



烏蘭察布職業學院

乌兰察布职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



附件 3

内容真实性责任声明

学校对（乌兰察布职业学院）中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

Handwritten signature of the legal representative.

2024年1月4日

编写说明

教育质量是职业教育的灵魂和生命线，保证一定的教育质量是职业院校最为重要的办学目标之一。根据教育部《关于做好中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）精神，编制高等职业教育质量年度报告以充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。以“2023 年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日），作为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，教育质量年报是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

教育质量年报主要内容包括学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等六个部分及计分卡等附件表格，重点深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，以双高建设和提质培优为抓手，着力整合资源、深化改革、补齐短板、提升质量、打造特色，做好顶层设计、统筹规划、协调推进，实现高质量发展。结合区域经济发展需求，及时调整人才培养方案动态及人才培养质量评价反馈机制，充分关注高等职业教育发展特色，注重实践能力、创新能力、就业创业能力和发展能力，着力提升学生的综合素质和服务社会能力。贯彻落实了国家“1+X”证书制度，促进“书证融通”，将“1+X”证书制度与岗位需求、专业建设、课程建设等紧密结合，将职业技能等级证书和专业教学标准结合，将证书内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化三教改革，提高人才培养质量、就业竞争及服务社会能力。

报告分析学校的管理效能和资源配置状况，为高等职业学校后续管理提供依据。利用监测数据平台及调研数据，对重点指标进行跨年度的纵向对比分析，为进一步改善学生培养工作提供数据参考，为学院优化就业服务工作提供依据与方向。报告编写得到院内个相关系部的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢。编写者水平所限，疏漏错误在所难免，敬请批评指正。

2023 年 1 月 4 日

目录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.1.1 办学历史	1
1.1.2 教学单位	1
1.1.3 资产情况	1
1.1.4 办学宗旨与思路	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2 学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	4
2.2.1 打造思政课程 推进课程思政	4
2.2.2 教师以身立德 提升综合素质	5
2.2.3 打造校园文化 营造育人环境	5
2.2.4 重视国防教育 厚植爱国情怀	7
2.3 在校体验	8
2.3.1 加强素质教育 彰显文化育人	8
2.3.2 开展多种活动 加强实践育人	9
2.3.3 突出人文关怀 营造良好育人环境	10
2.4 就业质量	12
2.4.1 齐头并进 加强就业指导	12
2.4.2 多措并举 扩宽就业渠道	12
2.4.3 成效初显 提升就业质量	13
2.5 创新创业	14
2.5.1 提升创新创业师资队伍建设	14
2.5.2 做强双创竞赛 强化引领作用	15
2.6 技能大赛	15
2.6.1 学院高度重视 积极组织筹备	15
2.6.2 学生踊跃参赛 各项成果丰硕	15
3 教育教学质量	16
3.1 专业建设质量	16
3.1.1 服务地方产业 优化专业布局	16
3.1.2 加强重点专业建设 提升专业建设水平	18
3.1.3 持续推进 1+X 证书试点工作	18
3.2 课程建设质量	19
3.2.1 优化课程设置 更新教学内容	20
3.3 教学方法改革	22
3.4 教材建设质量	24
3.4.1 健全教材管理机构,提升组织领导力	24
3.4.2 严格规范教材选用程序	24
3.4.3 着力推进教材建设	25
3.5 师资队伍建设	25
3.5.1 校内教师队伍整体情况	25

3.5.2	引进培养相结合 提高师资水平	25
3.5.3	加大双师教师培养 提升实践教学水平	26
3.5.4	持续激发创新活力 提升教师科研水平	26
3.6	校企双元育人	26
3.7	教育教学质量的条件保障	27
4	国际合作质量	28
5	服务贡献质量	30
5.1	服务行业企业	30
5.1.1	发挥人才优势 助力行业企业	30
5.1.2	校企协同科研 助推企业发展	30
5.2	服务地方发展	31
5.2.1	扎实落实扩招任务 精心培育高质量人才	31
5.2.2	办好职业教育 助推乌兰察布市高质量发展	31
5.3	服务乡村振兴	32
5.3.1	院地携手 振兴乡村发展	32
5.4	服务地方社区	33
5.5	具有地域特色的服务	34
5.5.1	发挥乌兰察布市马铃薯产业优势, 辐射带动马铃薯产业高效发展	34
5.6	具有本校特色的服务	36
6	政策落实质量	37
6.1	国家政策落实	37
6.2	地方政策落实	37
6.3	学院治理	37
6.3.1	发挥党委政治核心作用 提升决策水平和治理能力	37
6.3.2	健全制度体系 完善政务标准化管理	38
6.3.3	实行民主管理 推动规范治校	38
6.3.4	师生齐心协力 有效打赢疫情歼灭战	38
6.4	质量保证体系建设	39
6.5	经费投入	39
6.5.1	经费收入情况	39
6.5.2	经费支出情况	40
7	面临挑战	41
7.1	校企合作有待进一步深入	41
7.2	高端领军人才不足	41
7.3	制约学院发展的体制机制问题依然存在	41

案例目录

【案例1】	马列教学部基层宣讲团积极开展“多层级多平台立体化”理论宣讲	4
【案例2】	“弘扬劳模精神 感悟伟大成就”劳模大讲堂	6
【案例3】	参军报国 不负韶华	7
【案例4】	青春跟党走 启航新征程	8
【案例5】	“善爱心灵 健康成长”心理户外素质拓展	11
【案例6】	与地方政府签订战略合作框架协议，开创深度就业合作新模式	14
【案例7】	中华优秀传统文化在幼儿园教育环境创设中创新与融合	20
【案例8】	劳动教育与专业教育深度融合模式	21
【案例9】	巧学善思练精艺 沉着冷静创佳绩	23
【案例10】	校企共建“工匠班”，开展“双元三期”协同育人模式	23
【案例11】	深化产教融合，为“草原云谷”高质量发展增智赋能	26
【案例12】	白俄罗斯四所大学代表团一行来学院进行访问交流	29
【案例13】	科技创新服务 助力当地畜牧产业发展	33
【案例14】	成立乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地	35

图目录

图 1-1	全日制高职在校生结构图	2
图 1-2	2023年应届毕业生就业与2022年应届毕业生就业情况对比图	2
图 2-1	党的二十大理论学习理论微党课	4
图 2-2	内蒙古自治区劳动模范刘金兰为广大师生作主题宣讲	6
图 2-3	李昂同学参军照	7
图 2-4	公寓文化月活动学生作品	8
图 2-5	学生在迎新晚会的精彩演出	9
图 2-6	学院大学生艺术展演	10
图 2-7	内蒙古自治区第十届少数民族传统体育运动会学生志愿者	10
图 2-8	2023年学院开展户外心智拓展运动会	11
图 2-9	2023届毕业生招聘会暨2024届毕业生顶岗实习双选会现场	13
图 2-10	2020 级高铁客运服务专业毕业生孙年喜就业于中石油研究院	13
图 2-11	学院党委书记带队访企拓岗	14
图 2-12	学生创新创业大赛获奖证书	15
图 3-1	专业课程开设情况	20
图 3-2	PTOC工单课程体系	20
图 3-3	学生作品：《中华文化博大精深》	21
图 3-4	22级学生在校内智能温室参加劳动教育	22
图 3-5	教师比赛获奖证书	22
图 3-6	2023 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛二等奖	23
图 3-7	2023 年 6 月“现代牧业卓越兽医师工匠班”正式开班	24
图 3-8	学院党委副书记、院长顾建峰作大会主题发言	27
图 3-9	学院为全国数字安全行业产教融合共同体副理事长单位	27
图 4-1	学院国际合作交流成果	29
图 5-1	科技特派员开展田间地头技术指导	30
图 5-2	学院入选第二批内蒙古工匠学院	31
图 5-3	第十一届职业教育与城市发展高层对话会成果展	32
图 5-5	在社区现场开展食品安全科普知识宣传	34
图 5-6	“乡村振兴”职业技能大赛种植业比赛现场	35
图 5-7	乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地揭牌仪式	35
图 5-8	“耕耘者”振兴计划培训	36

表目录

表 1-1	设施设备情况表	3
表 2-1	学生参加各类大赛获奖情况统计表	16
表 3-1	2021-2022 学年专业结构与规模	16
表 3-2	学院专业对接乌兰察布市8条产业链目录	18
表 3-3	实施 1+X 证书制度试点详情一览表	19
表 3-4	“工匠班”培养计划试点自治区备案专业汇总表	23
表 3-5	学院教学资源情况一览表	28
表 6-1	2023 年学院经费收入情况	40
表 6-2	2023 年学院经费支出情况	40
表 1	计分卡	42
表 2	满意度调查表	43
表 3	教学资源表	44
表 4	国际影响表	45
表 5	服务贡献表	46
表 6	落实政策表	47

1 基本情况

1.1 学院概况

1.1.1 办学历史

乌兰察布职业学院地处内蒙古自治区乌兰察布市，前身是始建于 1957 年的乌盟财贸粮食学校、乌盟农牧学校和始建于 1979 年的乌盟工业学校三所全日制中专学校。2004 年 4 月，经内蒙古自治区人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。学院秉持“立德树人、重能重技”的校训，内蒙古自治区首批示范性高职院校、内蒙古自治区高职优质院校、自治区高技能人才培养基地和自治区工匠学院。

1.1.2 教学单位

学院共设置畜牧兽医系、机电技术系、建筑技术系、经济管理系、农学与马铃薯工程系、计算机信息技术工程系、学前教育系、中专分校、综合能力教学部、马列教学部和体育教学部。现有招生专业 36 个，6 个专业群，涵盖了 12 个高职专业大类，其中畜牧兽医、食品加工技术、市场营销、园林技术、会计、建筑工程技术、机电一体化技术 7 个自治区级品牌专业；会计、机电一体化技术畜牧兽医、计算机应用 4 个自治区级特色专业。从 2015 年起学院先后与内蒙古农业大学、内蒙古财经大学、内蒙古民族大学、河套学院、呼伦贝尔学院、内蒙古鸿德文理学院、集宁师范学院等合办 5 个本科专业。

1.1.3 资产情况

截至 2023 年底，学院固定资产总值为 100054.68 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 11933.73 万元，当年新增 1031.96 万元；大型仪器设备 6 个，资产总值 1202.66 万元，企业提供的校内实践教学设备值 7351.00 万元。

1.1.4 办学宗旨与思路

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，准确把握新时代党的建设总要求，以铸牢中华民族共同体意识为主线。加强党对教育工作的全面领导。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循高职教育规律和技术技能型人才培养规律，以服务“三农”和区域经济社会发展为宗旨，有着明晰的办学指导思想、先进的办学理念、准确的办学定位、鲜明的办学特色、优良的校园文化和浓厚的学术氛围。坚持以人才培养质量为立院之本，牢固树立质

量意识，健全质量保障体系，深化内涵建设，不断推进人才培养模式改革，坚持内涵发展与特色办学不动摇。多年来，为区域经济和社会发展培养了具有较强动手实践能力、良好职业素养和工匠精神的“下得去、留得住、用的上”的高素质技术技能人才。

学院秉承“立德树人、重能重技”的校训，立足乌兰察布、面向内蒙古、服务蒙晋冀（乌大张）和呼包鄂乌区域经济一体化发展的办学思路，抢抓国家加快发展现代职业教育和实施乡村振兴战略，按照总书记交给内蒙古的五大任务要求和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》的要求，学院努力建设成与地区产业紧密结合、行业和地方特色鲜明的自治区一流的高等职业院校。

