业链衔接，共育适应市场需求的高素质人才，为区域经济发展提供动能。



图 6-12 学院数字智能产业学院携手中软国际开展“大模型+鸿蒙”专项培训



图 6-13 学院加入北疆（黄河流域）绿色算力产教融合共同体

服务现代农业，推进产教协同与实践育人。一是联合农业领域企业搭建实践教学平台。联合九方现代农服有限公司、格立莫农业技术（天津）有限公司开展“大型农机进校园”活动，将现代农业技术与农机设备引入校园，通过现场讲解、操作示范等形式，强化学生对农机应用的认知与实践能力，助力现代农业人才培养。二是深化与中发控股集团产教融合项目。召开马铃薯淀粉植物空心胶囊产教融合项目推进会，以联合打造重点实验室为抓手，将企业先进技术与管理理念融入教育教学，围绕马铃薯深加工产业开展人才培养、科研创新与社会服务，延伸“中国薯都”产业链，为食品大健康产业提供人才与技术支持。

案例 6-10：深化校企协同育人 助力现代农业人才培养

2024 年 9 月，学院农学与马铃薯工程系联合九方现代农服有限公司、格立莫农业技术（天津）有限公司，开展大型农机进校园实践活动，校企合作是深化产教融合、强化实践育人的关键。

活动中，企业负责人讲解农业发展趋势、农机应用前景及马铃薯收获机原理，技术人员现场示范操作维护，150 名学生参与互动。

此次合作既为学生搭建理论联系实际的平台，夯实职业技能基础，也深化校地企人才共育机制，为现代农业培育实用型人才，推动产教融合走深走实。



图 6-14 学院开展校企农机实践活动

案例 6-11：推进校企深度合作 强化产教融合育人

2024 年 11 月，学院与中发控股集团召开马铃薯淀粉植物空心胶囊产教融合项目推进会。中发控股集团折发明等 9 人。

中发控股集团强调重视人才战略，将先进技术、管理理念融入学院教学，为食品大健康产业提供人才支撑。顾建峰院长指出，双方合作有基础、有目标，产教融合是支撑点，需高层次谋划推进，成立专项工作组、建立沟通机制，加快项目实施，以人才共育助力地区产业发展与经济建设。



图 6-15 学院与中发控股集团产教融合项目推进会召开

对接多元产业，创新人才培养与合作模式。一是拓展智慧物流领域校企合作。联合京东物流举办“物流科技与大模型前沿”专题讲座，邀请企业资深专家解析智能仓储、路径优化、大模型应用等前沿技术，搭建校企交流平台，激发学生对智慧物流领域的探索热情，培养复合型物流人才。二是探索低空经济领域人才培养新路径。赴北京沪杭航空科技有限公司内蒙古分公司开展无人机领域调研，双方达成开设“无人机兴趣班”合作意向，计划通过“理论教学+模拟实训+岗位对接”分阶段培养模式，共建校内外实训基地，打通“学—训—证—岗”全链条，适配区域新兴产业人才需求。三是推进润创产业学院特色工匠培养。润创产业学院数维工匠班完成两年“双轨并进”“工学交替”培养并结业，该班级由学院联合中航信柏润、华创集团共建，通过“双导师”“双身份”“双证书”融合模式，培养数据中心基础设施运维领域复合型技术技能人才，为大数据产业发展提供人才保障。

6.4 双师共培

实践赋能，搭建校企协同育人桥梁。坚持以产业需求为导向，深化“教学与产业”双向衔接，推动教师实践能力与产业发展同频共振。一是常态化开展企业实践历练，通过“未来工匠”优秀师资培训等载体，组织教师深入龙头企业生产一线，聚焦产业前沿技术与岗位核心需求，积累“岗课赛证”融合教学的第一手素材，切实打通教学与产业的连接通道。二是健全分层分类培训体系，强化国培、省培等项目的示范引领作用，确保重点培训项目全员覆盖，助力教师更新教育理念、提升专业素养。三是拓展国际化培养路径，组织教师参与中德职业教育培训等国际交流项目，吸收先进职业教育经验，稳步提升国际化办学水平。



图 6-16 教师前往华为一期、运达风电、薯都凯达、宏福农业等企业开展实践教学



图 6-17 教师前往华为一期、三峡能源、兰格格乳业开展实践教学

平台支撑，完善双师培养保障机制。以平台建设为抓手，构建“校内实训+企业实践+科研创新”三位一体的培养体系。一是夯实校企合作载体，建成教师企业实践流动站、“双师型”教师培养基地等校企共建平台，依托数字智能产业学院、华为共建实训室等载体，提升实践教学资源利用率与实效性。二是健全师资优化机制，通过引培并举缓解生师比压力，常态化开展校企教师互听互评，促进教学理念与产业实践深度融合。

三是实现实践锻炼全覆盖，依托校企共建实训基地与流动站，建立专任教师企业实践长效机制，确保教师专业能力与产业技术发展保持同步。

内涵提升，推动双师队伍质效双增。聚焦“双师型”教师队伍结构优化与能力提升，构建长效发展体系。一是强化教学能力建设，以职业院校技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促改，推动教师教学能力稳步提升，斩获教学能力类奖项。二是深化教研科研融合，鼓励教师围绕产业发展与教学改革开展研究，发表学术论文、出版特色教材、申报教研课题，形成“教学—科研—实践”良性循环。三是优化队伍结构质量，深化“双师型”教师队伍建设，通过实践锻炼、资质认证等多元途径，提升教师“双师”素养，截至 2025 年，“双师型”教师占比达 81%，为高素质技术技能人才培养提供坚实师资保障。



烏蘭察布職業學院

書 之 王 室 之 畫 卷

柒

发展保障

7.1 党建引领

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实全国教育大会、第二十八次全国高校党的建设工作会议部署，以“党建引领高质量发展”为主线，通过强化理论武装、深化巡察整改、严实作风建设、夯实组织基础，将党建优势转化为学院改革发展动能，为“双高”建设、职业本科建设及人才培养质量提升提供坚强政治保障。

强化理论武装，筑牢思想根基。学院以党委中心组学习为核心，构建“分层分类、全员覆盖”的理论学习体系，推动党的创新理论入脑入心。一是聚焦核心内容系统学。有序召开党委中心组学习会，重点领学习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立 75 周年招待会、全国教育大会、二十届中央政治局集体学习、中央经济工作会议等重要讲话精神，深入学习《习近平文化思想学习纲要》《论教育》《论党的自我革命》等重要著作，将理论学习与教育强国建设、职业教育改革、铸牢中华民族共同体意识等核心任务紧密结合，明确办学治校的政治方向。二是创新方式方法深入学。通过“领学+研讨”“集中学习+个人自学”“专题辅导+警示教育”相结合的方式，组织党委班子成员围绕“立德树人根本任务”“教育科技人才一体化改革”“中央八项规定精神落实”等主题开展研讨，推动理论学习从“被动接受”向“主动思考”转变；利用“学习强国”平台开设《习近平文化思想学习纲要》有声书学习专栏，拓展学习渠道，提升学习便捷性。三是联系实际转化学。坚持“学用结合、以学促干”，将理论学习成果与学院“双高”建设、产教融合、师资队伍建设等实际工作结合，强调以“一线工作法”推动问题解决，要求党员干部在调查研究、真抓实干中把学习成效转化为服务教学、服务师生的具体行动，转化为深化教育改革、提升人才培养质量的实践成果。

案例 7-1：党建引领强根基 深学细悟促发展

2025 年 1 月，学院召开党委中心组第一次（扩大）学习研讨会，党委书记郭晓东主持，党委班子成员及各党总支、各部门负责人参会。会议集中学习全国教育工作会议精神、习近平总书记关于党的建设的重要思想等内容，自学《论党的自我革命》等篇目及党章党规。党委班子成员围绕民主生活会筹备工作研讨发言，明确要将会议作为重大政治任务抓实抓细。郭晓东书记强调，要深化对党的纪律建设的认识，把党纪学习教育成果转化为发展动力；以高标准开好民主生活

会，锤炼党性作风；以高质量党建引领“双高”建设与职业本科发展，服务地方经济社会，为中国式现代化建设贡献职教力量。



图 7-1 学院召开党委中心组第一次（扩大）学习研讨会

深化巡察整改，压实政治责任。学院将市委巡察整改作为强化党的领导、规范办学治校的重要契机，以“钉钉子精神”推进问题整改落地见效。一是高位统筹抓整改。2024 年 11 月召开五届市委第六轮巡察整改情况督查评估专题会，党委书记代表学院党委汇报整改完成情况，主动接受督查组点评指导，成立巡察整改工作领导小组，明确“党委主抓、分管领导牵头、责任部门落实”的整改机制，确保整改任务层层传导、责任到人。二是对标要求严整改。对照巡察反馈问题，制定“问题清单、任务清单、责任清单”，将整改与加强党的建设、落实立德树人根本任务、完善内部治理体系相结合，重点解决党建与业务融合不深、制度执行不严格、服务师生不到位等突出问题，做到“整改一个问题、完善一套制度、堵塞一批漏洞”。三是巩固成果促提升。将巡察整改“回头看”与日常监督相结合，定期检视整改成效，防止问题反弹回潮，以巡察整改为契机，进一步健全党委领导下的校长负责制运行机制，完善“三重一大”决策制度，推动学院治理体系和治理能力现代化，确保党的领导贯穿办学治校全过程各方面。

案例 7-2：党建领航强担当 整改聚力促发展

2024 年 11 月，学院召开五届市委第六轮巡察整改情况督查评估专题会，市委第一督查组莅临指导，学院在家党委班子成员及相关部门负责人参会，党委书记郭晓东主持会议。会上，郭晓东书记代表学院党委汇报巡察整改完成情况，督查组通过听取汇报、查阅资料等方式开展督查评估，组长张培杰作反馈点评并提出工作要求。学院始终以党建为引领，将巡察整改作为重大政治任务，紧扣坚持

党的全面领导、社会主义办学方向、立德树人根本任务，压实整改责任、细化落实举措。下一步，学院将严格按照督查组意见建议，持续深化自查自纠，以党建引领夯实整改成效，把整改成果转化为办学治校动力，推动学院各项事业高质量发展。