1.2 学生情况

2023 年，学院折合在校生数 11262 人。全日制高职专科学历教育在校生 10382 人，其中普通高中起点 4026 人，占全日制高职专科学历教育在校生人数 39.02%；中职起点 2160 人，占 20.93%；其他 4133 人，占 40.05%；附设中职班在校生人数 896 人。2023 年，应届毕业生 4008 人，应届生初次就业率 83.95%，应届生直接就业率 73.02%，应届生对口就业率 58.10%，应届生高质量就业率 33.90%，应届生升学率 10.31%，上届学生年终就业率 94.60%。2023 年应届毕业生在直接就业率、应届生对口就业率和应届生高质量就业率三项数据比 2022 年应届生的数据同比都有所提高。

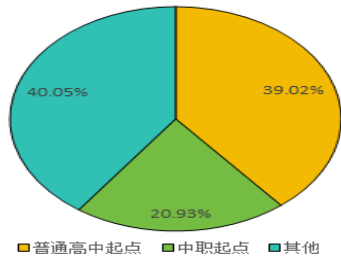


图 1-1 全日制高职在校生结构图

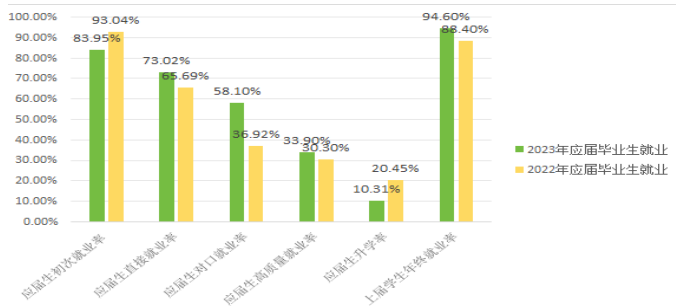


图 1-2 2023年应届毕业生就业与2022年应届毕业生就业情况对比图

1.3 教师队伍

学院共有教职员工 520 人，其中专任教师 395 人，占教职工总人数 75.96%；思政课教师数 21 人，体育课专任教师数 12 人，美育课专任教师数 2 人。生师比 1: 26.42。双师素质专任教师比例 40.25%；高级专业技术职务专任教师比例 37.22%。

1.4 设施设备

学院生均教学科研仪器设备值 10596.46 元/生、生均教学行政用房面积 9.74 m²/生、生均占地面积 52.23m²/生；生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生） 5.92 m²/生、生均（折合）图书 68.30 册/生和百名学生配教学用计算机数 14.81 台。

表 1-1 设施设备情况表

序号	项目名称	2023	2022	变化情况
1	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	10596.46	10533.87	+62.59
2	生均教学行政用房面积（m ² /生）	9.74	10.53	-0.79
3	生均占地面积（m ² /生）	52.23	56.50	-4.27
4	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	5.92	6.41	-0.49
5	新增教学科研仪器设备值（万元）	1031.96	1121.65	-89.69
6	生均（折合）图书（册/生）	68.30	58.20	+10.10
7	百名学生配教学用计算机数（台）	14.81	16.12	-1.31

以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神。完成好习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”，教育引导全体师生始终不忘过去、珍惜现在，团结奋斗、共创未来。强化党对学院的政治领导，确保办学政治方向。坚持和完善党委领导下的院长负责制，切实发挥党委领导核心作用。始终把“两个确立”和“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，心怀“国之大者”，进一步提高全校师生政治站位强化责任担当，为学院的发展凝聚奋进力量。党委严格落实“第一议题”制度，通过落实党委工作纲要、党建工作计划、党建工作清单和定期召开党委会等方式不断加强党对学院工作的全面领导，落实好党委领导下的校长负责制，推进党建工作与业务深度融合。

【案例 1】 马列教学部基层宣讲团积极开展“多层次多平台立体化”理论宣讲

马列教学部组织校内宣讲团，面向学院党委中心组、环节干部、全体师生开展全方位理论宣讲；深入基层社区、扶贫点、企事业单位开展多层次宣讲活动。结合主题教育需要，录制《党的二十大精神学习辅导百问》系列理论微课，在部门公众号“云上好好学习”，主题教育宣传网页、易班网等多平台公开推送，为全体师生提供线上理论学习资源。通过“线上+线下”相结合的模式，持续面向广大师生进行理论宣讲，让党的创新理论“飞进寻常百姓家”。



图 2-1 党的二十大精神理论学习理论微党课

2.2 立德树人

2.2.1 打造思政课程 推进课程思政

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学院马列教学部围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设开展集体备课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在青年学生中入脑入心入行。全面贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》精神，学院牢牢秉持“思政课是第一课”的建设理念，把思政课作为培养社会主义建设者和接班人的战略课程、关键课程。加强思政课改革创新，丰富教学资源，创新教学方法，讲好中国故事，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。全面推进课程思政建设，构建了全课程育人格局。公共基础课程和专业课程围绕不同专业培养目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展课程的广度、深度和温度。让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同育人

效应。引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义事业的建设者和接班人。学院马列教学部教师组建校内宣讲团，开展党的二十大精神、两会精神、习近平考察内蒙古讲话精神校内宣讲会 33 场。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，落实高校理论课建设体系创新计划，增强教学吸引力；深化教学内容体系的改革，现开设思政必修课 5 门，建设限选思政课《中共党史》1 门；充分利用“易班”“慕课”“微课程”等现代技术手段，通过网络学堂由学生自主选择学习。建成院级精品在线课程 2 门，校内使用线上课《铸牢中华民族共同体意识》专题微课 1 门，共 18 课时，通过手机新媒体推送给学生进行学习，将思政课打造成学生身边的“掌中宝”“随身听”。建成院内“铸牢中华民族共同体意识展厅”1 个，以“铸牢中华民族共同体意识”课程概论为主线，以职业学院“铸牢中华民族共同体意识”校内实践教学基地为主题，以课程专题微课和民族团结小故事微课为补充，全面有效深入持久地开展铸牢中华民族共同体意识教育。

截止 2023 年底，学院立项课程思政 40 门，已验收通过 31 门。学院 2022 年、2023 年立项课程思政示范课典型案例评选出一等奖 1 门，二等奖 2 门和三等奖 3 门。

2.2.2 教师以身立德 提升综合素质

学院高度重视教师思想政治理论学习，通过线上线下相结合的方式，带领教职工认真学习《习近平谈治国理政》、党的二十大精神、习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和《中华人民共和国职业教育法》等重要文件。辅导员是高校育人工作中的骨干力量，是从事学生思想政治教育工作的一线教师，是立德树人的排头兵。学院高度重视辅导员队伍建设，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，严格选聘标准与程序，按照公开、公平、择优录取的原则选聘专职辅导员 44 名，其中研究生学历 18 人，本科学历 26 人。为更好的建设我院班主任辅导员队伍，推进提质培优和双高建设修订了《乌兰察布职业学院学生工作处“提质培优”“双高计划”一名班主任工作室、德育特色工作考核细则》；结合学院双高校建设、提质培优建设的总体安排，制定了 2023 年度学生工作处提质培优”、“双高计划”一辅导员、班主任队伍建设工作安排；针对扩招生校外基地管理的情况制定了《乌兰察布职业学院高职扩招校外教育教学基地学生管理目标》；制定《乌兰察布职业学院学风建设活动年实施方案》；结合我院大学生思想政治教育工作实际以及乌兰察布职业学院“一站式”学生社区建设指导精神，制定了《乌兰察布职业学院辅导员进入辅导站管理办法》。这些方案和规则的制定对于学院教师尤其是班主任、辅导员队伍的建设水平起到积极的作用，班主任、辅导员队伍的思想政治理论水平得到了质的提升。

2.2.3 打造校园文化 营造育人环境

培育全方位育人的校园文化。推进产业文化、企业文化、职业文化、工匠文化、优秀传统文化和创新创业文化全方位融入校园文化建设。创新党团组织和学生社团组织社会实践活动

动的模式和内容，增强立德树人的针对性和实效性。发挥校园文化育人和社会实践育人在立德树人工作中的重要作用。通过校园文化的熏陶和感化，使学生在思想观念、心理素质、行为习惯、价值取向等方面与国家、社会、学院提倡的价值观念产生认同，从而实现对学生的精神、人格、心灵的塑造。学院注重通过环境的创设、文化长廊的建设、社团活动和职教周活动等形式，推动职业技能培养和职业精神养成。深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。为学院的高质量发展营造了良好的文化氛围。2022年学院被命名为“乌兰察布市文明校园”，正在积极创建自治区文明校园。

【案例 2】 “弘扬劳模精神 感悟伟大成就” 劳模大讲堂

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，号召广大青年学生增强劳动意识、激发劳动情感、锤炼劳动意志、培养劳动能力，营造劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的浓厚氛围，充分激励青年学生以劳模工匠为榜样，积极营造全院师生崇尚劳动、参与劳动的良好风尚。开展了以“劳模工匠进校园”为主题的系列宣讲活动。内蒙古自治区劳动模范刘金兰为广大师生作以“弘扬劳模精神 感悟伟大成就”为主题的宣讲。报告会上，刘金兰以自己的亲身奋斗历程，结合工作、学习经历，向青年学生精彩讲述了自己的奋斗故事，和身边的劳模故事，生动阐释了“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神。让同学们近距离地接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，教育和引导青年学生树立劳动创造美好生活的观念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定了基础。



图 2-2 内蒙古自治区劳动模范刘金兰为广大师生作主题宣讲

2.2.4 重视国防教育 厚植爱国情怀

学院秉承“为党育人、为国育才”的理念，以军队对高素质人才的需求为导向，以促进大学生全面发展为目标，扎实开展国防教育工作。《军事理论》课程纳入各专业人才培养课程体系，配备充足的师资，按时保质保量地完成课程教学任务。在新生军训工作中敢于创新思路，在武警官兵大力支持下，克服参训教官不足的现状积极动员优秀退伍士兵参与军训工作。圆满完成 2023 级新生 3100 多人 21 天的军训任务。全方位多平台推动征兵工作与国防教育、思想政治工作、课堂教学、校园文化建设相结合，营造浓厚的参军氛围。2023 年度 41 名同学征集入伍。

【案例 3】 参军报国 不负韶华

学前教育系学生李昂同学从小就怀揣着一颗参军报国的心，从最初对部队的了解从《火蓝刀锋》《士兵突击》等一系列军旅题材的电视剧，看了这些剧集后对军营有了初步的印象，适逢 2020 年疫情爆发的那年，从新闻上看到解放军乘坐运 20 运输机支援武汉，从那时起就坚定要变成像他们一样的军人！加入光荣的中国人民解放军！之后怀着对部队的憧憬参军了，告别了家乡踏上征程来到了“山腹雨晴添象迹，潭心日暖长蛟涎”的岭南，在部队用了三个月的时间完成了从一名普通的大学生到中国人民解放军军人的转变，三个月新兵连集训结束时，摒弃了懒惰、克服了苦累、战胜了自我，这个时候才真正配的上身上的这身军装，当带上国防服役章，带上军衔的时候，发自内心的自豪，因为这时的终于成为了一名光荣的中国人民解放军战士。



图 2-3 李昂同学参军照

2.3 在校体验

2.3.1 加强素质教育 彰显文化育人

学院持续推进文化育人工作，强化产教融合，倡导和建设创新型、智慧型文化，聚力夯实富有职教特色、区域特色和时代特色的文化育人体系。学院利用课外活时间组织实施各种体育活动，开展全院学生的足球比赛、篮球比赛、拔河比赛比赛等群众基础较好的体育活动和秋季运动会，增强师生体质，2023 年举办了春季运动会。2023 年组织开展了“创建平安校园，营造和谐文化，共建温馨公寓”、“我的社区我的家”公寓文化月活动，“静•乃公寓之本 雅•集公寓之美 谐•博公寓之爱”演讲、宿舍短视频、“我身边的微感动”主题演讲等十三项活动。

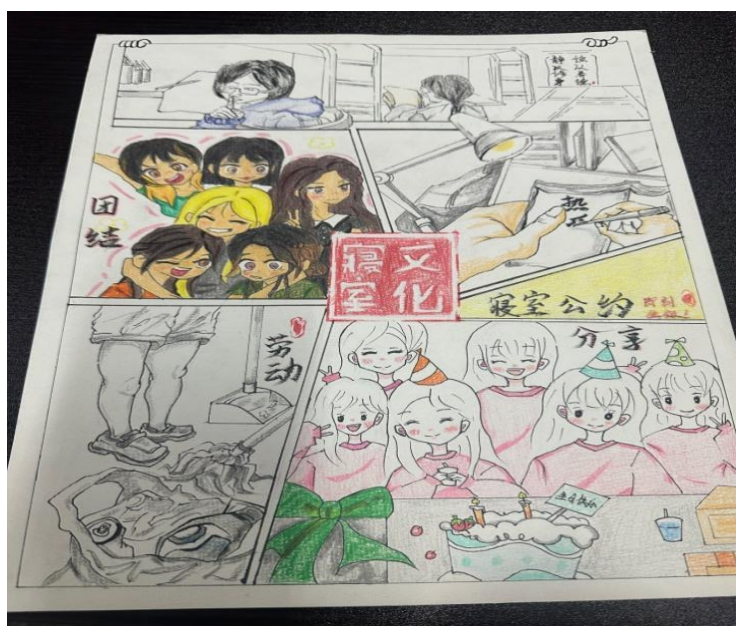


图 2-4 公寓文化月活动学生作品

2023 年度校园文化艺术节启动仪式暨传统文化进校园美育实践活动在学院艺体中心隆重举行；举行了乌兰察布职业学院 2023 年度大学生艺术节展演活动，乌兰察布职业学院 2023 年迎新晚会在艺体中心隆重举行。这些活动的成功举行，不仅丰富了校园文化，还为学生提供了发挥创造力的舞台，充分展现了学院学子青春亮丽、积极向上的精神风貌。

【案例 4】 青春跟党走 启航新征程

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实立德树人根本任务，传承中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，彰显青春活力，努力营造校园健康、优雅的人文环境，9 月 26 日，举办“青春跟党走 启航新征程”2023 年迎新晚会。学院 17 个学生社团的老师

和同学们组成的表演团队，经过近一月的精心编排和刻苦排练，为 2023 级新生奉上了一场青春洋溢、精彩绝伦的视听盛宴。在丰富我院新生校园文化生活的同时，也增强了新生对学院的认同感和归属感，是我院校园文化育人的集中展现和校园文明建设的又一重要成果。

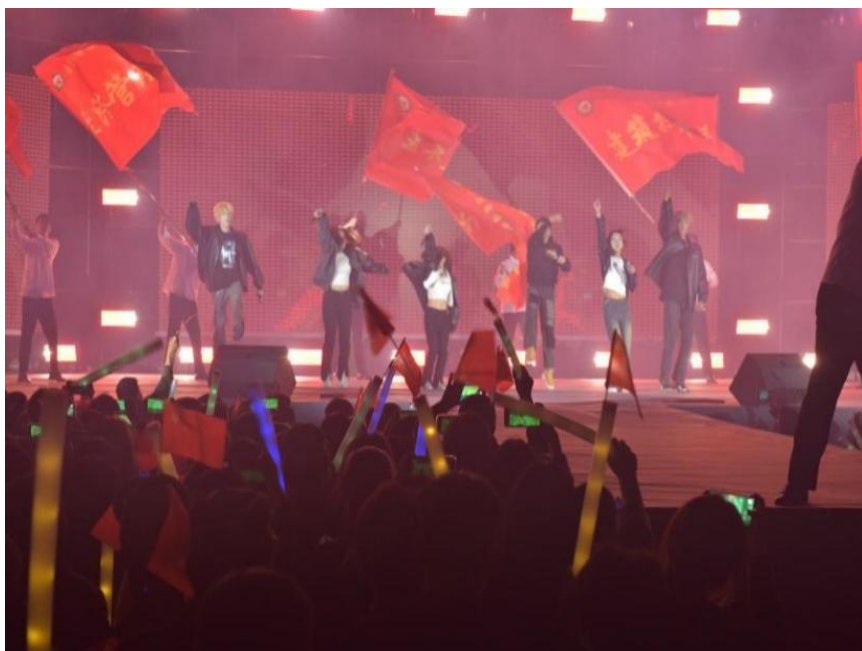


图 2-5 学生在迎新晚会的精彩演出

2.3.2 开展多种活动 加强实践育人

学院充分开发、挖掘、利用校内外各类平台，开展各种活动，引导学生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀，加强实践育人。开展系列主题活动 15 场，主题团日活动 24 场，全院 400 余名学生参加暑期“三下乡”社会实践活动等活动，吸引学生广泛参与，收效甚佳。以社团活动为核心的校内实践，增强了学生人际交往能力，发挥自身特长，增加自信，拓展人脉资源，储存发展潜能。学院现有学生社团 18 个，主要包含了体育竞技类 1 个、传统文化类 1 个、社会人文类 13 个和音乐艺术类 3 个，学生积极参加各项社团活动，效果良好。其中学前教育系在内蒙古自治区第十届少数民族传统体育运动会志愿服务的志愿者有 28 名同学、参演开幕式表演节目的有 38 名同学。



图 2-6 学院大学生艺术展演



图 2-7 内蒙古自治区第十届少数民族传统体育运动会学生志愿者

2.3.3 突出人文关怀 营造良好育人环境

心理健康教育为学生成长保驾护航。学院十分重视学生的心理健康问题，学院设立心灵驿站，配备专兼职心理健康教师 6 名，面向学生提供心理支持服务。加强心理健康知识普及，关注学生心理状况，提供心理健康咨询服务，及时疏导学生负面情绪，强化危机识别与干预意识，健全心理干预机制。利用大学生心理健康教育与咨询中心公众号、宣传栏、电子屏、黑板报、校园网、校园广播等平台，举办多场心理健康教育专题讲座。加大心理健康宣传力度，面向广大师生、家长广泛宣传心理健康知识，引导全社会关心关爱学生心理健康，心理健康重要性的认识。组织开展了“3.25”心理健康教育宣传周和“5.25”心理健康教育

宣传月系列活动，通过心理健康系列活动，较好地普及了心理健康知识，树立了正确的心理健康观念，也使心理健康宣传活动更加深入人心。

【案例 5】 “善爱心灵 健康成长” 心理户外素质拓展

为培养同学们积极健康的心理状态，缓解学习压力，丰富课余文化生活，提高同学们合作共赢的团队意识，创建和谐健康的校园文化。2023 年 3 月大学生心理健康教育与咨询中心组织开展了“善爱心灵 健康成长”心理户外素质拓展活动。本次户外素质拓展训练充满趣味性、竞争性、启发性，融合团体心理理论，激发学生斗志，增强了学生的意志力和团队协作能力，引导学生以最佳的心理状态迎接未来的挑战。同学们在户外素质拓展活动中感受快乐，在快乐中寻找健康，在健康中体验团队精神，让大家在活动的同时感受到竞争与配合并存，挑战与机遇同在，同时强化了大学生健康的心态、积极进取的人生态度和抗挫折、抗打击能力，促进了学生的身心健康，提高了学生的自我意识、不断完善自我、走向成熟，学会关爱他人、激发潜能、增强自信，也为发挥大学生心理健康教育与咨询中心良好的心理育人氛围起到积极作用。



图 2-8 2023年学院开展户外心智拓展运动会

学院认真践行以育人为中心的学生资助工作理念，不断完善资助体系、创新资助方式，统筹抓好资助育人工作，充分保障家庭经济困难学生的基本生活和学习需求，并为经济困难的学生提供求职补贴。2023 年秋季学期录取学生人数 3207 人，报到学生 3128 人，没有学生因家庭经济困难未报到入学。2023 年春季，我院助学金人数为 2340 人，2023 年秋季，助学金人数为 3162 人，共计应发放国家助学金 907.83 万元。2023 年秋季，我院国家奖学金 9 人，国家励志奖学金 376 人，助学金人数 3162 人，自治区奖学金 30 人，自治区励志奖学金 612 人，共计发放奖、助学资金 1365.83 余万元。2023 年 8 月完成了内蒙古

蒙业咨询有限公司进行高校学生资助资金项目绩效评价。绩效评价总体结论：管理制度健全项目资金发放率为 100%，发放人群符合政策规定，项目效益基本实现。截至 2021 年 12 月末，项目资金全部支出执行率为 9.99%，该项目综合评价评分为 94.74 分，评级结果为“优”。

2.4 就业质量

2.4.1 齐头并进 加强就业指导

学院高度重视毕业生就业工作，优化顶层设计，落实“一把手”工程。学院将就业指导服务与大学生思想政治教育、综合素质拓展有机结合，构建了融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练等 5 类课程于一体的全融通就业创业教育课程体系。分层次、分阶段开展针对性的就业教育，低年级开展大学生涯教育，高年级及应届毕业生开展就业创业、求职、职业生涯规划为主的职业素养教育，指导与服务贯穿整个大学生涯。通过多渠道、全方位宣传，帮助毕业生认清就业形势，知晓就业政策，用好就业政策；并针对不同年级学生开展了就业意愿调查，对调查数据进行汇总分析，了解学生就业真实想法，开展有效地就业指导 and 育人活动。

2.4.2 多措并举 扩宽就业渠道

学院为做好 2023 届毕业生就业工作，提升就业质量，组织召开了不同类型的线上线下双选会，为学生提供了优质就业岗位。2023 年召开了 4 场网络双选会，470 家企业提供了 32848 个就业岗位，共计 25998 人次关注。推送教育部 24365、自治区教育厅、内蒙古地区发布的各类招聘会共计 40 余次；通过学院就业网、智慧就业平台等渠道宣传推介用人单位招聘信息。截至目前共发布企业招聘信息 2300 余条，实现网络招聘服务全覆盖。2023 年 6 月学院 2023 届毕业生招聘会暨 2024 届毕业生顶岗实习双选会参加的企业和用人单位有 230 家，提供的就业岗位达 13000 多个。

学院建立 2023 届特殊群体毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”、“一人一策”的要求重点帮扶，学院领导、系部领导、班主任都对接学生，实行一对一帮扶，按时间节点报送帮扶进度，帮助特殊群体毕业生全部就业。积极开展“书记院长访企拓岗促就业”行动，书记、院长带队走访周边地区 205 家企业，助力区域经济高质量发展，为学生开拓优质就业资源和岗位。