图 7-2 学院召开五届市委第六轮巡察整改情况督查评估专题会

严实作风建设，涵养清风正气。学院以深入贯彻中央八项规定精神为抓手，开展“全链条、全覆盖”的作风建设专项行动，营造风清气正的校园政治生态。一是高位部署强推进。2025 年 3 月召开党委第四次会议暨党的建设工作领导小组会议，审议通过《关于在全院开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案》，明确学习教育的目标任务、方法步骤和责任分工；举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，召开工作推进会及年轻干部专题读书班，召开学习教育总结会议，形成“部署—学习—整改—总结”的闭环工作体系。二是分层分类抓教育。针对领导干部、中层干部、年轻干部等不同群体开展精准教育，组织党委班子成员带头学、带头查、带头改；为年轻干部量身定制培训课程，通过专家讲座、警示教育片观看、廉政基地参观等方式，强化底线思维和纪律意识；面向全体党员干部开展违规吃喝、形式主义官僚主义等专项整治，通报违反中央八项规定典型案例，以“身边事”警醒“身边人”。三是健全机制固长效。完善“党委主体责任、纪委监督责任、书记第一责任、班子成员‘一岗双责’”的“四责协同”机制，修订公务接待、会议管理、经费使用等制度，将作风建设要求纳入党建工作

考核、干部考核评价体系；深化“我为群众办实事”实践活动，聚焦师生“急难愁盼”问题，推动党员干部在服务师生中转变作风，以优良校风、教风、学风助力学院高质量发展。

案例 7-3：深学八项规定强党建 严抓作风建设保发展

2025 年 4 月，学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班开班，学院党委班子成员、各党总支及直属党支部书记等参会。

学院以党建为引领，统筹兼顾学，将学习教育与贯彻习近平总书记对内蒙古重要指示精神、落实“五大任务”等结合，提升学院服务能力；以上率下学，各级党组织扛牢责任，领导干部带头，强化作风建设；带着问题学，反思作风问题，解决师生诉求，提升管理水平。

学院纪委办公室主任王立华作专题讲座。读书班为期两天，以多形式系统学习相关文件精神，为学院发展提供党建保障。



图 7-3 学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班开班

案例 7-4：以党建为魂固防线 以廉洁为本促提升

为以高质量党建引领纪检监察工作规范化建设，筑牢干部廉洁防线，保障学院事业发展，2025 年 4 月，学院纪委组织全体纪检干部及纪检委员，赴市廉政教育基地开展学习活动，将学习与中央八项规定精神教育相结合，推进“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动。

在基地，干部们参观展厅，通过图文、案例及多媒体，了解党的纪律建设与反腐败历程，明晰违反中央八项规定精神的危害。大家表示，将以更高标准要求自已，把党建要求、中央八项规定精神贯穿工作，履行纪检职责，为学院发展营造良好政治生态。



图 7-4 学院纪检干部参观廉政基地

夯实组织基础，凝聚发展合力。学院以提升基层党组织政治功能和组织功能为重点，推动党建与业务深度融合。一是强化基层组织建设。严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，规范党总支、直属党支部设置与换届选举，选优配强基层党组织书记，要求各基层党组织围绕“课程思政建设”“学生思想政治教育”“产教融合项目推进”等主题开展特色党建活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。二是建强党员干部队伍。突出政治标准，加强党员发展和教育管理，通过“政治家校长”“教育家教师”培育工程，提升党员干部办学治校能力；以“教育家精神”为引领，开展师德师风专题培训，引导党员教师争做“四有”好老师，在教育教学、科研创新中发挥先锋模范作用。三是推动党建业务融合。将党建工作与“双高”建设、职业本科申报、人才培养方案修订、社会服务等中心工作同部署、同推进、同考核，要求各基层党组织在“铸牢中华民族共同体意识教育”“思政课程与课程思政融合”“校企合作党支部共建”等工

作中主动作为，形成“党建引领业务、业务检验党建”的良性互动格局，为学院事业发展凝聚起上下协同、各方协力的强大合力。

案例 7-5：党建引领航践初心 劳动育人兴乡村

2025 年 8 月，学院中专分校党总支赴平地泉南村开展主题党日活动，同步举行劳动教育实践基地揭牌仪式，以党建引领深化校地协同、助力乡村振兴。活动中，党总支书记周俊平与南村负责人共同为实践基地揭牌，搭建起学生劳动实践与校地产学研合作平台。全体党员实地参观南村村容村貌、特色种植区、非遗手工坊等，直观感受党建引领下乡村振兴的显著成效。党员教师积极参与爱心助农消费，购买当地农产品，以实际行动支持农户发展。此次活动既强化了党员党性修养与服务意识，又推动党建工作与劳动教育、乡村振兴深度融合，为培养知农爱农人才、发挥职教服务地方优势奠定坚实基础，彰显了党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。