完善就业数据审核机制，加强数据核查，严格落实“三不得”、“四不准”要求。学院建立班主任辅导员收集、系部审核、院级复审的就业材料审核机制，及时汇总统计毕业生就业信息，保证数据审核报送工作全面、准确、及时、有效。有效保证了就业数据真实有效。持续做好专接本考试报名和组织工作。顺利完成了我院 2023 届毕业生专升本考试的报名、审核及考试录取工作，共有 372 名同学成功考入本科院校。



图 2-9 2023届毕业生招聘会暨2024届毕业生顶岗实习双选会现场

2.4.3 成效初显 提升就业质量

毕业生就业工作严格落实“一把手”工程，坚持高位推进，坚持线上线下，多层联动，强化动态跟踪和指导服务；开源拓岗，瞄准重点领域，挖潜优质岗位供给，有力促进了 2023 届毕业生更高质量就业，毕业生对母校的整体满意度保持在 96.03%以上。我校 2023届毕业生毕业初次去向落实率为 91.72%。各专业毕业生就业岗位、薪酬待遇、所处地域等普遍符合学生的就业意向，从事的主要岗位与专业相关度较高。如畜牧兽医系的毕业生就业主要涉及畜牧兽医、宠物店自主创业等岗位，学生、家长就业满意度较高。从近三年统计数据来看，畜牧兽医系毕业生平均月收入 4000~8000 元，毕业三年晋升比例为 95% 左右。



图 2-10 2020 级高铁客运服务专业毕业生孙年喜就业于中石油研究院

【案例 6】 与地方政府签订战略合作框架协议，开创深度就业合作新模式

学院领导赴乌兰察布察哈尔高新技术开发区调研并签订战略合作框架协议。实地参观了华为数据中心、运达股份北方总部智能产业基地，详细了解了园区建设、企业建设发展、用人需求等情况，并就围绕经济社会发展需求促进产教融合进行深入交流。通过此次学院与园区达成战略合作，以园区为平台载体深化校企合作，聚焦双方资源优势，推进协同创新，实现互利共赢。与察哈尔高新技术开发区、京蒙科创园共同建设产教联合体，同新能源、大数据相关企业深化合作关系，多层次、多形式、多领域开展合作，实现资源优化配置，人才智力支撑，为双方发展注入新动力，实现政校行企联合，不断深化产学研合作，推动更多产教融合项目落地。在人才培养上，实现优势互补、资源共享，互惠双赢、共同发展，为园区提供人才支持，共同开创园区与学院深度合作新模式。双方将依托各自资源优势开展全方位、深层次的合作，打造密切合作新亮点、培育合作新特色、树立校地合作新典范，共同推动校地双方发展，为市域高质量发展注入强大动能。



图 2-11 学院党委书记带队访企拓岗

2.5 创新创业

2.5.1 提升创新创业师资队伍建设

2023 年，学院进一步强化创新创业师资队伍建设和创新创业实践基地建设，推动专创融合、赛创融合、产创融合，着力提升大学生创新创业能力。通过以赛促教、以赛促创来发挥大学生创业带动就业作用。2023 年学院推荐 5 名教师参加自治区组织的就业创业骨干教师培训班，10 名教师参加SYB师资培训班，1 名教师参加网络创业师资培训班，进一步提升了我院就业创业师资水平。

2.5.2 做强双创竞赛 强化引领作用

以赛代练，提高团队创新创业水平，提高创新创业能力。按照《内蒙古自治区教育厅关于举办第九届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛的通知》要求，学院 2023 年 6 月发布《乌兰察布职业学院第二届“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》，师生积极参与，最终本次校赛共申报项目 104 项，6 个项目进入省赛，最终 1 个项目荣获省赛铜奖。第一届内蒙古中华职业教育创新创业大赛暨第六届中华职业教育创新创业大赛内蒙古选拔赛中，荣获高职组三等奖 2 项，中职组三等奖 1 项。内蒙古创新方法大赛内蒙古区赛决赛中，4 个项目进入决赛，分别荣获区赛教师组产学研项目三等奖 1 项，教师组推广应用三等奖 1 项，优胜奖 2 项。在 2023 年全区职业院校技能大赛创新创业赛项中荣获自治区级三等奖。在第十三届全国大学生电子商务“三创”挑战赛内蒙古“九原杯”选拔赛中荣获自治区三等奖 1 项。



图 2-12 学生创新创业大赛获奖证书

2.6 技能大赛

2.6.1 学院高度重视 积极组织筹备

学院聚焦人才培养的重要领域和关键环节，积极探索“岗课赛证”融通育人机制，深化“岗课赛证”新内涵。以“岗”为导向，对接行业、企业岗位标准，吸收行业发展的新技术、新方法，持续更新教学内容；以“课”为核心，对接职业标准的岗位核心能力培养，优化课程体系，推动教学改革；以“赛”为考场，检验课程教学水平和人才培养质量。

2.6.2 学生踊跃参赛 各项成果丰硕

学院始终坚持“以赛促学、以赛促教，培养学生专业技能和创新能力，全面提高人才培养质量”的目标，在大力组织各类校级竞赛的基础上，鼓励学生积极参加省级及国家级各类技能大赛。本学年学生技能大赛在取得突破的同时，也取得了优异的成绩。国家级 1 项、自治区级 12 项和行业 6 项。学生参加各类大赛情况见表 2-1。

表 2-1 学生参加各类大赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	级别	等次	获奖数量
1	内蒙古自治区高职院校技能大赛建筑工程识图赛项	自治区级	二等奖	1 项
2	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	自治区级	一等奖	1 项
3	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国决赛	国家级	二等奖	1 项
4	第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛中获得内蒙古赛区	自治区级	二等奖	1 项
5	华为大学生ICT大赛 2022 实践赛-内蒙古赛区高职组网络赛道	自治区级	三等奖	1 项
6	华为大学生ICT大赛 2022 实践赛-内蒙古赛区高职组网络赛道	自治区级	二等奖	1 项
7	2023 年全区高等职业院校学前教育专业教育技能大赛	自治区级	三等奖	1 项
9	2023一带一路暨金砖国家首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	自治区级	三等奖	1 项
10	2023年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛中，获液压与气动系统装调与维护(个人)赛项	自治区级	三等奖	1 项
11	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛中，获人工智能机器人系统集成及应用	自治区级	二等奖	1 项
12	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛中，获智能供配电技术(团体)赛项	自治区级	三等奖	1 项
13	2023 年全区鸡新城疫抗体水平检测	自治区级	三等奖	1 项

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 服务地方产业 优化专业布局

根据教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，紧密对接“一带一路”、呼包鄂乌一体化发展等国家发展战略，结合内蒙古自治区和乌兰察布市十四五产业发展布局，学院科学调整优化专业布局，构建了协同高质量发展的总体专业布局。学院大力推进专业群建设，形成了畜牧兽医、电力系统、食品加工、城市轨道交通、信息技术、旅游服务等 6 个专业群。有在校生专业 38 个，涉及 12 个专业大类，在校生 10382 人，具体情况见表 3-1。

表 3-1 2021-2022 学年专业结构与规模

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	在校生人数	占在校生比例	面向行业、产业
41	农林牧渔大类	7	2129	20.50%	畜牧兽医、农产品加工与质量检测、园艺技术、园林技术、经济林培育与利用、森林和草原资源保护、宠物医疗技术
42	能源动力与材料大类	2	653	6.28%	电力系统自动化技术、风力发电工程技术

44	土木建筑大类	3	258	2.48%	建筑室内设计、建筑工程技术、工程造价
46	装备制造大类	4	965	9.29%	新能源装备技术、机电一体化技术、汽车电子技术、无人机应用技术
47	生物与化工大类	1	524	5.04%	应用化工技术
49	食品药品与粮食大类	2	220	2.11%	食品智能加工技术、食品质量与安全
50	交通运输大类	8	1404	13.52	铁道供电技术、铁道信号自动控制、高速铁路客运服务、道路与桥梁工程技术、新能源汽车检测与维修技术、空中乘务、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通运营管理
51	电子与信息大类	5	1217	11.72	计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术云计算技术应用、信息安全技术应用
53	财经商贸大类	3	617	5.94	大数据与会计、电子商务、现代物流管理
54	旅游大类	1	15	0.14%	旅游管理
57	教育与体育大类	1	2117	20.39%	学前教育
58	公安与司法大类	1	263	2.59%	法律事务
合计			10382	100%	

以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院全面落实习近平总书记关于内蒙古工作重要讲话重要指示批示精神，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，围绕呼包鄂乌一体化发展战略部署，结合乌兰察布市新兴产业的发展需求，不断优化专业设置，形成动态调整机制。实现了产业需要与人才培养深度契合，市场需求与专业设置精准对接。

为进一步强化专业内涵建设，深化教学改革，培育专业特色，提高人才培养质量，落实自治区关于专业建设与管理文件精神，学院制定了《乌兰察布职业学院专业优化调整工作方案》、《乌兰察布职业学院专业（群）建设与管理办法》，开展了专业结构优化调整工作。依据《乌兰察布职业学院专业改革实施方案（2022—2025）》（乌职院发【119】号）和《乌兰察布职业学院专业（群）建设与管理办法（试行）》，学院开展了 2023 年度专业评估工作。通过专业评估，全面梳理现有高职专业，认真分析专业开设情况，列清优势、特色、紧缺专业，梳理与办学定位偏离、与产业发展契合不紧密、达不到设置条件的专业，核查供给过剩、职业岗位消失的专业，确定专业建设思路，建立专业调整台账。通过专业进行了调研和分析，形成可行性报告，2 年连续招生人数不足 15 人的列为预警专业，停招 3 年预警专业，对原有的与市场 and 区域发展结合不够紧密的专业进行整合。整合城市轨道交通机电技术专业，缓招智慧健康养老与管理、网络营销与直播电商 2 个专业。充分利用评估结果，建立实施专业标准控制、指标调控、周期调整、引导激励等专业动态调整机制，推动人才培养更好适应产业结构调整和社会需求变化。学院积极响应乌兰察布市建设部

署，对接自治区 16 条产业链和乌兰察布市 10 个重点产业链，瞄准产业链链主企业，以专业链建设服务产业链发展，助力新型强市建设。

表 3-2 学院专业对接乌兰察布市8条产业链目录

序号	产业链名称名称	对接专业
1	数字云存储服务产业链	云计算技术应用专业、大数据技术专业
2	数字装备制造产业链	计算机网络技术专业、计算机应用技术专业、信息安全技术应用专业
3	现代商贸产业链	大数据与会计专业
4	现代物流产业链	现代物流管理专业
5	特色农畜产品产业链	畜牧兽医专业、动物医学专业
6	文旅体康养产业链	旅游管理专业
7	风力发电产业链	风力发电工程技术专业、新能源装备技术专业
8	光伏发电产业链	新能源装备技术专业

3.1.2 加强重点专业建设 提升专业建设水平

学院高度重视高水平专业（群）、特色专业和骨干专业等重点专业建设。制定系列文件制度支持重点专业建设；通过专业层面诊改，为专业分档分层，着力打造重点专业，发挥其示范和带动作用，提升学院专业整体水平和影响力。目前，学院正在建设内蒙古自治区高水平专业群 2 个； 内蒙古自治区重点专业 2 个，内蒙古自治区品牌专业专业 7 个。畜牧兽医、大数据与会计和新能源装备技术 3 个专业为高等职业教育创新发展行动计划国家骨干专业。不断提振发展势头。学院以 2 个自治区级高水平专业群畜牧兽医专业群和信息技术专业群为重点，整合实践资源，建设高水平实践教学高地。通过带动效应和政策激励，形成专业群实践教学共同体。

3.1.3 持续推进 1+X 证书试点工作

学院贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，全面推进 1+X 证书制度试点工作，积极推进课程改革，做到岗、课、赛、证相融通。智能财税（初级）、大数据财务分析（初级）、WPS办公应用职业技能等级证书（初级）、家庭农场畜禽养殖（中级）、幼儿照护（中级）等多个等级证书，累计获批 25 个证书试点，覆盖 7 个系部的 18 个专业，共有 572 名同学参加了试点考试。

学院为培养复合型技术技能人才，根据专业群所拥有的教学资源，研究职业技能等级标准与专业教学标准的内涵联系，将学历教育与技能等级证书培训有机融合。将 X 证书内容融入到人才培养方案中，优化课程体系与课程教学内容，将职业培养目标融合在一起，将证书

师资培训、学生培训安排在教学周期中。力求“课程认证、X 证书认证、行业认证”相统一，全面提升学生的综合能力。

表 3-3 实施 1+X 证书制度试点详情一览表

序号	试点证书	试点人数	通过率	试点年度	面向专业
1	智能财税（初级）	40	95%	2021	大数据与会计
2	大数据财务分析（初级）	28	92.86%	2020	大数据与会计
3	智能估值（初级）	32	50%	2021	大数据与会计
4	商用车销售服务（中级）	35	60%	2021	汽修专业
5	轨道交通车辆检修（中级）	30	100%	2023	城市轨道交通车辆应用技术
6	WPS办公应用职业技能等级证书（初级）	30	90%	2023	计算机应用技术、计算机网络技术
7	食品合规管理（中级）	30	100%	2023	食品加工技术、食品质量与安全、农产品加工与质量检测
8	可食食品快速检验职业技能等级证书（中级）	30	97%	2023	食品加工技术、食品质量与安全、农产品加工与质量检测
9	家庭农场畜禽养殖（中级）	80	97.5%	2023	畜牧兽医、动物医学
10	建筑工程识图（初级）	30	86%	2022	建筑工程、道路与桥梁工程技术
11	幼儿照护（中级）	240	99.58%	2023	学前教育
12	生涯规划指导（初级）	30	97%	2023	学前教育
合计		572			

3.2 课程建设质量

学院结合教学实际，制定了《乌兰察布职业学院课堂教学管理办法》、《乌兰察布职业学院教案编写规范》、《推进学院教育教学高质量发展的指导意见》、《乌兰察布职业学院专业（群）建设与管理办法（试行）》、《乌兰察布职业学院课程标准制（修）订与执行管理办法》、《乌兰察布职业学院精品在线课程规划课题管理办法》等文件。学院坚持课程建设科学规划、重点突出的原则，加强过程管理，注重学生应用能力的培养，多措并举，不断推进课程建设工作。以项目为导向、工作任务为载体，紧贴岗位实际工作过程，更新课程内容，及时将行业企业将新技术、新工艺、新规范融入课程教学内容，提高课程内容与职业岗位要求的契合度，实现人才培养与社会需求有效对接。

2022-2023 学年，全校共开设课程 858 门，其中 A 类课（理论课）168 门，B 类课（理论+实践课）610 门，C 类课（纯实践课）104 门。其中：公共基础课 46 门，占比 5.36%，专业技能课 663 门，占比 77.27%。院级在线精品课程数 26 门，在线精品课程数 8298 学时，课均学生数 186 人。

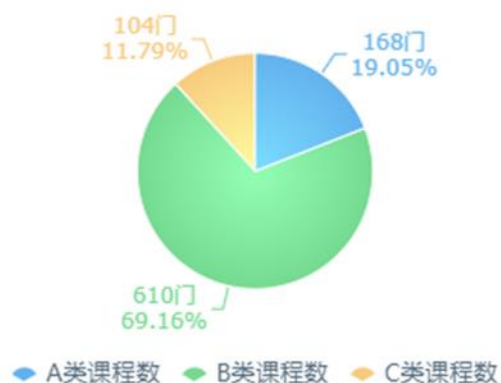


图 3-1 专业课程开设情况

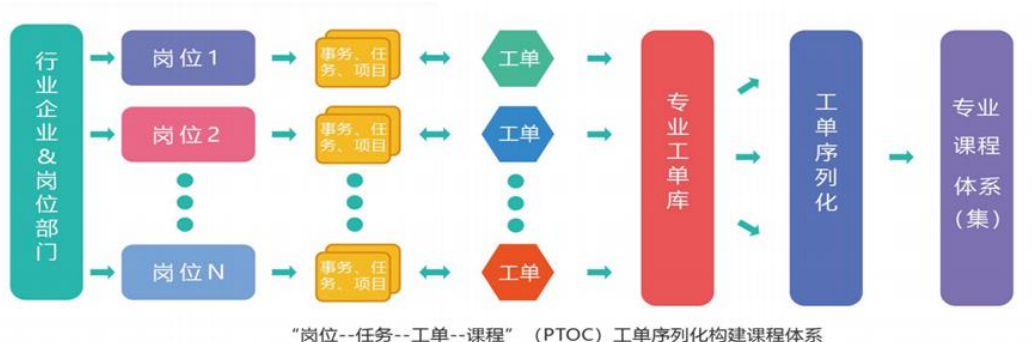


图 3-2 PTOC工单课程体系

3.2.1 优化课程设置 更新教学内容

学院坚持课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，教学过程紧贴岗位实际，各专业经常深入企业开展专业调研，广泛征询企业一线专家意见。2023 年重新修订了人才培养方案。依据 1+X 证书制度要求，将职业技能等级证书的相关标准融入课程教学内容，提高课程内容与职业岗位要求的契合度；各专业均开设有专业特色的劳动教育必修课。在人才培养方案中，着重体现并实施劳动教育，融入各专业课程的系统学习中，有目的、有计划地组织劳动教育。各专业课程中，实践总学时超过 50%，同时结合专业特点，依托专业课，在集中实践环节围绕劳模精神、工匠精神、劳动组织和劳动安全等方面进行劳动专题教育。进行职业劳动知识技能传授的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神和吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度；弘扬劳模精神和工匠精神，培养学生的职业素养，实现学生职业生涯的多元化发展。积极建设在线精品开放课程，截止 2023 年，学院共立项院级在线精品开放课程 62 门。

【案例 7】 中华优秀传统文化在幼儿园教育环境创设中创新与融合

《幼儿园教育环境创设》是学前教育专业的核心课程，肩负着引导学前教育专业学生进行环境育人的重要使命。本课程作为学前教育专业课程，依据专业课程特点和课程自身的特点与目标，将中

华传统文化融入幼儿园教育环境创设中，提取思政元素、设计思政目标，使学生潜移默化地接受中华优秀传统文化的熏陶，同时让优秀的传统文化浸润童心，形成对中华文明的认同、欣赏中华优秀传统文化、乐意接受和传承优秀文化，促进幼儿的个体成长、群体塑造和社会发展，使得中华优秀传统文化不断得以传承与更新。2021 级学前教育专业的学生在为期一学期的《幼儿园教育环境创设》课程中，努力营造出具有造型美，色彩美，艺术美和富有童趣的美的环境。通过一幅幅精美的作品，我们不仅可以看到同学们在课堂上的认真努力、严谨治学、精益求精的态度，同时，学生以小组的形式进行项目式学习，在完成“项目”中不断建构认知，形成能力，培养了学生的团队精神和职业素养。

图 3-3 学生作品:《中华文化博大精深》

为落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件中关于组织开展劳动实践的要求，乌兰察布职业学院劳动教育实践基地于 2022 年 6 月在农学与马铃薯工程系智能温室正式揭牌成立。基地成立以来，全面开展了专业实训与劳动教育有机融合的教学形式，充分锻炼学生的专业实践能力，潜移默化培养学生爱劳动能吃苦的精神品德。在基地内主要开展了花卉、蔬菜、草坪、园林树木的栽培管理等园林专业核心课程的专业实训课教学。同时安排园林专业学生在课余时间参加温室的日常种植养护工作，培养学生掌握种植养护知识和技能，增强体力、智力和创造力和团队合作能力。此外，该基地也承担了农林相关专业的劳动实践，培育学生爱岗敬业的劳动态度和精益求精的工匠精神。农学与马铃薯工程系将劳动教养课程编入人才培养方案，共五个学期。第一学期单独开设《劳动教育》课程，共 16 课时，理论和实践教学各 8 课时。从第二学期到第五学期，每学期安排 16 课时的劳动内容，其中四次集中劳动，计 8 课时，另外 8 课时纳入相应专业课程，并随课程计学分学时。



图 3-4 22级学生在校内智能温室参加劳动教育

3.3 教学方法改革

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的工作思路，采取多项措施，建立培养机制，加强青年教师教学基本功和能力训练。丰富教师活动，提升教师教学能力。学院充分利用现有资源，为教师竞赛提供引导、支持和帮助，不断提升教师的信息化水平。结合国家及自治区级教学能力大赛等项目，科学设计教师职业技能竞赛项目选拔机制，开展了赛前培训观摩、备赛指导打磨和赛后展示表彰等活动形成了良好的教学比赛氛围。国家级 3 项和自治区级 8 项。



图 3-5 教师比赛获奖证书

【案例 9】 巧学善思练精艺 沉着冷静创佳绩

2023 年 5 月 20 日,由中国商业会计学会主办、中国商业会计学会职业教育分会协办,厦门科云信息科技有限公司承办的 2023 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛在云端成功举办。本届大赛历时2个多月,经过校内赛的激烈选拔,全国超三百所高校、559 支队伍报名参赛。经济管理系邵学老师带领的参赛队伍凭借出色表现,荣获了国赛二等奖的优异成绩。



图 3-6 2023 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛二等奖

变革教学模式,推进工匠班。学院与杭州安恒信息技术股份有限公司、北京协合运维风电技术有限公司、现代牧业(集团)有限公司和京东物流教育集团签订协议创立“工匠班”,现有 2022 级和 2023 级 5 个“工匠班”共有 115 名同学,并上报教育厅备案。校企共同制定“工匠班”人才培养方案,将就业岗位群的工作任务转换为课堂的教学内容,实现课堂教学与将来就业的无缝连接。

表 3-4 “工匠班”培养计划试点自治区备案专业汇总表

序号	系部	培养计划试点专业	联合培养企业	“工匠班”人数	年级
1	计算机信息工程系	计算机网络技术	杭州安恒信息技术股份有限公司	15	2022级
2	机电技术系	新能源装备技术	北京协合运维风电技术有限公司	30	2022级
3	畜牧兽医系	畜牧兽医	现代牧业(集团)有限公司	30	2023级
4	计算机信息工程系	现代物流管理	京东物流教育集团	20	2023级
5	计算机信息工程系	计算机网络、信息安全技术应用	杭州安恒信息技术股份有限公司	20	2023级

以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 10】 校企共建“工匠班”,开展“双元三期”协同育人模式

围绕自治区建设国家重要农畜产品生产基地的重要任务,落实自治区职业教育大会精神和《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》,紧密对接自治区重点产业链,进一步优化人才供给结构,加快培养现代奶牛养殖行业急需的高技能人才,乌兰察布职业学院与现代牧业(集团)有限公