图 7-5 学院中专分校党总支赴南村开展主题党日活动

7.2 政策落实

学院坚决贯彻落实国家、自治区及乌兰察布市关于职业教育高质量发展的各项决策部署，以政策为引领、以制度为支撑、以实践为路径，持续完善保障体系，为学院教育

教学改革、人才培养质量提升及产教融合深化筑牢坚实根基。

强化政策导向，深化校企协同育人。一是紧跟区域发展需求，借力政府调研指导优化建设方向。积极对接乌兰察布市产业发展规划，配合柴悦副市长一行深入数字智能产业学院开展调研，围绕产业学院建设、专业布局、产教融合及网络安全等核心领域，精准把握地方对高素质技术技能人才的需求导向，将政府指导意见转化为学院发展的具体举措，推动办学定位与区域经济发展同频共振。二是深化产教融合共同体建设，巩固行业引领地位。持续深耕产教融合领域，连任中国动物诊疗行业产教融合共同体、内蒙古现代高效畜牧业产教融合共同体副理事长单位，主动参与行业标准制定与人才培养方案研讨，搭建“政行校企”协同平台；顺利通过自治区级专业群终期验收，以专业群建设为纽带，进一步完善产教深度融合的制度体系，为人才培养与产业需求精准对接提供制度保障。三是拓展校企合作维度，创新人才培养模式。联合华为云计算技术有限公司、美林数据等头部企业，依托产业学院共建实训平台、开发特色课程，引入企业真实项目与技术标准，将产业前沿动态融入教学过程，构建“入学即入岗、毕业即就业”的培养机制，助力区域数字经济、新能源等支柱产业转型升级。



图 7-6 柴悦副市长一行深入学院数字智能产业学院调研指导工作

健全教学管理制度，筑牢质量监控防线。一是完善教研室管理体系，规范教学基础工作。制定教研室教学管理各项制度，明确教研室在课程建设、教研活动、师资培养等

方面的职责与流程，要求各教研室定期开展教学研讨、集体备课及教学质量自查，推动教学管理标准化、精细化，夯实教学工作基层组织基础。二是优化教学质量监控体系，确保人才培养实效。建立“事前规划、事中监督、事后反馈”的全流程质量监控机制，将劳动教育、实践教学等纳入监测评价范畴，通过召开劳动教育监测评价工作推进会，细化监测指标、明确评价标准，定期开展教学检查、学生评教及同行评议，及时发现并整改教学中存在的问题，保障教育教学质量稳步提升。三是聚焦基层教学痛点，精准解决发展难题。由顾建峰院长带队深入中专分校开展专项调研，针对师资短缺、课程实践环节开出率低、教学设施老化等问题，制定“一问题一方案”的整改措施，推动中专与系部资源整合、协作联动，优化教学设施配置与职称评聘流程，为基层教学单位发展扫清障碍。

案例 7-6：统筹部署强推进 狠抓落实固根基

为落实中央、自治区关于劳动教育的部署要求，2025 年 4 月，学院召开劳动教育监测评价工作推进会，会上，学生工作处明确任务、解读指标。学院副院长白永平强调，要提高政治站位，将劳动教育融入人才培养全过程；锚定目标，落实课程、实践、师资等重点任务；要加强组织领导，健全机制、形成合力；注重实效，补齐短板，提升劳动教育质量。

此次会议统一思想、明确任务，学院将以监测评价为契机，完善劳动教育体系，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才。

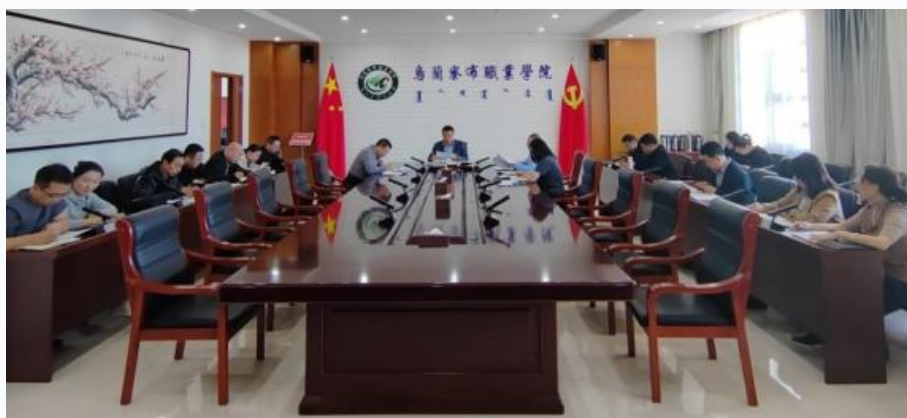


图 7-7 学院召开劳动教育监测评价工作推进会

案例 7-7：下沉调研破难题 压实责任强保障

2025 年 4 月，学院领导带队赴中专分校开展专项调研，聚焦教学、管理等领域，推进政策落实与发展保障。

针对教师反映的师资缺乏、设施老化等问题，院长明确解决路径：加强中专与系部协作，整改设施，优化职称评聘制度。同时提出要求：转变作风，整合资源；优化专业设置，打造中高职贯通培养典范；严管厚爱结合，强化师德师风。