司进行校企深度合作，联合举办“现代牧业卓越兽医师工匠班”，共同培养“懂业务、精技术、能管理、会经营”的现代奶牛养殖行业的“工匠人才”。“现代牧业卓越兽医师工匠班”于2023年6月正式开班，2023年7月选拔25名同学组建了2022级“工匠班”，9月选拔23名同学组建了2023级“工匠班”。“工匠班”充分利用学院和企业两种不同的教育环境和教学资源，实现课堂教学与企业实际有机结合的校企“双元三期”协同育人培养模式。依据“工匠班”人才培养方案，校企共同开发基于典型工作过程的教学标准、课程标准和岗位标准，并重构现有专业课程体系，实施适应企业岗位需要的项目化课程教学改革。目前已开发3本活页式教材，其中1本立项为自治区“十四五”规划教材。畜牧兽医系2022年立项4个教育部供需对接就业育人项目，其中1项就是和现代牧业合作完成。



图 3-7 2023 年 6 月“现代牧业卓越兽医师工匠班”正式开班

3.4 教材建设质量

3.4.1 健全教材管理机构，提升组织领导力

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号、自治区教育厅《内蒙古自治区高等职业院校、职业学院教材选用使用管理办法》（内教材〔2023〕12号）等文件精神，进一步强化学院教材建设与管理，成立了教材选用审核专家委员会和教材使用检测评估专家委员会。负责贯彻落实党和国家有关教材的各项方针政策，就学院教材建设、选用工作发挥指导、监督、评审和评议作用。

3.4.2 严格规范教材选用程序

坚持“凡编必审、凡选必审”原则加强对统编教材、高校马克思主义理论研究与建设工程重点教材，落实习近平新时代中国特色社会主义思想情况的审查，加强外语教材及其它专业课程教材的审查把关，确保教材充分体现党和国家意志，充分反映改革发展最新成果，确

保教材始终保持正确的政治方向和价值导向。教材选用实行分级分类审核。2023 年共选用教材 602 种，其中国家规划教材 573 种。

3.4.3 着力推进教材建设

以专业带头人、课程负责人、骨干教师等为骨干力量，建设一支业务精湛、教学能力强的校企合作教材建设团队。紧抓重点专业、核心课程，鼓励教师编写具有新时代职业教育特色和反映学院教育教学成果的优质教材。截至目前，学院共有 5 部教材成功入选“十四五”职业教育自治区级规划教材立项建设教材。其中高职 4 本：《马铃薯贮藏保鲜技术》、《马铃薯遗传育种技术》、《电工技术》和《兽医临床诊疗技术实训》，中职 1 本：《After Effects 影视后期特效》。

3.5 师资队伍建设

为加强师资队伍建设，学院印发了《乌兰察布职业学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》和《乌兰察布职业学院教职工在职攻读博士学位管理办法（试行）》等制度文件，为师资队伍建设发展提供了有力的制度保障。

3.5.1 校内教师队伍整体情况

学院现有专任教师 395 人，其中高级职称的专任教师 147 人，占专任教师的 37.22%；具有博士学位教师 1 人，硕士学位教师 182 人，占专任教师的 43.88%；“双师型”教师 159 人，比例为 40.25%。教师队伍结构合理，业务精湛、数量充足，专兼结合，能够满足教学与研究工作的需要。

3.5.2 引进培养相结合 提高师资水平

为进一步落实“人才强校”发展战略，优化师资队伍结构，提高师资队伍的教学科研水平，增强学院核心竞争力和综合实力，适应新时代高职院校建设需要。学院 2023 年制定了《乌兰察布职业学院教职工在职攻读博士学位管理办法（试行）》，鼓励青年教师攻读博士学位。针对不同类型、不同阶段的教师，学院开展了具有针对性的培训活动。举办了新教师入职培训，以缩短新进教师职业适应期，使新入职教师能够尽快地适应教学岗位，做好教师角色的转变，尽快成为一个合格的职业院校教师。多次组织教师参加国培、行业培训等，不断增强教师立德树人的本领，建设适应教育现代化要求的高素质专业化创新型教师队伍。

3.5.3 加大双师教师培养 提升实践教学水平

学院加大对教师双师素质的培养。制定了《乌兰察布职业学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》，有效开展双师型教师的培养工作。鼓励教师深入企业一线进行企业实践。

鼓励教师参加“1+X”等各类职业技能资格证书的培训，提高了实践教学能力和水平。学院共有“双师型”教师 159 人，“双师型”教师占专任教师总数的 40.25%。学院在 2023 年 12 月重新认定了“双师型”教师。为了提高教师的实践教学能力，通过这种形式，进一步提高了教师的实践教学能力，为学院培养“双师型”教师奠定了坚实的基础。

3.5.4 持续激发创新活力 提升教师科研水平

学院鼓励教师积极申报科研、教研课题；支持教师参加各类课题研究，撰写学术论文，我院教师教学科研能力持续增强。本学年全院教师共立项课题 41 项，其中国家级课题 1 项，自治区级课题 17 项，地市级课题 23 项；结项课题 10 项，其中国家级 1 项，省部级课题 5 项，地市级课题 4 项；发表著作与论文共 25 篇；取得国家专利 3 项。

3.6 校企双元育人

产教融合，不断拓展校企合作的广度和深度。现有合作企业校外实践教学基地 69 个。学院聘请相关企业的总监、经理、部门主任、技术骨干为行业导师，共同制定专业人才培养方案。2023 年，书记院长访企拓岗累计走访企业 205 家，多家企业家走进校园，“赋能”校企双元育人。2023 学年合作企业准捐赠学院设备值 7351.00 万元。

【案例 11】 深化产教融合，为“草原云谷”高质量发展增智赋能

10 月 20~21 日，在工业和信息化部教育与考试中心、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会指导下，安恒信息、西安电子科技大学和杭州职业技术学院共同发起成立的全国数字安全行业产教融合共同体成立大会在杭州隆重举行。全国普通高校、职业院校和龙头企业等 252 家单位参加会议。全国数字安全行业产教融合共同体将以国家数字安全产业政策为指导，服务国家安全战略，旨在搭建政校企深度协作发展平台，促进教育链、产业链和创新链的进一步融合，创新产教融合、探索校企合作新机制，培养更符合市场需求的人才，积极促进数字安全行业发展，更好服务数字经济产业发展。共同体成立后，将通过定期的交流会议、项目合作和人才培养等形式，加强行业内企业、院校之间的合作关系，实现共享资源，共同解决行业面临的挑战，推动技术创新和产业发展。下一步，我院将以全国数字安全行业产教融合共同体的成立为契机，充分利用共同体平台，整合产教优质资源，聚焦建设任务，强化信息安全专业人才培养，全力推动数字安全职业教育产教融合走深走实。



图 3-8 学院党委副书记、院长顾建峰作大会主题发言



图 3-9 学院为全国数字安全行业产教融合共同体副理事长单位

3.7 教育教学质量的条件保障

按照“突出重点、均衡发展、资源共享、贴近生产”的建设原则，学院建立了充足的校内校外教学实践场所。学院有校内实践教学场所 120 个、实训设备的台套数 3713 台、工位 4579 个，校外实践基地 69 个。另外，校内外教学实践场所能够满足实践教学需求。根据 2022~2023 学年人才培养工作状态数据采集平台，本学年学院生均行政教学用房面积、生均图书二项指标未达到教育部对高职院校办学标准的要求，从 2019 年开始招收的扩招学生，现在在校的 2020 级扩招生 344 人，2023 年年底毕业。2021 级扩招学生 2807 人。这部分

学生将在 2024 年年底毕业。学院聚焦职业学院占地面积、校舍建筑面积等关键指标，着力加强职业学院基础设施建设，学院正在施工面积达到 19813.82 平方米新的实训楼，同时新建的还有一栋 8500 平方米学生餐厅，一同在 2024 年交工。结合国家区域发展战略，积极争取地方政府专项债券。调整优化支持结构，积极推进产教融合、深化校企合作，多渠道筹措职业教育经费。已经预算 100 万元资金采购图书。多渠道和多方位增加图书量，争取个人和其他机构的图书捐赠。

表 3-5 学院教学资源情况一览表

序号	项目	单位	现状
1	生均实践教学场所面积	平方米/生	10.34
2	生均教学科研仪器设备值	元/生	10640.86
3	生均教学行政用房	平方米/生	9.74
4	生均图书	册/生	58.37
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
6	百名学生配教学用计算机数	台	16.16
7	互联网出口带宽	Mbps	2000
8	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
9	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
10	管理信息系统数据总量	GB	500

以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4 国际合作质量

学院一直秉承开放办学理念，坚持合作共赢的发展思路，服务国家“一带一路”倡议与俄蒙发展战略，紧紧围绕内蒙古自治区“五大任务”和乌兰察布市五大经济中心任务，结合学院高质量发展目标和任务，积极谋划，主动作为，不断探索国际交流合作新途径，紧跟高等职业教育国际化发展步伐，不断探索国际化办学之路。积极开展中外合作办学项目，引进国外优质教育资源，为教师发展、学生学习与成长初步构建了国际化的教育环境和文化交流平台。

修订《乌兰察布职业学院外事人员工作制度》等相关的制度，提高外事人员的政治素养、强化他们的爱国主义思想和高度责任感。加盟中俄职业教育联盟，成为联盟理事单位，积极对接俄罗斯国家院校，拓宽国际合作渠道。积极对接白俄罗斯相关院校，邀请白俄罗斯四所院校相关负责人到访学院进行座谈交流，并达成合作意向，进一步推进学院教育教学国际化

水平。向北开发职业教育联盟，成为副理事长单位，以推动自治区职业教育深度融入“一带一路”“中蒙俄经济走廊”建设和学院高质量发展。



图 4-1 学院国际合作交流成果

【案例 12】 白俄罗斯四所大学代表团一行来学院进行访问交流

4月24日下午，白俄罗斯莫吉廖夫国立大学副校长拉奥苏·德兹米特里、白俄罗斯—俄罗斯大学副校长卡赞斯基·安德烈、白俄罗斯国立农科院第一副校长科尔梅科夫·安德烈、白俄罗斯国立食品化工大学外事处主任谢尔盖耶夫娜·维拉女士及驻中国代表等相关人员一行来我院进行访问交流。学院党委副书记、院长顾建峰，学院相关处室、系部负责人参加座谈。顾建峰院长首先代表学院对白俄罗斯四所大学前来我院进行访问交流表示热烈的欢迎，并向来访人员介绍了我院的基本情况和专业发展情况。随后白俄罗斯四所大学来访人员分别介绍了各自学校的发展历史及办学优势。会上，学院相关处室、系部负责人就师生出国交流学习等问题与来访人员进行了交流探讨。通过此次来访，学院将以此为契机进一步推进国际交流合作，积极拓展与“一带一路”国家院校的教育交流与合作渠道，建设合作项目，促进优质教育资源共享，提高学院国际影响力。



图 4-2 院系领导与白俄罗斯四所大学代表团合影留念

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 发挥人才优势 助力行业企业

学院 7 名专业教师被市人社部门聘请为乌兰察布市科技特派员承担政府的技术顾问，帮助农民解决生产、管理中出现的問題。学院依托专业优势，为农业生产技术指导与技术咨询等社会服务全年累计服务 400 天以上。充分发挥我院专业技术拔尖人才等高层次人才智力优势，开展科研手段创新、种植制度创新、推广技术创新，为政府决策提供支持，为当地农业经济发展提供智力支持。为当地农民提供实用的农业科技服务和培训。机电技术系与大盛石墨有限公司合作开展电工、焊工两个工种的“新型学徒制”培训工作，完成 18 个模块的线上线下培训工作。充分发挥企业培养主体作用，推动校企合作、产教融合，不断创新技能人才培养模式，服务地方经济。