此次调研践行中央八项规定精神，解决实际问题，为中专分校发展明确方向，助力其以专业优化、规范管理推动工作再提升。



图 7-8 院领导深入中专分校开展专项调研

严格党建制度执行，夯实育人政治根基。一是规范党内政治生活，强化组织建设。严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》开展常态化自查，完善会议记录规范，确保党内政治生活严肃认真、务实高效；加强党费收缴管理，严格按照《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》，实现党费按月足额收缴与规范登记，提升基层党组织凝聚力与战斗力。二是加强党员教育管理，筑牢思想防线。将党纪学习教育、习近平总书记关于职业教育的重要论述纳入党员学习计划，通过主题党日、专题培训等形式，强化党员理想信念教育；规范党员档案与党组织关系管理，定期开展党员档案摸排，及时解决档案材料不全、组织关系接转不畅等问题，确保党员管理无漏洞、无死角。三是推动党建与业务融合，彰显育人实效。将党建工作与教育教学、产教融合等中心工作深度结合，要求党员教师在

课程思政、校企合作、技能竞赛等方面发挥先锋模范作用，以高质量党建引领学院各项事业高质量发展，确保党的教育方针全面贯彻落实到人才培养全过程。

7.3 办学条件

师资队伍提质扩容，夯实育人核心支撑。一是强化高层次人才引育，优化师资结构配置。聚焦教学、科研、管理等关键领域，加大博士学位、行业企业正高职称及具有丰富实践经验的高层次人才引进与培养力度，稳步扩大师资队伍规模，持续提升教师学历层次。二是推进生师比动态优化，提升教学保障效能。围绕职业学校办学条件达标要求，以提升教学质量为核心，通过师资扩容与结构优化，推动生师比持续改善，目前学院全日制学生 12067 人、折合学生 11827 人，专任教师 399 人，生师比达 23.37:1，具有研究生学位专任教师 209 人、占比 53.38%，较去年实现稳步提升。

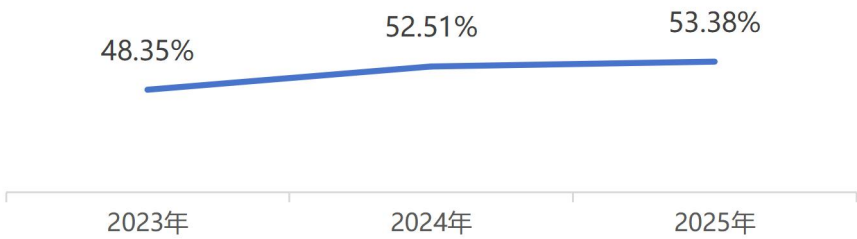


图 7-9 近三年具有研究生学位专任教师占比

办学条件持续保障，优化资源配置效能。一是强化硬件资源供给，夯实办学基础。对照高等职业学校办学条件重点监测指标，加大教学行政用房、教学科研仪器设备等硬件投入，目前生均教学行政用房面积 10.01 平方米，生均教学科研仪器设备值 9931.3 元，同时扩充纸质图书与数字资源储备，生均图书达 75.28 册，全面保障教学科研需求。二是深化校企协同联动，拓展办学空间。加强与校外教学点合作，整合校内外优质资源，拓宽办学渠道，为人才培养提供多元支撑。三是健全政策保障机制，推动达标建设。结合学院办学现状与 2022—2025 年计划安排，从强化思想认识、健全保障机制、细化任务分工入手，出台配套支持政策，为办学条件达标提供制度保障。

组织机制健全完善，压实工作推进责任。一是强化统筹部署，明确工作体系。成立由院领导牵头的办学条件达标工程专项工作小组，专题部署相关工作，建立各归口职能部门审核、发展规划处终审的二级审核制度，形成上下联动、协同推进的工作格局。二

是细化责任分工，强化人员保障。明确各归口部门工作任务，指派专人负责专项工作，加强数据采集填报人员培训与指导，严格落实“先培训后上岗”要求，提升工作专业化水平。三是依托平台规范推进，确保工作有序。按照教育部和省厅部署，依托人才培养状态数据采集与管理平台，及时、规范填报相关数据，有力有序推进办学条件达标工程落地。

数据质量严格管控，确保信息真实规范。一是规范数据采集流程，筑牢源头管控。以统计指标概念、口径范围和采集方式为核心，强化各归口部门对源头数据的收集、填报、审核与分析，坚持数出有源、数出有据，严把数据质量第一关。二是强化数据比对核验，消除偏差隐患。将人才培养状态数据与教育事业统计系统数据进行多维度比对校验，逐项筛查偏差数据，确保不同系统相同口径数据的内涵、标准、数值一致。三是坚守数据真实底线，保障信息有效。以真实、规范、有效为核心目标，健全数据质量管控机制，全面确保办学条件相关数据客观准确，为办学决策与达标建设提供可靠支撑。

7.4 学院治理

学院以高质量发展为核心，紧扣职业本科建设目标，通过完善治理机制、强化党建引领、筑牢安全防线等举措，持续提升学院治理体系和治理能力现代化水平，为教育教学、人才培养等工作提供坚实保障。

健全民主决策机制，凝聚治理合力。一是规范教代会制度。学院隆重召开第三届第一次教职工代表大会，审议通过《学院工作报告》《财务工作报告》《提案工作报告》，全面回顾上一届教代会以来办学成果，明确 2025 年“补短板、扬优势、强特色”的工作思路，将教职工代表意见建议融入学院发展规划，切实保障教职工参与民主管理、民主监督的权利。二是深化民主生活会实效。学院党委领导班子召开 2024 年度民主生活会，严格对照检查，深入开展批评与自我批评，落实上级督导组“强化理论学习、加强班子建设、主动担当作为、压实治党责任”要求，以问题整改推动党委领导核心作用发挥，为学院治理把准方向。三是拓宽师生沟通渠道。举办首期“书记下午茶”活动，围绕师生关心的教学科研、生活服务等民生领域问题开展面对面交流，精准对接师生需求，将“以师生为中心”的办学理念转化为具体行动，推动解决学院改革发展中的痛点难点堵点问题。