图 5-1 科技特派员开展田间地头技术指导

5.1.2 校企协同科研 助推企业发展

加强校企协同合作，提升创新效率质量。充分发挥高校基础研究主力军作用和企业创新主体作用，增强产学研协同创新的内生动力，促进创新链产业链深度融合，学院与 200 多家企业合作，在进行产教深度融合过程中，教师为企业提供技术咨询、技术培训、共同研发等服务。学院全面贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，深入落实习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话精神，深化产业工人队伍建设改革，紧紧聚焦铸牢中华

民族共同体意识这条主线，聚力办好自治区“两件大事”加快建设一支知识型、技能型、创新型高素质劳动者大军，学院被自治区总工会命名为内蒙古工匠学院。

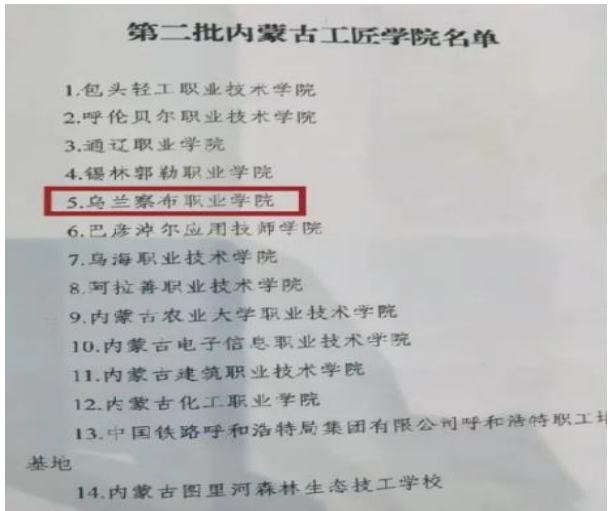


图 5-2 学院入选第二批内蒙古工匠学院

5.2 服务地方发展

5.2.1 扎实落实扩招任务 精心培育高质量人才

扎实落实扩招任务，精心培育高素质技术人才全面落实高职扩招任务，培养高职扩招生 4816 人。根据学生从事职业、特长、掌握技术技能情况，分别制定符合其特点和成长要求、可操作性强的人才培养方案。深化校企双元育人，推进现代学徒制培养、订单培养等人才培养模式创新，在采取弹性学制和灵活多元教学模式的同时，推进线上线下相结合混合教学模式改革。依托网络教学平台、专业教学资源库、在线开放课程等开展网络辅助教学，全面加强公共基础课和专业课等网络课程建设、适应学生自学和信息化教学需要，确保培养质量，为地方相关产业高质量发展提供人才资源。

5.2.2 办好职业教育 助推乌兰察布市高质量发展

7 月 13 至 15 日，由中华职业教育社、内蒙古中华职业教育社、中共乌兰察布市委和市政府联合主办的第十一届职业教育与城市发展高层对话会在乌兰察布市举行。为总结展示乌兰察布市职业教育工作阶段性成效和经验，充分展示乌兰察布市职业教育的应用成果，乌兰察布职业学院承办了此次活动，向社会各界展示乌兰察布市近年职业教育发展的多项成果。展览会立足“产教融合”，围绕 2022 年全国教育工作会议精神，以“办好职业教育，助推乌兰察布市高质量发展”为主题，遵循“技能、创新、融合、发展”的设计理念，围绕“五大经济”，紧贴自治区发展战略、乌兰察布市重大需求和人民生命健康等内容，着力整合当

地职业教育资源。以举办展览会为契机，打造职业教育沟通窗口，促进不同区域职业教育改革互学互鉴，助力产业链、教育链双向融合，有力促进当地职业教育走产教融合、校企合作之路，构建中高职一体化的职业教育共同体。本次展会共分为“技能实操”成果展、“产教融合”成果展、“文创教育”成果展三大板块，重点展示了职业教育在职普融通、产教融合、科教融汇的经验成果和职业院校的办学水平及特色。对话会的成功举办，极大地提升了我院的办学能力，促进了我院各项工作的发展。学院被中华职业教育社授予“职业教育促进城市发展示范校”牌匾。



图 5-3 第十一届职业教育与城市发展高层对话会成果展

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 院地携手 振兴乡村发展

学院高度重视国家和自治区关于服务乡村振兴战略的决策部署，充分发挥技术技能人才和科技创新人才的人力资源优势，选拔政治素质高、工作能力强、勇于担当、甘于奉献的干部职工组成驻村工作队，对“结对村”乌兰察布市兴和县鄂尔栋旗皂火口村进行帮扶工作。驻村工作队克服重重困难，在乡村振兴任务上，期间学院多次组织农学专家对村民进行技术指导。畜牧兽医专业积极开展面向社会的职业资格与农牧民继续教育培训，为社会提供动物养殖咨询与服务，组建 1 支科技服务团队，为农牧民诊治病畜，服务乌兰察布市行业企业及养殖场（户）400 人次 / 年以上。开展“三下乡”活动，每年培训农牧民 500 人次以上。

【案例 13】 科技创新服务 助力当地畜牧产业发展

本着提高三农服务质量和效率，扩大服务范围的要求，给生产经营者提供优质、精准、便利服务，促进畜牧业全面升级、农牧民全面发展，助力乡村振兴，做出更优更广的服务。畜牧兽医系成立科技服务团队，队长白利军副教授和四位成员一道，重点做好畜牧科技服务工作，其中赵利军、苏旭功两位老师一直作为驻村工作人员进行乡村振兴一线技术服务。科技服务队需深入养殖场、养殖户，从饲草料调制贮备到牲畜品种改良、疫病防控等进行实地全面细致的讲解，手把手的教。在犊牛断奶期、母牛产犊期等各个肉牛生产的关键时期需注意的事项，采取相应的处置措施。重点抓好畜牧牧业生产关键时间节点，进行针对性培训，发放养殖书籍，加强肉牛、肉羊的饲养管理，重点普及推广肉牛人工授精技术、全混日粮技术的应用。向养殖大户、脱贫户宣讲产业扶贫政策，指导畜牧产业，帮助脱贫户联系项目落地，指导脱贫户科学发展生产，引导脱贫户组建和加入农牧民合作社，帮助脱贫户销售农畜产品，建立脱贫户产业发展台账。



图 5-4 科技服务人员为农牧民诊治病畜

5.4 服务地方社区

学院党员干部发扬服务精神。有 32 个支部党员人数 252 人，深入包联社区清洁卫生、为居民讲解中高考改革方案、进行科普活动。并积极参与社区党委组织开展的各项活动，每月参加社区志愿服务活动并深入社区了解社情民意，向社区党委提出建议、反映问题，帮助解决困难、争取政策资源。

学院领导多次走访社区，实地查看社区卫生环境、基础设施现状，就绿化改建、垃圾分类、违占违建整改等情况，现场研究部署有关工作。学院师生多次组织志愿队伍前往社区进行志愿活动，清洁社区环境，发放宣传册，讲解文明卫生知识，引导居民树立爱党强国理念，养成文明健康生活方式，保持环境整洁，助力文明城市创建。志愿服务活动不仅净化了环境，提升了城市文明程度，也进一步增强了党员教师及包联社区住户的城市主人翁意识、环境保

护意识，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，履职尽责，为建设美丽乌兰察布贡献自己力量。



图 5-5 在社区现场开展食品安全科普知识宣传

5.5 具有地域特色的服务

5.5.1 发挥乌兰察布市马铃薯产业优势，辐射带动马铃薯产业高效发展

学院紧紧围绕乌兰察布市马铃薯产业领域重大问题加强科技攻关与技能培训，为 乌兰察布市马铃薯产业提供有力智力支撑。把先进科技传播到广大企业和千家万户，辐射带动乌兰察布马铃薯产业高效发展。

为深入贯彻落实习近平总书记关于推动乡村人才振兴的重要指示精神，全面实施“乡村振兴”战略，挖掘和培养优秀的乡村技能人才。2023 年 4 月 6 日~7 日在乌兰察布市委市政府和乌兰察布市人力资源与社会保障局精心组织下，乌兰察布市农牧局组织协调下，在乌兰察布职业学院成功承办乌兰察布市首届乡村工匠评选暨乡村振兴职业技能大赛一种植业赛项比赛。比赛是以乌兰察布地区优势主导作物马铃薯的种植技术为竞赛内容，涉及马铃薯全生育期，包括种薯播前处理技术、播种技术、田间水肥管理、病虫害防治技术、贮藏技术等。依据相关国家职业标准和操作技术规程，科学设置评分指标和评分细则。在全体裁判员公平、公正的评判下，对来自全市各旗县市区的 18 名参赛选手进行认真执裁，评选出的前三名选手由组委会颁发“乌兰察布乡村工匠大师”荣誉称号证书。

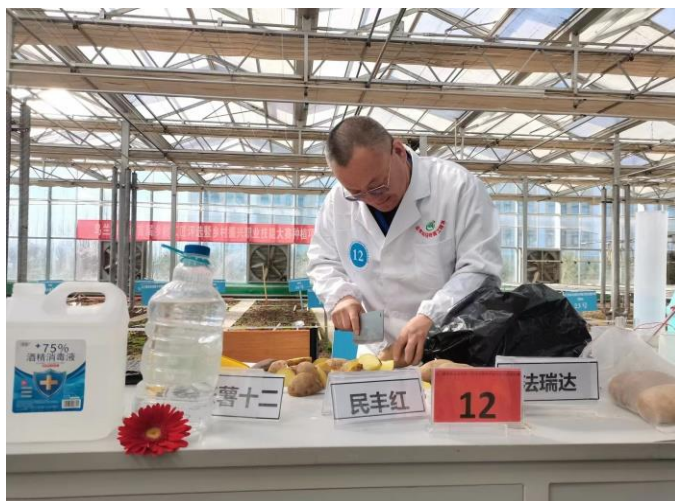


图 5-6 “乡村振兴”职业技能大赛种植业比赛现场

【案例 14】 成立乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地

2023 年 11 月 15 日上午，在乌兰察布职业学院隆重举行乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地揭牌仪式。学院以此为契机，主动承担起社会培训责任，发挥师资、设施设备等优势，加强校企合作，对接企业、对接产业，走好专业化培训之路。学院将以此为契机，积极开展企业新型学徒制培训，主动承接企业岗前培训、岗位技能培训、转岗培训，加快马铃薯产业高技能人才培养，将“中国薯都”城市名片擦得更靓，走好特色化培训之路。学院将以此为契机，进一步深化与政府部门、研究机构、行业、企业之间良性互动机制，促进马铃薯产业高技能人才培养供给和产业需求的全方位对接，构建校企命运共同体，走好融合化培训之路。“中国薯都”是乌兰察布市靓丽的名片，马铃薯彰显着乌兰察布的地区特色。全力提升马铃薯人才培养质量、全力做好马铃薯人才培训工作的，为乌兰察布市马铃薯产业持续发展提供好实用人才保障。



图 5-7 乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地揭牌仪式

5.6 具有本校特色的服务

2023 年 3 月 8 日~13 日，在农业农村部农村合作经济指导司和内蒙古自治区农牧厅指导下，在深圳市腾讯计算机系统有限公司和腾讯可持续社会价值事业部为村发展实验室主办下，在乌兰察布市农牧局精心组织学员下，由乌兰察布职业学院承办的以“马铃薯产业发展新模式”为核心内容的新型农业经营主体高质量发展专题培训班在乌兰察布职业学院成功举办。对全市各旗县的专业合作社、农牧场、种植大户的负责人以及农牧和科技部门的技术骨干共 104 名学员进行专题讲座。“耕耘者”培训体系分为线上学习、初阶培训、标杆村研学培训、深圳产业能力提升培训、回归分享五个阶段进行，采用逐层晋级的方式。立足地方产业特色，积极参与项目策划，组建教学服务团队，精心设计培训方案，选定马铃薯产业高质量发展培训主题。严格采取腾讯公司指导的开班前线上学习视频课和测验、课前完成问卷调查、破冰、专题讲座、词云图法、案例分享、研讨等多种学习形式，促使广大带头人通过主动学习思考，最终以路演的方式呈现各组的学习成果，达到学员带着问题来，带着成果走的学习效果。真正起到“培养一个人、带动一个村”的作用，为乡村有效治理赋能增效。通过成功举办“耕耘者”培训班，提高了我系教师承接培训工作的能力，提升了我院服务社会的影响力。



图 5-8 “耕耘者”振兴计划培训

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院认真学习和贯彻落实新修订的《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等国家法规政策，贯彻全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务。学院贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，坚持党委领导下的校长负责制，积极探索职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设方面的实践。力图不断提高职业教育质量，在改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、实施东西协作行动计划、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育。

6.2 地方政策落实

内蒙古自治区教育厅印发了《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案（2022-2025年）》的通知、自治区教育厅关于《提质培优行动计划》安排、乌兰察布市出台的《乌兰察布市“十四五”科技创新规划和二〇三五年远景目标纲要》等文件，为乌兰察布市高职院校的发展提供了政策支持。学院出台系列文件保障落实专项任务，截至目前，“双高”建设工作顺利，畜牧兽医专业群和电子信息工程专业群被认定为内蒙古自治区高水平专业群；内蒙古自治区教育厅提质培优行动计划（2020-2023）项目，专项项目的实施，有效地推动了学院高质量发展。

6.3 学院治理

6.3.1 发挥党委政治核心作用 提升决策水平和治理能力

全面学习贯彻落实党的二十大精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实中央、自治区党委决策部署。学院领导班子团结一致向前看，凝心聚力谋发展，抓落实、办实事、重实效，带领广大师生同心同德、奋力进取。班子成员各司其职、通力协作，凝聚力、战斗力明显增强，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想科学内涵，践行

社会主义核心价值观，强化主渠道、主阵地建设，为党育人、为国育才。坚持民主集中制原则，把健全和完善内部议事和决策机制作为重点来抓，全面提升科学化决策水平。完善党委领导下的校长负责制，明确党委领导、院长治校、教授治学、民主管理及企业融入、社会评价各方的权力边界；健全内部保证体系，主动接受社会专业组织与第三方评价机构的评价和监督，推进人才培养和社会服务质量的不断提升。

6.3.2 健全制度体系 完善政务标准化管理

按现代化的标准和《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的要求，密切联系学院实际，对制度进行“废、改、立、释”，最终形成符合教育规律和时代要求的、富有中国特色、学院特点的制度体系，把“立德树人”内化到学院工作各领域、各方面、各环节，做到以制度为根本，以治理为核心，完善治理结构、深化综合改革，扎实推进人才培养模式改革、人事制度改革、绩效工资改革、科研体制机制改革等，实现从外延式发展到内涵式发展的根本性转变，保证学院各项工作有章可循、有据可查、有规可依。持续调动人的主动性、积极性和创造性，激发内生动力。

6.3.3 实行民主管理 推动规范治校

进一步健全师生员工参与民主管理和监督的机制，完善教职工代表大会制度，重点发挥教代会在学院重大决策中的民主管理、民主监督职能；推进校务公开、规范治校，扩大教师、学生、学生家长、社会、网络和新闻媒体的参与权和监督权，让参与权和监督权成为学院内部治理法治化的标志，成为制约权力行使的重要形式。

6.3.4 师生齐心协力 有效打赢疫情歼灭战

2022年疫情发生以来，学院先后多次制定修订了《乌兰察布职业学院疫情防控方案》和《乌兰察布职业学院疫情防控应急预案》，并按照应急预案进行了应急演练，为做好学院疫情防控奠定了良好的基础。根据疫情防控形势的变化，及时发布通知、公告和温馨提示 52 条，很好地弥补了文件出台慢的弊端，为以快打快，做好疫情防控工作做了很好地补充，并新增了一个返乡工作专班，优化完善联防联控机制，紧密对接乌兰察布市疫情防控指挥部、协同发力有序安排近 6000 多名学生自愿分流返乡。

6.4 质量保证体系建设

学院领导高度重视内部质量保证体系建设，将内部质量体系建设纳入十四五事业发展规划，构建了目标体系、标准体系、组织体系和内控体系，学院、专业、课程、教师、学生五个层面各自建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，形成了具有较强预警功能和激励作用的常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，实现内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。将“双高计划”和职业教育提质培优三年行动计划等重要项目建设任务纳入年度目标任务，实行目标管理，将各项目标任务层层分解，落实责任部门及责任人，实现学院、部门、科室（教研室）、教职员工四级目标统一的目标体系。

学院依据事前制定目标标准，事中监测预警，事后诊断与改进的工作思路，利用内部质量管理平台，针对办学定位、人才培养、教师发展、学生发展、社会服务等方面，多层次、多维度进行数据分析，自我诊改机制常态化。定期发布高等职业教育质量年度报告、年度专业人才培养状况报告和毕业生就业质量年度报告。

学院以部门考核为切入点，发挥考核引擎驱动作用，促进了内部质量保证体系落地生效。形成了全员质量保证文化氛围，办学水平和人才培养质量持续提升，学生、家长、社会及企业的满意度持续提高。

6.5 经费投入

6.5.1 经费收入情况

学院积极筹措与运作资金，努力确保学院教学、科研、基本建设等工作正常运转。加强与自治区教育厅、自治区财政厅联系，积极落实各类专项经费和财政拨款，积极争取中央、省财政支持高校发展各项专项资金。2023 年，经费收入总额 24248.24 万元。其中，教育事业发展收入 4389.45 万元，占 18.10%；科研事业收入 37.4 万元，占 0.15%；财政拨款投入 19723.79 万元，占 81.34%；其他收入 135.00 万元，占 0.41%。学费收入和财政经常性补助收入，构成学院办学经费收入的主要来源。其他收入总额较小。为此，我们将积极争取上级主管部门和当地政府的更多支持，开源节流，多渠道筹措办学经费，合理争取使用政府专项债资金，积极推进校企合作办学，提高教学资源使用效能。积极承担面向区域产业发展的社会培训和服务，在保证学院收入稳步增长的同时，为行业企业提供应用技术开发等科技服务。

6.5.2 经费支出情况

学院根据“十四五”事业发展规划年度目标任务、“双高计划”建设方案等，年初下达各部门年度目标任务，对目标任务进行分解并监督执行，确保部门各项重大工作能够做到有计划、有组织、有落实。2023 年，学院经费支出总额 22129.8760 万元，其中，基础设施建设支出 1023.64 万元；设备采购支出 1646.31 万元，其中教学、科研仪器设备采购支出 1423.20 万元；教学改革与研究支出 4.08 万元；师资建设支出 66.40 万元；图书购置支出 66.69 万元；日常教学经费支出 759.07 万元；学生专项经费支出 1901.78 万元；党务及思政工作队伍建设经费支出 1.58 万元。

日常教学经费支出中，用于实（验）训耗材 27.51 万元，占日常教学经费支出；用于教学仪器设备维修 3.1 万元；用于实习专项 3.02 万元；用于聘请兼职教师经费 637.73 万元；用于体育维持费 1.8 万元；用于思政工作专项经费 1.58 万元；用于合作办学项目经费 34.45 万元。

表 6-1 2023 年学院经费收入情况

序号	项目名称	金额（万元）
1	学校经费收入总额	24248.24
2	教育事业收入	4389.45
3	科研事业收入	37.40
4	财政拨款投入	19723.79
5	其他收入	135.00

以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 6-2 2023 年学院经费支出情况

序号	项目名称	金额（万元）
1	学校经费支出总额	22129.876
2	基础设施建设	1023.64
3	设备采购支出	1646.31
4	教学改革与研究	4.08
5	师资建设支出	66.40
6	图书购置支出	66.69
7	日常教学经费支出	759.07
8	学生专项经费支出	1901.78
9	党务及思政工作队伍建设经费	1.58

以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7 面临挑战

7.1 校企合作有待进一步深入

学院在校企合作和产教融合方面进行了一些大胆探索和尝试，与企业的合作已经常态化，也取得了一定的成果，但合作广度还有待拓展，合作深度还有待挖掘。学院要充分利用我院的优势，争取政府对校企合作工作的支持，希望政府加大政策引导和公共财政的支持力度，调动企业参与教育的积极性。学院应利用自身的人才技术优势，为企业提供更多的技术支持；通过“现代学徒制”、“订单培养”等方式，为企业提供更多的人才支撑；通过不断增强自身服务能力，深化校企合作，推进产教融合。

7.2 高端领军人才不足

新时代职业教育要求建设高水平、高层次、高技能师资队伍，与此相比较，学院教师队伍存在着高素质“双师型”教师队伍数量不足等问题，特别是行业领军人才数量不多，高层次青年人才储备不足，人才队伍结构有待进一步优化，创新团队建设机制尚未完全形成。

7.3 制约学院发展的体制机制问题依然存在

学院债务负担沉重，治理体系和用人、绩效考核、干部队伍建设等机制不够科学，制度建设和管理制度化、科学化、长效化水平有待提高等问题。

表 1 计分卡

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4008
2	毕业去向落实人数	人	3675
	其中：毕业生升学人数	人	372
	升入本科人数	人	372
3	毕业生本省去向落实率	%	74.80
4	月收入	元	3750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2107
	其中：面向第一产业	人	227
	面向第二产业	人	299
	面向第三产业	人	1581
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	82.35

表 2 满意度调查表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.90	1914	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.89	1914	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.87	1914	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.87	1914	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.41	1914	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.92	1914	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.23	1512	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	80.56	802	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	80.12	710	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	81.50	188	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	86.35	182	网络问卷调查
5	家长满意度	%	89.25	785	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	26.42
2	双师素质专任教师比例	%	40.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.22
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	858
		学时	141416.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	103
		学时	9738.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	29
		学时	1980.00
6	专业教学资源库数	个	1119
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1119
7	在线精品课程数	门	26
		学时	8298.00
	在线精品课程课均学生数	人	185.81
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
8	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	0
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10640.86

表 4 国际影响表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2385
	其中：A类：留在当地就业	人	1252
	B类：到西部和东北地区就业	人	2162
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2249
	D类：到大型企业就业	人	116
2	横向技术服务到款额	万元	31
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	6.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	62.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	29.38

表 6 落实政策表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11262.00
2	年生均财政拨款水平	元	9743.94
3	年财政专项拨款	万元	9196.53
4	教职员工额定编制数	人	540
	教职工总数	人	520
	其中：专任教师总数	人	395
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	66
	班主任人数	人	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1911
	其中：学生体质测评合格率	%	54.68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1285
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7351.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	4782.00
	年支付行业导师课酬	万元	19.13
10	年实习专项经费	万元	3.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