案例 7-8：凝心聚力谋发展 强化治理保前行

2024 年 12 月，学院召开第三届第一次教职工代表大会。会议听取审议《学院工作报告》等文件，聚焦发展保障强化学院治理。

报告提出，2025 年要以“新双高”建设为抓手，做好验收工作，制定高质量发展规划；深化产教融合与校企合作，加强科研服务能力；推进“放管服”改革，优化办学环境，提升学生管理服务水平；化解债务，筑牢安全稳定屏障。

大会强调，要加强党建引领，健全教师考核与关怀体系，完善线上线下服务机制；发挥基层党组织作用，转变工作作风，以高效治理为学院高质量发展、职业本科建设提供坚实保障。



图 7-10 学院召开第三届第一次教职工代表大会

案例 7-9：畅交流互动渠道 优学院服务保障

为强化学院治理，筑牢发展保障，2025 年 4 月，学院举办首期“书记下午茶”活动。学院党委书记郭晓东及相关部门负责人，与学前教育系 30 余名师生齐聚图书馆，以读书分享、自由对话形式交流。

自由交流环节，师生围绕宿舍、食堂、实习就业、课程安排等提出诉求，涉及第二课堂建设、文娱实训空间扩建、图书馆资源更新等。郭晓东书记现场回应，感谢师生建言，强调将梳理意见、研究施策，持续完善设施与服务，以师生需求为导向，优化学院治理，为学院发展提供坚实保障。



图 7-11 学院举办首期“书记下午茶”活动

强化外部调研指导，优化治理方向。一是借力社科资源赋能发展。2025 年 3 月，自治区社科联党组书记、主席乌恩奇一行来院调研，充分肯定学院专业建设与人才培养成效，并为社科工作开展提供指导性意见，助力学院更好发挥社科服务功能，推动职业教育与区域发展深度融合。二是对标上级要求校准方向。学院紧密对接自治区教育工委、教育厅及市委、市政府工作部署，将外部调研指导意见与学院实际结合，优化“双高计划”建设、产教融合等工作路径，确保学院治理始终与区域经济社会发展需求同频共振。

案例 7-10：以调研谋良策 以治理促发展

2025 年 3 月，自治区社科联党组书记、主席乌恩奇、市社科联相关领导一行莅临学院，围绕社科工作与学院治理开展调研指导。调研团队实地考察农林科普教育实训基地、新能源产业学院、铸牢中华民族共同体意识展厅，重点检视学院专业建设、人才培养与社科工作融合推进的治理成效。乌恩奇主席对学院以治理效能驱动事业发展的实践给予充分肯定，并就优化社科工作布局、提升治理精细化水平提出指导性意见。

此次调研为学院完善治理体系、提升治理能力提供了重要遵循。学院将以调研反馈为契机，深化治理创新，推动专业建设、人才培养与社科服务协同发展，

全面提升办学治校质效。



图 7-12 自治区社科联党组书记、主席乌恩奇一行来学院调研

筑牢校园安全防线，夯实治理基础。一是压实安全责任体系。2025 年 3 月，召开校园安全工作会议，组织各部门签订安全管理工作目标责任书，明确“全员参与、齐抓共管”责任机制，要求各部门树牢“安全是高质量发展底线”意识，实现安全责任“零缺位”、安全隐患“零漏洞”。二是深化安全隐患排查。春季学期开学前后，学院领导带队对实验室、网络中心、学生公寓、消防监控室等重点区域开展专项检查，针对试剂存放、网络防护、用电防火等关键环节提出整改要求，建立“发现一整改一闭环”管理机制，及时消除安全风险。三是加强安全宣传教育。2024 年 9 月，开展“禁毒宣传教育”“反诈知识进校园”活动，通过专题讲座、案例讲解、模型展示等形式，提升师生识毒防毒、防诈反诈意识；在日常教学中融入安全理念，推动安全教育常态化，营造“人人讲安全、事事为安全”的校园环境，为学院治理筑牢安全屏障。

7.5 经费投入

多元筹措强保障，规范管理促发展。一是坚持财政主导与多元补充相结合，构建稳定可持续的经费筹措格局。紧扣教育政策导向，全力争取财政支持，财政拨款收入 19221.37 万元，占总收入 40.03%，其中财政生均拨款收入 9139.31 万元，占比 19.03%，

筑牢教学运转基础性保障；同时主动拓展非财政渠道，其他收入达 20069.59 万元，占比 41.79%，事业收入 8732.42 万元，占比 18.18%，形成财政投入、主业收入、社会资源联动的多元筹措体系。二是聚焦办学主业与潜力挖掘相统筹，提升收入质量与增长动能。坚守教育教学核心定位，规范执行收费政策，教育事业收入 8726.62 万元，占比 18.17%，彰显主业支撑作用；以科研创新为驱动，完善科研经费管理机制，鼓励技术服务与协作，逐步培育科研收入增长点，科研事业收入 5.8 万元，为后续科研创收积累经验。三是严守规范管理与安全高效相统一，保障资金全程可控可用。严格执行《高等学校财务制度》，将各类收入全部纳入预算统一核算、统一管理，规范财政资金使用流程，确保专款专用；强化非财政收入监管，坚守合法合规底线，不隐瞒、不截留，实现资金来源合法、使用高效、全程可控，为学院事业高质量发展提供坚实财务保障。

表 7-1 学院 2025 年度办学经费收入构成表

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款收入	19221.37	40.03
其中：财政生均拨款收入	9139.31	19.03
事业收入	8732.42	18.18
其中：教育事业收入	8726.62	18.17
科研事业收入	5.8	0.01
上级补助收入	0.00	0.00
非同级财政拨款收入	0.00	0.00
其他收入	20069.59	41.79
合计：年度办学经费总收入	48023.38	100.00

数据来源：人才培养状态数据采集平台

统筹优化支出结构，提升资金使用效能。一是坚持战略引领与重点保障相统一，精准锚定支出方向。紧扣学院发展规划，强化支出预算与事业发展目标的统筹衔接，将资金配置向核心任务聚焦。突出债务偿还优先原则，偿还债务本金支出 27393.59 万元，占总支出 56.44%，切实防范财务风险、筑牢发展根基；同时保障办学基本需求，人员工资支出 8209.39 万元（占比 16.91%）、日常教学经费 744.62 万元（占比 1.53%），为学院正常运转提供坚实支撑。二是聚焦内涵发展与短板补齐，优化核心领域支出。秉

持“以教为本、以研促教”理念，加大教学科研投入力度，教学改革及科学研究经费达1021.42 万元，占比 2.10%，较上年显著提升，助力教育教学质量与科研创新能力提升；统筹设备采购与图书配置，设备采购支出 1376.34 万元（占比 2.84%）、图书购置费 64.54 万元（占比 0.13%），持续完善办学条件。三是坚守规范管理与效益优先，强化支出全流程管控。严格执行《高等学校财务制度》，压实资金使用部门主体责任，建立“预算编制—执行—监督”闭环管理机制。坚持厉行节约、精打细算，合理控制基础设施建设支出 604.41 万元（占比 1.25%）及其他支出 6487.43 万元（占比 13.37%），严控非急需、非刚性支出；保障师资队伍建设、学生发展及党务思政工作等关键领域支出，确保资金专款专用、高效运转，全面提升经费使用效益。

表 7-2 学院 2025 年度办学经费支出构成表

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
日常教学经费	744.62	1.53
基础设施建设	604.41	1.25
图书购置费	64.54	0.13
设备采购	1376.34	2.84
教学改革及科学研究经费	1021.42	2.10
师资队伍建设经费	282.57	0.58
人员工资	8209.39	16.91
学生专项经费	2330.41	4.80
党务及思政工作队伍建设经费	24.04	0.05
偿还债务本金支出	27393.59	56.44
其他支出	6487.43	13.37
合计：年度办学经费总支出	48538.76	100.00

数据来源：人才培养状态数据采集平台



烏蘭察布職業學院
書 之 王 室 之 畫 卷

捌

挑战与展望

8.1 面临挑战

“新双高”建设引领下，职教高质量发展转型压力凸显。2025 年第二期“双高建设计划”正式启动，以“办学能力高水平、产教融合高质量”为核心导向，推动高职教育从内涵优化向服务能级跃迁的范式升级，将院校发展逻辑转向“服务区域产业发展的大逻辑”。新修订的《职业教育专业教学标准》进一步明确了高技能人才“系统性、复合性、创新性”的培养要求，强调中高本一体化衔接和数字化技能培育。学院作为第一期“双高计划”建设单位，在衔接第二期建设任务、实现发展范式转型过程中，面临双重压力：一方面，需突破传统内涵建设的路径依赖，将办学成效的评价标尺从“自身发展指标”转向“社会贡献指标”，如毕业生本地就业贡献度、技术成果转化率等，这对学院现有治理体系、评价机制的重构提出迫切要求；另一方面，面对区域产业向数字化、智能化转型的趋势，学院在现代服务业专业群的跨学科融合布局、数字化教学资源建设、中高本衔接培养体系构建等方面仍存在短板，需加快推进教育教学改革，以适应高技能人才培养的新要求，巩固在现代服务业高职教育领域的排头兵地位。同时，在职业教育国际化发展的大背景下，学院在国际交流合作、专业标准输出、海外实训基地建设等方面的探索尚处于起步阶段，与“双高计划”引领职业教育走向世界的要求仍有差距。

产教融合“两体”建设深化不足，供需精准适配仍有差距。随着教育科技人才产业一体化发展推进，市域产教联合体、行业产教融合共同体成为深化产教融合的核心载体。当前，学院虽已参与区域产教合作，但在“两体”建设中仍存在协同机制不健全、资源整合不充分等问题：一是联合体实体化运作程度不高，政府、企业、院校三方协同决策、资源共享、利益共享的机制尚未完全建立，企业在专业设置、课程开发、实训基地建设中的话语权和参与度有待提升；二是专业与产业需求的动态匹配机制不够完善，面对现代服务业中电子商务、智慧物流、跨境商贸等新业态的快速发展，部分专业课程内容对新技术、新规范的吸纳速度滞后，模块化课程体系、项目化教学模式的推广深度不足，导致人才培养与企业岗位需求的精准适配度有待提升；三是产教融合平台的育人功能未充分发挥，“现代学徒制”“1+X 证书”制度的实施仍存在校企协同育人不深入、考核评价体系不健全等问题，技能培养与岗位实践的衔接不够紧密。此外，学院在“产业教授”“科创专员”互选互派互认制度建设上进展缓慢，校企人才双向流动的通道尚未完全打通，制约了产教融合质量的提升。

科教融汇赋能不足，数字化转型与科研反哺教学成效有待提升。党的二十大以来，科教融汇成为职业教育改革的新方向，核心在于实现科技创新与教育教学的深度融合，

以科技研发赋能教学改革、以科研成果反哺人才培养。当前，学院在科教融汇推进过程中面临三大挑战：一是有组织科研能力薄弱，教师科研素养与应用型科研水平有待提升，科研项目多聚焦于教学改革层面，围绕区域产业发展痛点的技术攻关项目较少，科研成果的实用性和转化价值不高，难以有效支撑教学内容的更新和升级；二是科研与教学的融合机制不顺畅，尚未形成“科研项目—成果转化—教学应用”的闭环体系，科研成果向课程资源、教学案例的转化效率低下，未能充分发挥科研对人才培养的支撑作用；三是数字化转型深度不足，在新工科背景下，现代服务业课程数字化转型是提升教学质量的关键，但学院在数字化教学平台建设、虚拟仿真实训基地打造、教师数字化教学能力培养等方面仍存在短板，教育教学信息化、智能化水平有待提升。同时，在学生创新能力培养方面，学院创新创业教育与专业教学的融合不够紧密，创新创业实训平台建设滞后，难以满足学生探究学习、创新实践的需求，与高技能人才创新型特征的培养要求存在差距。

8.2 未来展望

深化产教融合实体化建设，精准赋能区域新质生产力发展。立足乌兰察布市“绿色算力高地”“陆港型国家物流枢纽”建设战略，紧扣第二期“双高建设计划”“产教融合高质量”核心导向，持续做强草原云谷数字智能产教联合体，主动对接全国数字安全、制造服务业等产教融合共同体资源，构建“政行企校”协同共生的实体化运行机制。聚焦区域算力经济、新能源、现代农牧业、跨境物流等重点产业，建立产业需求动态感知体系，推动专业群与区域“千亿级”“百亿级”产业集群精准对接，优化专业布局与动态调整机制。深化“教学工厂”“订单班”等育人模式创新，推广“1+X 证书”制度与现代学徒制融合改革，共建一批兼具教学、实训、科研功能的高水平产教融合平台。畅通校企人才双向流动通道，完善“产业教授”“技术名师”聘用与互认机制，推动校企共同开发数字化活页式教材、项目化课程，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，为区域产业转型升级提供定制化技能人才支撑。

锚定“新双高”建设目标，全面提升办学质量与育人能级。以第二期“双高建设计划”为牵引，紧扣“办学能力高水平”发展要求，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训五大关键要素联动改革。深化职普融通改革，探索与本地中等职业学校、普通高校的课程互选、学分互认路径，构建中高本衔接的人才培养体系。强化科教融汇赋能，聚焦区域产业技术痛点，提升有组织科研能力，推动教师科研方向与产业需求精准对接，

建立“科研项目—成果转化—教学应用”闭环机制，以科研成果反哺教学内容更新与教学模式创新。加快教育数字化转型，建设智慧校园与虚拟仿真实训基地，提升教师数字化教学能力，构建数字化教学新生态。实施立德树人“一号工程”，将工匠精神、绿色发展理念、民族团结教育融入人才培养全过程，完善德技并修、工学结合育人机制，培养兼具创新思维、数字技能与职业素养的高素质高技能人才，全力打造技能型高校“国家队”中的现代服务业特色标杆。

拓展发展维度守牢安全底线，彰显地方高职责任担当。主动融入国家向北开放桥头堡建设，依托乌兰察布中欧班列节点城市优势，探索与“一带一路”沿线国家职业院校的交流合作，推动特色专业标准与课程资源对外输出，提升学院国际影响力。深化京蒙协作与呼包鄂乌一体化发展机遇，加强与先进地区高水平院校的合作交流，引进优质教育资源与办学经验。全面加强党的领导，提高学院治理科学化、规范化水平，统筹抓好安全生产、债务风险防范等工作，守牢办学安全底线。在新的发展周期，学院将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚守立德树人根本任务，以高质量发展为核心，持续深化改革创新，全力推进“新双高”建设任务落地见效，为乌兰察布市因地制宜发展新质生产力、推进中国式现代化内蒙古新实践贡献职教力量！



烏蘭察布職業學院
重 工 重 德 重 技



自 强 不 息

院 训

立 德 树 人 ， 崇 能 重 技

敢 为 人 先

日 进 有 功

学

院

精

神

臻 于 至 善